



SERIE DE CHARLAS .

VISION CRITICA DEL MOVIMIENTO FEMINISTA Y SU SIGNIFICADO PARA LA MUJER TRABAJADORA LATINOAMERICANA

Margaret Randall

Más de seis millones de peruanos son mujeres. Campesinas, trabajadoras, empleadas domésticas, vendedoras en las de la ciudad o compañeras de mineros y pescadores, macheteros del monte o mecánicos. La otra mitad de la población de un -Perú que está haciendo su propia revolución. Seis millones de explotación en el camino de la liberación. Una liberación dos veces difícil en la que a la lucha contra la miseria, la falsedad de estructuras económicas y sociales caducas, egoistas, capitalistas se une la lucha contra una alienación colectiva que ha hecho de la mujer un objeto muchas veces privado de la energía para autoidentificarse y afirmarse más allá de precisos roles biológicos que con exclusividad le ha asignado . una sociedad dependiente y subdesarrollada. Mujeres de campesi nos sin tierras, ellas mismas campesinas desterradas en barria das o tendiendo camas de patrones anónimos y extraños; ras sin fábricas, solitarias, silenciosas. Es esta mitad Perú que abría el paso a las invasiones de tierras cuando reforma agraria era un sueño de visionarios; ésta la mitad que se dejaba disparar con una banderita peruana de papel la mano y un niño asombrado al hombro defendiendo el derecho a asentar su miseria en algún arenal.

Una revolución que no tome en cuenta a la mujer es una revolución a mitad. Lo es en el sentido octrictamente cuantitativo y lo es en sentido cualitativo. Porque una revolución, siendo un cambio social radical, es un cambio en la vida cotidiana, una subversión de los valores y de las normas que regían la sociedad anterior. La vida diaria con su división en tre el trabajo y lo doméstico, entre las tareas del hombre alejado del hogar y las de la mujer atada a éste debe ser al terada por la revolución. Porque con la substitución de una sociedad de explotados y explotadores por una en que los instrumentos de las actividades creadoras están en manos de la totalidad de la población lo que sucede es que ya no puede ha

ber límites y separaciones para el despliegue de la imagina—ción creadora, salvo los impuestos por las naturales diferencias biológicas. Y es en este cambio cualitativo total que se da la liberación de la mujer, no como una tarea más que puede darse independientemente de la revolución, sino como parte in tegral e indivisible de ésta. Este es el mensaje que nos entrega Margaret Randall. Margaret poetisa revolucionaria en - Estados Unidos y en Cuba socialista, partera en los cinturo—nes de miseria de México, trabajadora del Instituto Cubano - del Libro, autora y compañera. Margaret perseguida política y patriota de una sola grande América. ¿Qué más títulos de autoridad necesita para una presentación? Sí, me olvidaba un título más: Margaret Randall no es ni socióloga, ni Doctora.

Las cinco conferencias que se presentan fueron escritas casi en su totalidad por Margaret Randall en Cuba pocas semanas antes de llegar al Perú invitada al Centro de Estudio Participación Popular por el SINAMOS. Fueron escritas aún bajo el "asombro increíble" de que la Revolución Peruana en quinto año de vida pudiese interesarse por un tema tan descui dado por otras revoluciones. Pero estas son las cosas "increi bles" que surgen en la revolución, cuando un pueblo empieza a despertar y tomar conciencia, cuando la creatividad y la imaqinación tienen un solo enemigo: la falta de audacia. Las con ferencias tienen una unidad y una sucesión a través de las cuales se nos muestra críticamente el desarrollo del movimien to feminista en sus dos vertientes opuestas: la vertiente revolucionaria y la reaccionaria. Esta última elaborada y refinada por el imperialismo y despachada a Latinoamérica bajo dos fórmulas demoníacas: el control de la natalidad en las mu jores marginales y la comunicación de masa alienante, esclavi zante. El "genocidio silencioso" y la castración de la imaginación creadora. ¿Hay que recordar el cinismo de un Secreta-rio de Estado norteamericano que decía que vale más un

gastado en control de la natalidad que diez dólares gastados en ayuda antisubversiva?

En la primera conferencia Margaret nos da un cuadro de la situación de la mujer a nivel latinoamericano, un cuadro espantoso y maravilloso al mismo tiempo, imágenes de frustación y esperanzas. Las experiencias cubanas están expuestas en la segunda charla: soluciones concretas, sencillas y fun-. damentales; soluciones de una revolución amiga. No para ser copiadas sino para no hacernos sentir solos. La tercera y la cuarta conferencia constituyen una síntesis del movimiento feminista que tiene gran importancia para nosotros en la medida en que nos ayuda a identificar la raíz de ideologías espurias que circulan bajo el disfraz progresista. En la quinta y última conferencia Margaret denuncia con hechos con cretos y su análisis la manera en que el imperialismo puede penetrar y manipular los medios masivos de comunicación ra sus propios fines de dominación. Pero estas páginas no son desesperadas, en ellas hay la convicción de que el mundo puede ser cambiado. Y el Perú ya empezó.

> Stefano Varese 28. nov. 1973

Primera Charla : La Mujer Latinoamericana de Hoy.

Segunda Charla : <u>La Experiencia Cubana en la Solución de algu-</u>
nos de los Problemas de la Mujer Campesina y
Las Empleadas Domésticas.

Tercera Charla : <u>Historia Real del Movimiento Feminista en los</u>

<u>Estados Unidos: Sus raices.</u>

Cuarta Charla : El Muevo Movimiento Feminista. "Liberación de la Mujer". Sus dos caras.

Quinta Charla : La Penetración Immerialista y sus Consecuen cias para la Mujer Trabajadora Latinoamericana.



Cuando el <u>Centro de Estudios de Participación Popular</u> me pidió que preparara una serie de charlas que significaran una visión crítica del movimiento feminista y su significado para la mujer trabajadora latinoamericana, surgieron en mi mente una serie de imágenes, algunas en aparente contradicción con otras.

Pensó en la mujer campesina y la mujer trabajadora del continente, su condición de brutal explotación, su posición en el nivel más bajo dentro del contexto del capitalismo dependiente que controla a la mayoría de las naciones en América Latina. Pensé en las mujeres que, cada día más, emergen desde las luchas de liberación y en la construcción de nuevas sociedades independientes. Mujeres como Tamara Bunke, Michelle Firk, Urselia Díaz Baez, Nora País, Ana María Villarreal de Santucho, Epifania Zúñiga y Mónica Ertl.

Pensé en las trece hermanas Tupamaras quienes planearon y llevaron a cabo su fuga de una prisión para mujeres en el Día Interna
cional de la Mujer de 1970, no sólo como una lógica acción más
dentro de su guerra de guerrillas, sino como su manera particular de decir: no podrán hacer una revolución sin nosotras.

Estas son las verdaderas descendientes de Micaela Bastidas y Sor Juana Inés de la Cruz. Esta es "la liberación de la mujer", al estilo latinoamericano, una liberación que no es de naturaleza separatista, aunque está profundamente atenta a los problemas es pecíficos de la mujer y que está estrechamente ligada a la liberación de un continente.

Pero la frase "liberación de la mujer" inmediatamente nos trae la imagen del movimiento que ha estallado a lo largo y ancho de los Estados Unidos. Siendo un producto de esos Estados Unidos, este movimiento contiene auténticas semillas históricas de rebelión y

cambio, así como de su contraparte distorsionada, emblema de una sociedad super desarrollada, compleja y decadente: el producto y el bien de consumo.

El bien de consumo --el aspecto mas reaccionario de la libera ción de la mujer norteamericana-- se está exportando a América
Latina de la misma forma como se exportaron otros conceptos : El concepto del "modo americano de vida", el de la "cultura dedrogas hippie". Ahora es el de la "liberación de la mujer". Mediante una virtual saturación de los medios de comunicación de
masas controlado por los EE.UU., mediante las fundaciones y los
llamados programas de asistencia, mediante todas las áreas de pe
netración --desde la económica a la ideológica-- los Estados
Unidos están tratando de infiltrar la verdadera liberación de la mujer-- que es: una parte integral de la liberación nacio nal o continental y, en defensa de sus propios intereses, conver
tirla en un reflejo de su bien de consumo "made in USA".

Dividirá esta serie en cinco charlas : en la primera hablaré sobre las mujeres en América Latina particularmente las campesinas y trabajadoras, su situación, su lucha, sus aspiraciones.

En la segunda y tercera charlas me referiré a las raices del movimiento de la mujer en los Estados Unidos, delineando su historia y hablando del movimiento actual, del movimiento y sus dos caras. Y mostrando cómo ambas caras son consecuencia lógica de los EE.WU. y cómo una de éstas está siendo alentada, publicitada
y envasada para exportar a América Latina.

En la cuarta charla estudiaré la penetración imperialista en el campo de la mujer, refiriéndome específicamente al fenómeno del control de la población --el genocidio silencioso-- y la satura ción de los medios de comunicación de masas : en particular la prensa femenina.

UNIVERSIMECTED (O)C

Y en última charla de la serie analizaré algunas de las experiencias cubanas, luego del triunfo de su Revolución, especialmente en lo que se refiere al trabajo inicial con las mujeres campesi nas y las empleadas domésticas.

La mujer latinoamericana de hoy

América Latina es una bomba de tiempo, pero la explosión ya ha comenzado y se dilata: es un proceso largo, penoso, hermoso, difícil, intensamente doloroso y colectivo que comenzó con el triunfo de la Revolución Cubana en 1959 y que se hará mas acelerado conforme los pueblos, uno tras otro, ganen su segunda y definitiva independencia.

El Cono Sur (Argentina, Uruguay y Chile) es hoy en día el escena rio de una de las más arduas luchas de clase del mundo. El golpe fascista que recientemente derrocó al Gobierno chileno de la Uni dad Popular de Salvador Allende fue quizás el más sangriento y el más salvaje de la historia moderna de América Latina. Actualmente sigue la guerra popular en ese país luego de tres años de una tenaz lucha, iniciada electoralmente para realizar el socialismo por medios pacíficos.

La lucha de Puerto Rico por su descolonización está llevando a la potencia imperialista a la derrota, desde su juego legal in - ternacional en las Naciones Unidas hasta una lucha que cada día esacensolida más, en las calles, centros de trabajo y escuelas - de la Isla. Puerto Rico es un lugar donde el imperialismo ha dividido en dos a una nación, obligando al 40 por ciento de los nacionales a sufrir el racismo y la degradación como una fuerza la boral submarginal dentro de los Estados Unidos.

El Perú está forjando un proceso que marca una clara ruptura con el capitalismo dependiente. Panamá esta luchando por su Canal. Las luchas guerrilleras continúan y se están intensificando en - Guatemala, Bolivia, Colombia, Nicaragüa, El Salvador, Uruguay, - México y otros países.

Los Estados Unidos miran a América Latina con temor y gastan miles de millones en un desesperado intento por evitar que se cumpla lo predicho por el Che, de tener"dos, tres, muchos Vietnams". La política de los EE.UU. en América Latina cambia: La inestable balanza de poderes, el favor de la revolución, ha obligado al imperialis mo a modificar su "política del garrote" (Guatemala en 1954, Barhía de Cochinos en 1961, República Dominicana en 1965, etc.) Ahora, además de apoyar sangrientos golpes de estado (Bolivia 1971, Chile 1973), hay también una penetración mas sutil en todos los niveles, el boycott económico, maniobras políticas de entretelones, penetra ción ideológica y cultural, y aún el deseo —manifestado por un an la delaclase gobernante de los EE.UU.— de reestablecer relaciones con Cuba.

Pero los Vietnam están ocurriendo, continúan ocurriendo y una de lac mejores armas del imperialismo — divide y vencerás— está fracasando en el contiene del Sur, de la misma manera que fallaron an teriormente otras armas (La Alianza: para el Progreso, el Cuerpo — de Paz, etc.).

Los lazos crecientes y relaciones funcionales entre las luchas de liberación y los Frentes Unidos de muchos países ponen en eviden cia cuan cierta era la afirmación que Simón Bolívar hiciera hace más de un siglo : "Para nosotros, la Patria es América".

Ya no es posible un falso nacionalismo en América Latina. La ideología del racismo auspiciada por los EE.UU. no tuvo éxito; los indios y los descendientes de sus conquistadores europeos luchan unidos. ¿Y que hay respecto a la mujer, el nuevo objetivo pará el
diversionismo ideológico?

La mujer latinoamericana es ya una parte integral del proceso revolucionario. Ya no solamente existen los casos aislados de mujeres heróicas, sino masas de mujeres, cientos de miles de mujeres, los

millones de mujeres campesinas y trabajadoras de estos países.

Como ciudadanas de países saqueados, colonizados y dependientes po lítica y económicamente, éllas son las explotadas. Como mujeres, — encaran una opresión aún mayor, y en ese sentido constituyen uno — de los sectores de mayor potencial revolucionario. El problema de la mujer en mérica Latina es un problema de clase, igual que en el resto del mundo y seademás o un problema con características es pecíficas que surgene del hábitatoria de la papel tradicional de la mejer, de su abusa y densu copresión.

Al entrevistar a Adamaris de Lucena, campesina brasilera convertida en luchadora por la liberación, le pregunté respecto a la mujer dentro de la lucha en su país. Adamaris era una campesina semianal fabeta cuando ella y su esposo —obrero metalúgico— se afiliaron al Partido Comunista del Brasil en 1950. Cuando un golpe fascista derrocó a Goulart en 1964 dejaron el Partido y se unieron a una de las varias organizaciones de lucha armada que entraron en acción — en esta época. Esta campesina, esta trabajadora, habló desde el punto de vista de su organización, el VPR (Vanguardia Popular Revolucionaria) y del movimiento en general, cuando dijo:

*... En 1967 la mujer trabajadora y la mujer del campo tenían muy poca participación en la lucha. Me refiero principalmente a la lucha armada, porque las mujeres no tenían conciencia de la que estaba ocurriendo en el Brasil... Me siento muy honrada cuando pienso que-ya entonces podía ver un poco y que ya pertenecía a un movimiento que estaba desarrollando una lucha por la liberación de un país muy grande y muy rico pero econ tanta miseria...

No conocía a ninguna mujer campesina en el movimiento. Conocía a abogados, médicos y mujeres de posición más elevada en la sociedad. La mujer campesina en el Movimiento de los Sargentos, fui sola yo... Ahora, del 69 al 70, en el Brasil ha habido una explosión de muje — res que participan en la lucha armada. Porque ven que

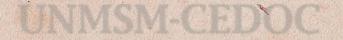
(MANAMAKARA) () (

sus maridos van, sus hermanos van, sus hijos van y ellas van también. La lucha está llena de doctores, abogados pequeña burguesía, la esposa del dentista, la esposa del médico, la esposa del abogado, la mujer campesina, todos par
ticipando en la lucha. Por que ven ellas que sus maridos van y ellas van también. Ellas ven que son necesarias, por
que una lucha sin mujeres es más lenta... Yo no fuí la única aprisionada y torturada; han habido muchas, muchas muje
res aprisionadas y torturadas. Son muchas las compañ erasque ven esto y comprenden que ellas deben ir a remplazar
a aquellas que caen en la lucha;

El nivel de explotación y abuso de los hombres y mujeres latinoamericanos está más allá de lo que puede imaginarse la mayoría delos norteamericanos o la mayoría de las burguesías nacionales. Pe
ro para las mujeres esta explotación siempre es mucho más intensa.

Aún la mujer de la ciudad, la mujer proletaria, pequeño burguesao burguesa de América Latina tiene una historia relativamente cor
ta de derechos legales y sociales. El Ecuador fue el primer país
del continente donde la mujer ganó el derecho al voto (1929)seguido en 1932 por Brasil y Uruguay. Cuba siguió en 1934. Entre 1945 y
1955 la mayoría del resto de los países latinoamericanos concedieron este derecho a sus mujeres aunque la paraguaya no obtuvo estederecho civil hasta 1961.

Sin embargo, ¿que significa este derecho al voto? En el Ecuador - tiene. severas limitaciones y se ejerce muy parcialmente. En Chile, Ecuador, Nicaragua y Guatemala sólo puede votar la mujer que pue- de leer y escribir (aunque no exista dicha estipulación para los-hombres). La alta tasa de analfabetismo entre las mujeres de la mayoría de estos países significa que casi ninguna de ellas en realidad



participa en los comicios. Y todo esto, a pesar de la Convención Mundial sobre los Derechos de la Mujer adoptada por la Asamblea - General de las Naciones Unidas el 20 de Diciembre de 1952 -- de la que son signatarios todos estos países-- que dió el derecho absoluto al voto y ser elegidas a todas las mujeres.

Por supuesto que la plena participación en la democracia burguesa, de por sí, es una victoria muy limitada. Aunque las mujeres de Cu ba gamaron el derecho al voto en 1935, no fué sino hasta 1959 — con el triunfo del poder popular— que las mujeres, así como otros sectores oprimidos de la sociedad púdieron en realidad ver y sentir una igualdad real.

Recientemente le pregunté a la intelectual cubana Mirta Aguirre — sobre la influencia que había tenido sobre la mujer cubana el mo-a vimiento feminista de la década del 20 en los EE.UU.. Mirta, — quien había participado activamente en las luchas sociales de ese período, me dijo : "el movimiento americano tuvo muy poca influencia en nosotras, excepto quizás en un aspecto negativo nos alentó a atribuirle demasiado énfasis al voto como una solución a nues — tros problemas... Lo que las mujeres cubanas necesitaban entonces era poder trabajar, y, una vez trabajando, ganar salario igual — por trabajo igual..."

Las mujeres latinoamericanas no sólo son una fuerza laboral de reserva crudamente oprimida y manipulada; se les ha ahogado de — tal manera educativa y culturalmente que — en la mayoría de los casos— no están capacitadas ni siquiera para el trabajo mas explotador.

En todo el continente el porcentaje de analfabetismo es muy alto e invariablemente es mayor aún, entre las mujeres que entre los hombres. La población femenina boliviana de mas de 15 años de — edad muestra la tasa de analfabetismo mas alta, 72.2 por ciento,

versus 57.6 por ciento para los hombres. Les cifras de 1964 para Guatemala muestran una tasa de analfabetismo femenino del 78.2 - por ciento, mientras que en los hombres es del 55.9 por ciento - En el Brasil es de 52.4 por ciento para la mujeres y 25.6 por - ciento para los hombres (cifras de 1961).

Los paíces del Cono Sur tienen las cifras más bajas de analfabetismo, pero aun allí hay mas mujeres que hombres analfabetos. En 1960 la Argentina mostró una tasa del 9.7 por ciento para las mujeres y 7.5 por ciento para los hombres. El Uruguay (1963) tuvo cifras casi similares, con el 9.8 por ciento para las mujeres y 9.3 por ciento para los hombres.

La alfabetización es sólo una batallo ganada. En todos los niveles de la educación, a las mujeres de América Latina se les ha edado sólo un fracción de las posibilidades que se han dado a los hombres. Sólo el 1.1 por ciento de las mujeres de la República e Dominicano reciben educación superior. En Haití, en 1966, de los 1527 estudiantes matriculados en una institución de enseñanza su perior, sólo el 11 por ciento eran mujeros. En Guatemala (1967)—de un total de 9,388 matrículas universitarias, solo el 14 por eciento eran mujeres; Bolivia y Ecuador muestran tasas ligeramente más altas (ambas para 1966) del 17 y el 22 por ciento respectivamente.

Igual que en la mayoría del mundo capitalista, la mujer que estudia casi siempre se inscribe en cursos de humanidades y educa — ción. Hay muy pocas oportunidades — y en muchos sitios no hey minguna — para una mujer que pueda querer estudiar una carrera técmica, agronomía o matemáticas.

La mujer india es la más pobre y la más desvalida de todas las - latinoamericanas. Descendiente de culturas altamente desarrolla-

UNINSMECEDOR

das, con frecuencia artesana de incalculable talento cuyos teji dos y cerámicas le son arrebatados y vendidos en el mercado inter
nacional por sumas de dinero que ella no verá en su vida, élla po
drá aguantar su miserable existencia mascando hojas de coca o con
virtiendo a sus hijos en mendigos. En muchas áreas rurales de Amé
rica Latina simplemente no existen las escuelas. La tasa general
de analfabetismo en la mujer en el continente es del 76.6 por
ciento y para las áreas rurales la cifra sube al 95 por ciento.

En toda América Latina millones de hombres, mujeres y niños se - acuestan hambrientos todas las noches de sus vidas y se despier - tan igualmente hambrientos cada mañana. En grandes áreas rurales el insumo de calorías está entre 1,600 y 1,800 por día (el mínimo necesario sería de más de 2,500). La carne, la leche, los huevos, las verduras y las frutas son cosas que muchas de estas gentes - nunca verán.

En México, donde una de cada cinco mujeres sufre de anemia, la nutrición diaria típica para la gente que vive en el campo es demedia docena de panqueques de harina de maíz llamados tortillas — remojadas en una salsa picante aguada. En el área del Valle de la Mescatal, al Norte de la ciudad de México, la comida la constituye una bebida de maguey fermentado llamada pulque y ratas.

En el noreste del Grasil, en los últimos áños, pueblos enteros — azuzados por el hambre han atacado los almacenes de alimentos, $l_{\underline{i}}$ berando sus productos para el pueblo.

Para una campesina o una mujer pobre que vive en los cinturones de miseria que rodean a la mayoría de las ciudades latinoamericanas, un niño, no importa cuan bien amado, es siempre otra boca que alimentar, otra parte de la carga que comienza con el naci miento y termina con la muerte. Para muchas campesinas del continente el parto es sólo una interrupción en la rutina diaria limitada esencialmente a los animales, la tierra y las pesadas tareas
domésticas.

He visto a mujeres mexicanas en cuclillas ante el comal (brasero chato de cerámica), preparando las tortillas del día, levantarse y echarse sobre una pila de periódicos viejos paras darlaz luz yohoras mas tarde regresar a las tareas del día. Esto es a pesar de que hay una fuerte tradición de 40 días de descanso, la única - "vacación" en las vidas de millones de mujeres. He visto mujeres voltear las caras contra la pared al decírseles que la criatura estaba viva y sana. La salud es relativa en una vida de miseria y hay que tomar en cuenta cual será el precio de mantener a la criatura alimentada, vestida y cuidada, para no hablar de la posibilidad de un poco de educación, una vida "diferente".

Las más altas tasas de mortalidad se registran en el Brasil — (170 por cada 1,000 nacimientos vivos), Bolivia (108 por 1,000), Guatemala (92), Paraguay (90), Ecuador (86.1), Nicaragua (85), Colombia (78.3) y Costa Rica (67). En los Estados Unidos, tecno lógica y altamente desarrollados, la tasa de mortalidad infantil es de alrededor de 24 por de la cada 1,000 nacimientos vivos para los blancos, y entre 30 y 40 por 1,000 para las diversas mino rías no blancos. En Cuba, luego de sólo 15 años de Revolución, — la tasa de mortalidad infantil — para toda la nación — es de alrededor de 29 por 1,000.

Los progresos económicos del mundo capitalista desarrollado siem pre han tenido como corolario el estancamiento económico, y aún el retrazo, de las naciones subdesarrolladas y dependientes. El capital extranjero, la repatriación de utilidades y las condicio nes adversas en los términos de intercambio, todos, desempeñan — un papel en limitar, distorsionar o detener el desarrollo económico y la industrialización en países explotados por las poten — cias imperialistas o coloniales. La famosa economía de monocultivo (el azúcar cubano antes de la Revalución o los bananos de Guatemala, etc.) es otro factor distorsionante y limitativo del desarrollo integral.

He visto a mujeres mexicanas en cuclillas ante el comal (brasero chato de cerámica), preparando las tortillas del día, levantarse y echarse sobre una pila de periódicos viejos parandarlaz luz yohoras mas tarde regresar a las tareas del día. Esto es a pesar de que hay una fuerte tradición de 40 días de descanso, la única — "vacación" en las vidas de millones de mujeres. He visto mujeres voltear las caras contra la pared al decírseles que la criatura estaba viva y sana. La salud es relativa en una vida de miseria y hay que tomar en cuenta cual será el precio de mantener a la criatura alimentada, vestida y cuidada, para no hablar de la posibilidad de un poco de educación, una vida "diferente".

Las más altas tasas de mortalidad se registran en el Brasil — (170 por cada 1,000 nacimientos vivos), Bolivia (108 por 1,000), Guatemala (92), Paraguay (90), Ecuador (86.1), Nicaragua (85), Colombia (78.3) y Costa Rica (67). En los Estados Unidos, tecno lógica y altamente desarrollados, la tasa de mortalidad infantil es de alrededor de 24 por de la cada 1,000 nacimientos vivos para los blancos, y entre 30 y 40 por 1,000 para las diversas mino rías no blancos. En Cuba, luego de sólo 15 años de Revolución, — la tasa de mortalidad infantil — para toda la nación— es de alrededor de 29 por 1,000.

Los progresos económicos del mundo capitalista desarrollado siem pre han tenido como corolario el estancamiento económico, y aún el retrazo, de las naciones subdesarrolladas y dependientes. El capital extranjero, la repatriación de utilidades y las condicio nes adversas en los términos de intercambio, todos, desempeñan — un papel en limitar, distorsionar o detener el desarrollo económico y la industrialización en países explotados por las poten — cias imperialistas o coloniales. La famosa economía de monocultivo (el azúcar cubano antes de la Revolución o los bananos de Guatemala, etc.) es otro factor distorsionante y limitativo del desarrollo integral.

UNIVENTED (S)

La introducción del capitalismo dejó intactos a grandes sectores de la economía en estas naciones. En grandes, áreas la mayoría de la población sigue dependiente de la agricultura de subsistencia. Donde esta se ha destruído el crecimiento industrial no ha sidocapaz de absorver la migración urbana resultante.

Allí, los habitantes de los cinturones de miseria frecuentemente estan mucho peor (en cuanto a hacinamiento, escacez de alimentos, enfermedades etc) de lo que estaban en el campo. Para las mujeres esta migración incluye a las masas de hijas o mujeres jóvenes con hijos y sin sostén masculino, quienes vienen a las ciudades en — busca de trabajo y terminan explotadas en la espiral descendente del servicio doméstico y la prostitución.

Las industrias extractivas han explotado la abundante mano de o-bra barata pero el capital extranjero y los avances tecnológicos han desarrollado, cada vez más la industria moderna sin producir cambios correspondientes en la estructura ocupacional; en las últimas décadas el proletariado industrial ha crecido en muy pococon excepción de los países del Cono Sur donde la industria está en mejor situación de mantener a una mayor clase trabajadora. En general, el mismo desarrollo del capitalismo ha mentenido a gran des sectores de la población trabajadora en la agricultura o enlas industrias artesanales tradicionales o ha canalizado una proporción exagerada al sector de servicios.

En el caso de Puerto Rico este desequilibrio y explotación ha obligado a un tercio de toda la población nacional a emigrar a — los Estados Unidos donde se convierte en una mano de obra explotada y de la que se abusa y se halla en los niveles más inferiores de la tierra prometida Paraguay, Nicaragua y la República — Dominicana son otros países donde ha habido una inmensa emigra—ción, hombres y mujeres que buscan trabajo y buscan escapar del terrorismo local.

UNMSM-CEDOC

Las implicaciones que conlleva para las mujeres su integración a la fuerza laboral han sido de gran alcance. La situación de muchas mujeres en el mundo subdesarrollado de hoy en día es comparable a la de la sociedad preindustrial o de inicios de la revolución industrial en los países desarrollados. Obligadas a mantener sus familias escasamente en el nivel de la subsistencia, son las mujeres las que, después de largas y arduas horas de trabajo doméstico en condiciones rudimentarias, trabajan en los campos; son ellas las que trabajan penosas y largas horas en la industria doméstica produciendo complicados productos artesanales para venderlos en el mercado.

Es la mano de obra de estas mujeres la que el capitalismo explota con mayor efectividad, ya sea como mano de obra en sus minas y fábricas, como parte de su gran ejército de sirvientes domésticos, como trabajadoras en los sectores de servicio doméstico o como prostitutas para sus furi tas. Y, es esta la mano como el capitalismo utiliza mas fácilmente de acuerdo con sus necesidades internas.

La prostitución en América Latina es el resultado del más profundo tipo de penetración imperialistas económica, social y cultural. Sólo en Caracas hay 80,000 prostitutas y de ellas sólo 27,000 están sometidas a algún tipo de control sanitario. Estas mujeres trabajan en 400 burdeles. En 1970 se registraron 3,030 casos de sífilis; esto es 30.3 por cada 100,000 habitantes.

En Sao Paulo, Brasil, el cuadro es aún más deprimente; ellí hay 100,000 prostitutas o sea una por cada 60 habitantes. Las mujeres en las "tategorías" inferiores se ven obligadas a aceptar hasta 30 clientes en un sólo turno de trabajo. Y, por supuesto, también - existen los burdeles de primera clase donde US\$ 350 compran "servicios especiales" para Senadores y acaudalados hombres de nego - cios.

UNMSM-CEDOC

Los servicios de Salud Pública y Bienestar del Gobierno Brasileño recientemente llevaron a cabo una encuesta en dicha ciudad. Esta mostró que el 77.2% de las prostitutas entrevistadas provenían de las áreas rurales donde su pobreza y miseria eran aún mayores. El 62% eran analfabetas o semianalfabetas y el 60% no tenían habi lidad alguna en función de la capacitación que las pudiera preparar para encontrar algún otro tipo de trabajo.

De 200 prostitutas arrestadas, el 87.5% no habían terminado el -primer grado y el 60.1% habían sido empleadas domésticas antes de
entrar en la prostitución. Ante la pregunta "¿quisieras salirte
de la prostitución?" el 90.5% contestaron que "si". El 63.5% ya
había tratado de abandonar este negocio degradante, pero los pro -blemas económicos las habían obligado a regresar a los burdeles.

Un estudio cabal de la mujer trabajadora en América Latina inevita blemente encuentra sus obstáculos. En los países desarrollados — los estudios de casos entre las mujeres de la fuerza laboral son — muy pocos y raros; en los países subdesarrollados virtualmente casi no existen. Las estadísticas mas actualizadas disponibles son aquellas de la OIT, y están sujetas a serias limitaciones. Las — informaciones sobre la población económicamente activa se refieren al total de personas empleadas y desempleadas al momento de la última encuesta o censo en cada país.

La validez de la información se ve obstaculizada por las diferencias entre países y aún, dentro de un mismo país, con respecto a los detalles de las definiciones que se utilizan, los grupos etários que se incluyen y los métodos de compilación y tabulación. Es relativamente fácil clasificar a la mayoría de la población como activa o no: están empleados, reciben un salario, su producto está destinado al mercado, forman parte del mercado laboral capitalista; pero aquellos que no son pagados, los que dedican sólo parte de su tiempo, los que no entran plenamente al mercado laboral

ral ni con una relación formal o legal para con una empresa capilista, presentan dificultades para su clasificación.

Por ejemplo, el grado en que se incluyen los trabajadores familia res varía considerablemente de un país a otro. Esto es importan te señalarlo aquí, dado que en todos los países subdesarrollados una gran parte de las mujeres caen en esta categoría. Pueden ser o no ser definidas como "económicamente activas".

Por supuesto que las mujeres dedicadas solamente a las labores — domésticas en ningún caso son consideradas como económicamente — activas por los que realizan estas encuestas. Es entonces, que en este punto, los criterios de clasificación son totalmente inade cuados. Siempre ha habido una tradicional subestimación del tra — bajo social llevado a cabo por la mujer en el mundo capitalista. Nunca se ha dado consideración a las largas horas dedicadas al tra bajo (y es trabajo) doméstico, donde se reproducen, visten, alimen tan y cuidan generaciones de trabajadores reconocidos socialmente. Esto es en sí una fuerza laboral vasta y oculta.

Es por eso que las conclusiones que pueden derivarse de las esta - dísticas oficiales son limitadas. Sin embargo, nos permiten lle - gar a ciertas conclusiones. De acuerdo con las cifras de la OIT, para 1970 la población económicamente activa del mundo constituía el 41.3% de la población total. De los 2/3 subdesarrollados del mundo, el Asia Central encabezaba el promedio mundial con el 46.0% de la población económicamente activa. El Africa y el Asia Meri - dional estaban ligeramente por debajo de esta cifra con el 38.5% y 38.1% respectivamente. Era América Latina la que mostraba un promedio de sólo el 31.1%. Aparte de factores generales tales como la estructura etaria de la población, el desarrollo económico, niveles de desempleo, etc, hay un factor asombroso que contribuye a esta diferencia.

UNMSM-CEDOC

Un análisis del porcentaje de hombres económicamente activos no revela gran variación entre los diferentes continentes, pero el porcentaje de mujeres varía considerablemente. El porcentaje — masculino estaba en el 54.1 por ciento, variando entre un 59.4% en Europa y un mínimo de 49.9% en América Latina. Sin embarho, el porcentaje para la mujer se calculó en un 28.5 por ciento, — con un máximo del 36.3% en Asia Oriental y un mínimo del 12.2% en América Latina.

Investigaciones posteriores muestran que de acuerdo con las estadísticas oficiales, aunque el promedio mundial de la participación de la mujer en la fuerza laboral ha estado aumentando desde la Segunda Guerra Mundial, en los países latinoamericanos ocurre lo contrario. En realidad la baja ha sido tan manifiesta en algunos casos que aquéllos que estaban preparando el censo han tratado de explicarla en términos de la diversidad de los métodos adoptados pará su preparación.

Por ejemplo, el censo peruano de 1961 mostraba que la reducción del número de mujeres económicamente activas desde el censo anterior era imposible.... Dijeron "histórica y económicamente ha habido un aumento de la fuerza laboral desde la Segunda Guerra — Mundial, debido a las nuevas industrias, mayores áreas de cultivo y el crecimiento del comercio". Para ellos, la causa funda — mental del "error" estaba en una sobre—estimación de las mujeres económicamente activas en el censo de 1940. (Haeta ee cisron en "corregir" las cifras del censo anterior, basando su corrección en el supuesto de que la proporción de mujeres por cada cien hombres que trabajan en 1940 hubiera sido la misma en 1961) No — se les ocurrió que las cifras de 1960 podrían maber sido posible mente una sub—estimación.

DIMENSION OF THE PROPERTY OF T

La baja registrada es mucho más fundamental que un error de censo. Los extremos de pobreza, el bajo ingreso de los países latinoame - ricanos así como en otras áreas del mundo subdesarrollado parece - rían una tasa necesariamente alta de actividad económica de la mujer para mantener a la familia por encima del nivel de la supervivencia. ¿Por qué entonces es tan baja esta cifra para América Latina? La explicación está en la dominación que ejerce sobre el - Continente el capital extranjero, principalmente norteamericano.

La inevitable subestimación de la mano de obra de la mujer bajo el capitalismo es especialmente evidente en América Latina. El aumen to de la mano de obra asalariada con el desarrollo del capitalismo ha introducido definiciones nuevas y más limitadas de lo que es una persona "económicamente activa" y ocultan a grandes sectores de mujeres trabajadoras.

En segundo lugar, el desarrollo del capitalismo ha destruído muchos sectores de la economía donde las mujeres predominaban. Es esencial tener en cuenta que la baja registrada no es uniforme en todo el con tinente. De acuerdo a cifras de la OIT, las diferencias van desde el 53.8% de la población femenina total de Haití, 42.2% en Bolivia (y las cifras del censo nacional son aún mas altas: 75.8% y 62.6% respectivamente), hasta el 11.6% en México y 5.9% en Puerto Rico, etc.

Aún en países como la Argentina y el Brasil el porcentaje de mujeres económicamente activas no es mayor del 16.4% y el 13.1%, respectivamente. Las cifras son significativas. La participación de la mujer en la "actividad económica" está íntimamente ligada a las formas en que el capitalismo ha optado por moldear a economías enteras. Er pracisamente en aquellos países en los cuales el capitalismo ha penetrado más la agricultura y la industria, en los que las cifras marcadas.

UNIMSW-CEDOC

Grandes áreas del Asia y del Africa siguen siando predominante — mente agrícolas. Una gran parte de esta producción ni siquiera entra al mercado sino que es una tradicional agricultura de subsistencia en la que la mujer desempeña un papel dominante. En — muchos países de América Latina se está eliminando rápidamente — este tipo de agricultura. Aunque hay muchas, muchas economías — y sus poblaciones laborales siguen dependiendo en gran medida de la agricultura, esta dependencia ha tomado nuevas características. Con la penetración del capital, la agricultura extensiva que es característica de la tradicional economía de subsistencia, ha sido desplazada por la agricultura de los grandes latifundios o — plantaciones.

Y las mujeres campesinas han sido las primeras en sufrir. Muchos de los cultivos de plantación exigen una gran mano de obra estacio nal, en la que las mujeres desempeñan un importante papel. Esta mano de obra puede o no ser registrada. La misma organización de muchas de las grandes haciendas exige que las mujeres de los cam pesinos realicen mil y un servicios para el terrateniente, servicios que no son pagados y que tampoco son reconocidos como tales. Es no sólo entences cuestión de la importancia de la agricultura para la economía nacional sino el tipo de agricultura predominante lo que determina si la mujer campesina so incluye en la mano de mobra o no.

Es sólo en países como Haití, que poseen en desarrollo económico — deficiente stonde el 90% de los hombres trabajan en la agricultura, y sólo el 6.8% de la población vive en las ciudades, qua la agricultura de subsistencia sigue siendo predominante y la incorpora — ción de la mujer sigue siendo alta. En otros países, hay conglomo rados de pequeñas comunidades, especialmente indígenas, las que — aún dependen de una agricultura de subsistencia y en las que las — mujeres desempeñan una parte activa. De acuerdo con los estudios llevados a cabo en Bolivia en 1950, el 50.9 % de las indígenas estaban clasificadas como económicamente activas en comparación con

ol 25.9% de las mujeres que no lo eran. Aquellos departamentos con mayor número de población indígena -Chu quisaca, La Paz, -Cochabamba, Potosí y Ozuro- eran también los que tenían la más alta proporción de población femenina ocupada en la agricultura: cerca del 88.2 por ciento.

El patrón universal para el resto de América Latina es muy diferente. La proporción de mujeres registradas como trabajadoras agrícolas es baja. En efecto, las mujeres aparentemente han decaparecido de la fuerza de trabajo agrícola en un número tal que los únicos sectores en los cuales su trabajo aparece como significativo es en las áreas urbanas. Si tomamos el caso del Perú, que es aún hoy un país predominantemente agrícola (de acuerdo con el censo de 1961 el 49.9% de la población trabajadora se dedica a la agricultura, silvicultura, caza y pesca), el número de mujeres que trabajaban en la agricultura en el periodo entre dos censos -1940 a 1961- se redujo a la mitad, mermando de 485.713 a 215.977 trabajadoras. Se puede decir lo mismo de muchos otros países.

The Economist llevó a cabo un estudio en diferentes países de América Latina en los que se descubrió que el coeficiente de las mujeres económicamente activas en las ciudades era el doble que el del campo. Sobre la base de estos datos se llegó a la conclusión de que el proceso de urbanización en los países "en desarrollo" era un factor positivo para la integración de las mujeres en la fuerza laboral.

¿Pero cuales son las así llamadas posibilidades que se ofrecen a las mujeres latinoamericanae en las ciudades? El cambio tecnológico involucrado en el proceso de industrialización produce una concentración de la producción que reduce severamente las posibilidades de supervivencia de las antiguas industrias domiciliarias cuya principal fuerza laboral siempre fueron las mujeres. Al mismo tiempo no ofrece la alternativa de otros empleos. En el —

UNMSM-CEDOC

Perú, por ejemplo, en 20 años, el número de mujeres dedicadas a las industrias manufactureras se redujo a la mitad, declinando de 214.765 en 1940 a 115.997 en 1961. Aún en la industria tex til las mujeres, quienes desde mediados del siglo habían sido — incorporadas como mano de obra barata, fueron desplazadas por — la mecanización y la súbita aparición de una legislación protectora que aumentó el costo de la mano de obra femenina. La proporción de mujeres aumentó entonces en el único sector que les ofrecía "oportunidades": el sector de servicios.

De manera que los hechos han señalado solamente una manera de trabajar para las mujeres de América Latina: hacia condiciones
de mayor y mayor explotación. Muchas trabajan sin estar recono
cidas como trabajadoras. Cuando sí se las reconoce, las cifras
son elocuentes. Aquellos países en los que las cifras de censo revelan un sustancial número de mujeres en la agricultura, señalan una alta proporción en las categorías de "trabajadoras
familiares" o "trabajadoras independientes". Su trabajo no se
paga. En el mejor de los casos, cuando trabajan en la parcela
familiar ellas están sujetas a largas horas de labor y condicio
nes difíciles. En el peor de los casos, cuando trabajan las tierras de los grandes latifundios, son poco menos que esclavas
o siervas. En ninguno de estos casos su trabajo es controlado
por legislac. laboral de ningún tipo.

En la industria se presenta una situación similar. Es difícil determinar en qué medida los miles de mujeres que trabajan en - industrias domiciliarias se incluyen en las estadísticas oficia les. Pero el mero hecho de que la proporción de mujeres que se incluye en la mano de obra asalariada en la industria, es aún pe queña, indica que aquellas siguen estando fuera del mercado capitalista de mano de obra como tal.

Cuando entran a éste, vendiendo su fuerza laboral, lo hacen como uno de los sectores más explotados de la clase obrera. No importa cuales sean los convenios firmados o las legislaciones aprobadas por los gobiernos latinoamericanos, las leyes laborales o escalas salariales en vigencia,. lo cierto es que no han alterado el hecho de que las mujeros latinoamericanas trabajan en los esectores menos pagados de la economía.

Están totalmente fuera de cualquier protección como trabajadores, trabajan más horas y ganan mucho menos que los hombres que desem peñan labores similares. Pocas mujeres pueden llegar a las profesiones o a los puestos públicos. A la gran mayoría se les niega la preparación social y educativa para este tipo de trabajo. Demasiadas de ellas se ven obligadas a trabajar como empleadas domésticas o como prostitutas, categoría que nunca aparece en las estadísticas oficiales. Y cuando la descriminación racial se suma a la sexual, entonces sus posibiliades son aún menores.

América Latina es un mundo en el que la mayoría de las mujeres son analfabetas. Donde las mujeres pierden aproximadamente la mitad de sus niños en el momento del parto o el primer año de vida. Donde grandes masas de mujeros son encaminadas hacia la prostitu ción, un servicio doméstico muy similar a la esclavitud o también hacia las lab as menos pagadas en las industrias explotadas por el capital extranjero. Donde las mujeres se ven obligadas a defor mar a sus hijos para que puedan ser mendigos. Donde las mujeres mascan hojas de coca contra el frío y el hambre y pueden tener una esperanza de vida de 29 años, como en las comunidades mineras boli vianas. Donde las mujeres mexicanas en ciertas áreas subsisten en base a las ratas y, cuando tratan de amamantar a sus hijos, el úni co líquido que sale de sus senos es el pulque que constituye la mi tad de su dieta. Donde las mujeres están siendo esterilizadas, ex plotadas y muertas de hambre por el monstruo imperialista que controla sus países.



Pero este es también un mundo donde las mujeres-al lado de sus hombres- están levantándose para luchar. Donde en Papalotla, Tlaxcala (México, Agosto de 1972) las mujeres de la aldea se rebelaron contra las imposiciones de un delegado municipal des pótico, tomarón el municipio y erigieron barricadas detrás de las cuales apedrearon a la policía. Este es un mundo donde, en el Brasil, las mujeres campesinas asaltan los convoyes del ejército para obtener alimentos. Donde, en las regiones monta ñosas de Colombia, regimientos de mujeres patriotas del Alto Sinu y del Alto Scn Jorge (Ejército de Liberación Popular de Colombia han dicho al mundo:

"Nosotras, mujeres campesinas, hacemos conocer al pueblo en general que el actual gobierno al servicio
del imperialismo norteamericano nos quiere obligar a
abandonar nuestra tierra.....

"Todas las mujeres de esta región están dispuestas y preparadas a armarse, para engrosar las filas del - Ejército Popular de Liberación, para participar activamente en la milicia revolucionaria campesina, produciendo lo que necesitamos con nuestros propios recursos.... Que venga el ejército títere! Que vengan los yenquis! Estamos esperándolos para aniquilarlos.

"Lacribimos esto para que el mundo lo lea. Hacemos un llamado a todas las mujeres de Colombia para que expresen su solidaridad con nosotras: es también su causa. Y nos dirigimos a todas las mujeres del - mundo que luchan por su completa emancipación. Nues tra lucha es parte de la lucha contra el imperialismo norteamericano...."

Lolita Lebrón, la revolucionaria porterriqueña que encabezó el comando que atacó El Congreso de los EE.UU. en 1954, es -conjuntamente con cuatro de sus compañeros- una de las mas anti -

UNMSM-CEDOC

guas prisioneras políticas del continente. Ya ha cumplido 19 de los 75 años a los que fuera sentenciada en la Prisión Federal de Mujeres de Alderson, Virginia Occidental. Desde su confinamiento solitario ella dice al mundo:

"Necesitamos a muchas mujeres para que luchen por la independencia de Puerto Rico. Los hombres del movimiento tienen que exigir que también sus novias, sus esposas, luchen por la independencia de la Nación... Si no lo hacen, no valdrán para nada... Porque, después de todo, si los hombres de Puerto Rico no pueden lograr la independencia, la lograremos nosotras solas".

Estas son las mujeres que están liberando a sus naciones y liberandose ellas mismas en este continente!



LA EXPERIENCIA CUBANA EN A3 SOLUCION DE ALGUNOS DE LOS PROBLEMAS DE LA MUJER CAMPESINA Y LAS EMPLEADAS DOMESTICAS.

Cuba antes del triunro de la Revolución era un país pobre y semico lonial, una isab que se mantenía en el subdesarrollo a expensas — del desarrollo de las potencias imperialistas, una economía de monocultivo—azúcar— totalmente congrplada por los Estados Unidos— y que servía de campo recreativo para los turistas yankis y los — marines. Los ricos magnates norteameticanos volaban en sus avio—nes particulares para apostar, jugar a los caballos, abusar de — las mujeres y asistir a los famosos cabarets de La Habana. Los — sindicatos del crimen norteamericanos controlaban una mafia es— tricta, cerrada, un mundo de drogas y prostitución.

La economía cubana estaba totalmente diseñada para producir utilidades a los monopolios norteamericanos, y la burguesía nacional, igual que en todas las situaciones de dependencia capitalista actuaba como filtro de la mentalidad colonial que también penetraba política y culturalmente a las clases obreras y marginales. La mujer cubana era un ciudadano de segunda clase dentro de ese trágico contexto nacional.;

En 1903, el 70 por ciento de todas las mujores cubanas que trabajaban eran sirvientas. En 1907, había sólo doce mujeres profesionales en todo el país. Para 1943, el 16.9 por ciento de la fuerza laboral eran mujeres y aunque la constitución de 1940 garantizaba ciertos derechos e igualdad burgueses, no es necesario decir quevirtualmente las leyes no tenían nada que ver con la realidad. — Gran número de mujeres trabajaba en las fábricas en condiciones—infrahumanas, muchas eran profesoras y muchas —si eran blancas—trabajaban como dependientes en las grandes tiendas. Pero todos—estos empleos eran mal pagados y no otrecjan beneficios. El porcentaje de la fuerza laboral femenina que trabajaba en el servicio doméstico seguía siendo alrededor del 70 por ciento.

En la vasta campiña cubana, aun los hombres encaraban la amarga - realidad de una encrme tasa de desempteo durante una gran parte-del año, la infame "temporada de muerte" en los campos de caña y-otros cultivos estacionales. La mujer campesina estoicamente cuidaba de la choza familiar, de los animales y a veces ayudaba al -hombre en el campo, pero no recibía salarit alguno.

-

Si una mujer de la Cuba prerevolucionaria resultaba ser negra a la vez que pobre, encaraba la doble opresión de una severa discrimina ción racial. La prostitución, la única "salida" para cientos de mi les de mujeres paupérrimas que venían del campo a los centros urba nos en búsqueda de algún tipo de existencia, hacía víctimas de todas las edades.

El primero de enero de 1959, cuando el Ejército rebelde de Fidel — Castro entró en La Habana y el dictador Fulgencio Batista huyó — del país , Cuba se convirtió en el primer territorio libamédicamé rica. Unp poco máss de dos años despuésn en la víspera de la inva sión mercenaria apoyada por los Estados Unidos a Playa Girón, y ya profundamente comprometido en el complejo y con frecioncia explosivo trabajo de cambiar la faz de un país subdesarrollado y ahora también bloquedo, el poder del pueblo se proclamó oficial—mente como una Revolución Socialista. ¿Cuáles fueron los cambios más inmediatos y como afectaron específicamente a la mujer?.

Nos Sindicatos del crimen de los Estados Unidos habían perdido el poder y miles de prostitutas viajaron a New York y Miami conjunta mente con sus gangsters y proxenetas. Pero muchas prostitutas se quedaron; para ellas, para esas mujeres para quienes la prostitución se había convertido en una trágica nocesidad, la revolución tenía que proporcionr has posibilidades económicas, culturales y sociales para una nueva vida. Esto se hizo mediante una compleja serie de programas de rehabilitación y en la actualidad, naiexos te prostitución en Cuba.

Veinte mil trabajadoras se matricularon en las primeras escuelas para domésticas de La Habana. Posteriormente este plan se extendió a otras ciudades donde había una población significativa de-umpleadas domésticas. Finalmente se liberó a un total do noventa mil mujeres de esta vida degradante.

S. Silver

Muchas do las mujeros previamente explotadas fueron asignadas a las nucesidades inmediatas de las nuevas quarderías infantiles. Cuando se descubrió que el primer millar de mujeres que tomaba ol curso inicial do capacitación para trabajadores en guarderías incluía un cierto número que no podían loer ni escribir, se de cidió dejardas continuar a condición de que contemporáneamente tomaran cursos vespertinos iniciales para mejorer su nivel .-Fidel insistió en que nadie merecía mejor el honor de cuidar --los hijos de los trabajadores, que las trabajadoras mismas, --mujeres cuyas vidas se habían dedicado al cuidado de los hijos de la burguesía. El colegio Ana Betancourt para Muchachas Campesinas atrajo a miles de jóvenes mujeres de las áreas más remotas y lejanas del país el primer contingente fue de catorce mil. Alojadas en las mansiones de los rigos que habían huído de las isla, ellos aprendieron costura y otras habilidades a -la vez que se elevaba su nivel cultural y educativo al de sexto grado. Las primeras graduadas, (mil jóvenes) recibieron sus máquinas de coser que llevaron de vuelta a sus hogares con elpedido de que enseñaran lo que ellas habían aprendido a otrasdiez mujeres de la zona.

Se estableció una Escuela de Cocina y las primeras cocineras die tistas para las guarderías infantiles, provinieron de esta Escue la. Las empleadas domésticas se convirtieron en empleadas bancarias, trabajadoras de reforma urbana y conductoras de taxis. Las prostitutas se volvieron secretarias. Las camareras y otras trabajadoras de servicio perdieron el estigma asociado a ——

sus labores dentro del sistema capitalista, cuando la revolución aumentó los salarios, garantizó los beneficios y eliminó la humilante práctica de la propina y cuando el trabajo de servicio de jó de considerarse— porque asi tenía que ser— como sólo a un paso de distancia de la protistución. Las mujeres de mayor edad, — quienes ya no podían iniciar prolongados cursos de estudios, se — convirtieron en hábiles artesanaas. En pocas palabras grandes masas de mujeres, se convirtieron en seres humanos útiles y socialmente respetados.

En 1960, la Federación de Mujeres Cubanas fusionó en una sola organización todos los grupos femeninos existentes. Su objetivo: — "elevar la educación ideológica, política, cultural y científicade la mujer a fin de imcorporarla a las tareas asignadas por la—Revolución y así permitirles asumir el papal a que tiene derecho a desempeñar en la nueva sociedad". La Federación organizó a las mujeres en todos los niveles y hoy en día no hay caserío hastaen el lugar mas apartado de la Sierra Maestra que no tenga una — representación de la FMC.

Los primeros maestros del pueblo que entraron a la Sierra en ——
1960 también ayudaron a organizar a las mujeres. Cuando se llevó
a cabo la Campaña Nacional de Alfabetización la nación tenía globalmente una tasa de analfabetismo de 23.9 por ciento de los cuales un 56 por ciento éran mujeres. El analfabetismo fue eliminado por un ejército de maestros voluntarios en el transcurso de —
un año, la Federación estuvo suficientemente representada en la—
Campaña mediante la participación de 91.000 federadas.

En 1962, durante el primer Congreso de la FMC, había 376,571 federadas, agrupadas en 9,012 delegaciones. Hoy en día, existen — 1'615,478 miembros, (el 63% de todas las mujeres entre las edades de 14 a 65 años).

En la Cuba capitalista, 200 mil niños en edad escolar carecían de posibilidades educativas; las mujeres de las áreas rurales disponían en promedio de unos pocos años de escuela primaria, si es que tenían esa suerte. En un país donde el 49 % de la población total lo constituyen las mujeres, 15 años después de la victoria de la Revolución el 49% de todos los estudiantes de primaria son mujeres, en las escuelas secundarias el porcentaje es del 55% y del-40.6% en la educación superior. En estudios avanzados y tecnológicos, las estadísticas muestran una distribución por sexo que — no ocurre en ninguna otra parte de América Latina ni en el mundo capitalista en general:

Ciencias - 50% de mujeres
Bioquímica y Biología - 60%
Tecnología - 22.7%
Ciencias Agropecuarias - 35%
Medicina - 50%

La tarea principal de la FMC continúa siendo la incorporación masiva de la mujer a la producción, una efectiva incorporación de la plena fuerza laboral femenina no es sólo una medida del progreso social de una nación sino es también un paso decisivo en la liberación para la mujer como individuo.

Cerca del 25% de las mujeres cubanas, (465,754) son trabajadoras — asalariadas, aunque muchas más — un número incanculable— estan — dedicadas a diferentes tipos de trabajo voluntario a través de la FMC, los Comités de Defensa de la Revolución, las escuelas y losmuchos y vastos programas agrícolas. Por ejemplo, aproximadamente 500 mil mujeres cumplen turnos de guardia en sus cuadras a través de los Comités de Defensa de la Revolución. La FMG, por sí sola, en 1972 informó de 75¹889,873 horas voluntarias en la industria, agricultura y servicios.

Recientemente, el pueblo aprobó en Cuba una nueva Ley de matemànidad. Es una de las más avanzadas del mundo. Las futuras madres

WANTED SINE CONTROLO

tienen cuatro meses y medio de permiso con pago en condiciones nor males, más si es un parto doble o triple. Durante el embarazo, tie nen tiempo libre pagado para visitar el médico y lo mismo se aplica a las visitas al pediatra durante el primer año del niño. Las mujeres pueden tomarse hasta un año (sin goce de sueldo) luego desu licencia con la seguridad de recuperar sus puestos cuando regresen. Antes del triunfo de la revolución, solo el 20% de los niños nacían en hospitales. En la actualidad la cifra es de casi el 90% por ciento.

La población femenina del país, obviamente todavía carga un peso — de opresión mucho mayor que el que sus hombres conllevaban de su — propio m pasado feudal y capitalista. Su preparación, así como su — experiencia, era una fracción de la que tienen los hombres. En todos los niveles se están haciendo todos los esfuerzos para igualar las situaciones.

La estructura familiar burguesa también está cambiando en Cuba. — Quizás el principal cambio está en la independencia económica de — la mujer, la verdadera independencia económica. Ninguna mujer de — Cuba necesita aguantar una situación personal de explotación—lo — que no quiere decir que no haya mujeres que las aguanten— sólo — quiere decir que disponen de las oportunidades para evitarlo y cada vez más mujeres se están dando cuenta de la alternativa.

La nueva realidad se hace cada vez más patente en VadwidaldeNeþue blo. Los niños—tanto hombres como mujeres— realizan trabajos — agrícolas (usualmente 45 días) en el campo a partir del 6º grado— o primeros amos de secundaria. Los trabajos o planes de estudios integrales (escuelas situadas afuera de la ciudad), rápidamente están reemplazando el modelo tradicional de escuela secundaria. Em En el sistema de becas (escuelas donde los estudiantes viven desde el domingo por la noche al viernes de noche o sábado por la tar de), las familias en las que trabajan ambos padres tienen prioridad

para matricular a sus hijos o hijas en este tipo de escuela y también ha ayudado a hacer que los jóvenes sean más independientes, a darles un fuerte sentido de la colectividad, etc.

Pero la formación de la juventud comunista comienza en las guarderías donde a los niños se las da los primeros conceptos sobre colectividad y proletarianización, se les enseña la emulación más — que la competencia individual, etc. Las madres de los niños se ven libres para incorporarse a la fuerza laboral debido a la existencia de 610 circulos infantiles. En la actualidad se presta esta ayuda a las madres de 45,266 niños.

Cuáles fueron los primeros pasos concretos para llevar a la mujercubana de la explotación al campo de las posibilidades sin límite?

Aquí queremos discutir tres planes principales. Dos aspectos de to
dos estos planes son vitales: 1) El hecho de que las medidas se -consideraron de necesidad inmediata; la Revolución se embarcó en -las soluciones corrigiendo los errores y deficiencias sobre la mar
cha y 2) un plan o escuela siempre engendraba otros; las semillas
del concepto de la relación trabajo y estudio estuvieron allí desde el principio.

1. LA ESCUELA "ANA BETANCOURT" PARA MUJERES CAMPESINAS

Desde sus inicios en 1961, el Plan "Ana Betancourt"involucraba una serie de escuelas en La Habana que porporcionaba educación a mujeres campesinas de las regiones montañesas de las provincias de Quinte y las Villas (donde siempre han existido las áreas más aisladas) y, en menor medida, de la provincia occidental de Pinar del Rio. Los edificios de la Escuela son las mansiones del barrio de Miramar de La Habana, abandonadas por la burguesía que huyó delmaís tan pronto como la Revolución asúmió el poder.

El plan de estudios original fue diseñado por la Federación de Mujeres Cubanas, la que también seleccionó a las estudiantes durante

UNMSM-CEDOC

los primeros dos años. Posteriormente el Partido Comunista de Cuba. trabajó al lado de la FMC en esta selección. Nunca fue un problema lograr que jóvenes niñas y mujeres asistieran a estas Escuelas, aunque esto significara viajar a cientos de milhasde sus hogares, por el contrario, el hambre de educación y de oportunidades que — siempre habían sido negadas a este sector por el capitalismo, crea ron el problema contrario, de que hasuese elabeatrajeron a muchos— estudiantes, quienes, por una razón u otra, no eran caproes de finalizar el plan.

Este problema se resolvió finalmente dando boletos de vuelta al término de cada curso sólo a aquellas jóvenes que tomaban en serio
sus estudios y habían logrado alcanzar un nivel de aprendizaje adecuado. De esta manera, las escuelas produjeron mujeres quienes
--por lo menos-- habían podido ir más allá de la ignorancia, supersticiones y otras limitaciones que los viejos regímenes les habían impuesto y en muchos casos, mujeres que continuaron ade-lante para especializarse y servir a la revolución en posiciones
que antes estaban fuera de su alcance.

El plan inicial de la escuela parecía ser muy simple: toda muchacha campesina graduada en las "Ana Betancourt" tenía la obliga—ción de regresar a su pueblo o región y de enseñar a otras 10 lo que ella había aprendido. Pero en la práctica se logró mucho más. Estas primeras estudiantes se convirtieron en una vazquardia desus comunidades, un ejemplo para emular. Habían aprendido que para sus problemas de salud debían consultar al médico en lugar de curanderos. Habían aprendido técnicas modernas de cuidados del niño. Habían aprendido a ignorar p combatir las campañas anti-comunistas y los peligroses falsos rumeres difundidos por la contra-revolución. Y el pueblo vió que, mientras que sus hijas antes habían ido a las ciudades y habían regresado como sirvientas — o peor—ahora regresaban con todo tipo de habilidades y con un futuro en el que podrían utilizar tales habilidades.

Desde el principio hubo tres requisitos para asistir a las escuelas: 1) era necesario ser una muchacha campesina de un área donde
no existieran facilidades educativas, 2) había que tener po lo —
menos 8 años de edad y 3) era necesario desear participar en el —
plan. El mayor número de becas se distribuyeron en áreas que presentaban problemas políticos o económicos particulares, y en estas
áreas las hijas de las familias más pobres tuvieron primera priori
dad.

A TOTAL

Para 1963, la demanda era tan grande que a fines de cada curso seconcedían boletos de regreso sólo a aquellas estudiantes que realmente mostraban el deseo y la habilidad de seguir con el proceso e ducativo y de darles algún uso. A fines de 1964, se emitieron 3,000 de estos boletos de regreso. Al año siguiente, 1965, la 3escuela pu do generar su propio platel secundario, y el cuerpo docente estabacompuesto en parte por algunas de aquellas mujeres que habían termi nado el sexto grado bajo el plan. Aquel año, se permitió el regreso de todos los estudiantes con la idea de que las 10,000 estudiantes que entonces participaban en el plan, gradualmente podían terminar el nivel de secundaria básica.

A estas alturas en esta experienciá educativa, la composición del estudiantado había cambiado en algo, desde que la revolución ya había podido enviar miles de maestros a áreas remotas y se habían — construído muchísimas escuelas rurales. Es así que, el estudiantado que se traía a La Habana, cada vez procedía más y más de regiones — que eran cada vez menos aisladas. El retraso escolar se estaba convirtiendo en Cuba en algo del pasado.

¿Cómo se organizaron las escueles? Para 1966— el punto culminantedel proyecto—había 313 mansiones convertidas en residencias estu—
diantiles en un área que cubría 100 cuadras del barrio residencial.
Esta enorme área fue dividida en cuatro sub-secciones y estas sec—
ciones a su vez tenían otras divisiones para fines de organización—

y mejores posibilidades de trabajo. Hasta 1963 las estudiantes vivían y estudiaban en la misma casa, a partir de ese año, las escuelas se separaron de las residencias estudiantiles y comedores.

40000

Básicamente, estas muchachas campesinas recibían una educación general compuesta de los cursos normales de loctura, escritura, expresión castellana, matemática, ciencias, historia, geografía, higiene, etc. Pero desde el principio, los cursos se planificaron es pecialmente para muchachas que tendrían que combatir con la supersición y otras manifestaciones del retraso inherente en un pueblo-a quien no se le permitió progresar con la historia moderna. Inicialmente, el corto y costura fueron muy importantes desde que era un atractivo para las mujeros campesinas y una habilidad muy útilpara cuando regresaban a sus comunidades. Conforme las escuelas progresaban, año tras año, este curso se hizo menos importante dem tro del curriculum total.

Los estudiantes de la rocién creada Escuela Nacional de Artes, o-frecían clases de música. Los deportes siempre fueron una parte -fundamental del programa y eran frectoentes las competencias depor
tivas en gimnasio cerrado. La educación política fue una constante
desde el principio pero nunca fue un curso en sí. En lugar de este
todas las dispiplimasese enfocaban y se enseñaban en el contexto de
los cambios revolucionarios que estaban ocurriendo en el país. LaEducación política, como una necesidad práttica e inmediata, formal
ba parte de todas las disciplinas.

Desde el mismo principio del proyecto "Ana Betancourt" fue importante la idea de integrar trbajo y estudio que ahora caracteriza-a toda la educación cubana. Nunca fue un programa de estudio basa do exclusivamente en la teoría, la práctica suempre fue un complemente vital a lo que se estaba enseñando. Dumante el primer semes tre de 1965, los mejoros estudiantes de secundaria básica tambien enseñaron en el primero, segundo y tercer grado. Durante el segundo semestre de ese mismo año las estudiantes sobresalientes de --

GNWSWEGEBOOR

secundaria básica también se encargaron del cuarto grado. Este sistema llevó a que en 1966 las mejores graduadas de la escuelaconstituyeron el núcleo de profesoras para la recién creada escuela para la Mujer Campesina "Primero de Mayo", resultante delPlan original que eventualmente proporcionó educación a una matrícula anual de veinte mil personas.

Para 1966, muchas de las estudiantes sobresalían en su capacidad de liderazgo; la organización estudiantil en las escuelas tenía-el nivel de cualquier escuela urbana.

Para tener una idea de la manera en que la escuela pudo consolidar su programa, aportamos las siguientes cifras: en 1963 hubo una promoción del 53 por ciento, en 1964 fue del 68 por ciento, del 83 --- por ciento en 1965, disminuyendo ligeramente al 69 por ciento para fines de curso de 1966. Desde ese entonces, ha aumentado pro --- gresivamente hasta que en la actualidad el plan se mantiene al rit mo de la promoción escolar cubana promedio del 80 y 90 por cientos.

Se cree que estas escuelas habrán desaparecido totalmente como tales— esto es como escuelas especiales para muchachas campesinas —
aproximadamente 5 años más. Es posible que ocurra antes. La mu—
jer campesina dejará de tener problemas especiales que requieran —
este tipo de establecimiento. Pero la presencia del plan "Ana —
Betancourt" siempre se sentirá en la educación cubana; la expe —
riencia ha sido rica y fructífera.

2. LAS ESCUELAS NOCTURNAS DE SUPERACION DE LA MUJER

Las Escuelas para las empleadas domésticas comenzaron en 1961. -En esa época la tarea urgente era dar a aquellas mujeres, entre -

UNMSM-CEDOC

las más explotadas dentro del capitalismo, 1) una comciencia de — clase para que no cayeran víctimas de la alienación de sus empleadores y 2) las oportunidades para pasar a un trbajo más justo y sa tisfactorio.

La primera escuela se abrió el 10 de Abril de 1961 en el elegante—
"Hotel Nacional" de La Habana. En la capital, eventualmente pasa—
ron 30.000 mujeres por el curso, y otras escuelas se establecieron
en todos los ótros centros urbanos del país donde prevalecía el —
servicio doméstico. En total 90,000 empleadas domésticas recibie—
ron educación de esta manera y un alto porcentaje de estas mujeres
fueron elevadas a cursos especializados que las capacitaba para las
diferentes oportunidades de trabajo hechas posible gracias a los—
cambios revolucionarios que estaban ocurriendo.

Por ejemplo: uno de los grupos de trabajadores más aristócrátiza—
dos en la Cuba pre revolucionaria lo constituían los empleados ban
cariús. Muchos de ellos no eran capaces de reconocer su condiciónproletaria, y antes que a ello aspiraban más a portenecer a la bur
guesía y en su mayor parte prefirieron dejar el país que movilizar
se con los cambios. Para tomar su lugar, cientos de mujeres que ha
bían trbajado en elsservicio doméstico y quienes mostraron una ap
titud particular para los números y la contabilidad en las Escuellas Nocturnas de Superación de la Mujer rueron canálizadas hacia —
cursos especiales que las habilitaron para trabájar en los bancos.
Hay una famosa anécdota de aquellos años, sobre una mujer rica que
un día llegó a la ventanilla del Cajero y, para su gran asombro,—
fue atendida por la mujer que alguna vez había trabajado en su casa como empleada doméstica.

Aunque estas escuelas habían estado funciogando sólo un corto período de timpo se alcanzaron objetivos inmediatos como:

1. Dar unidad y un sentido de clase a las mujeres que trabajaban-

INNIVISIVE (Bankste

en ese sector.

- 2. Capacitar a grandes grupos de ellas de manera que les permitiera desempeñar cultural y políticamente, los empleos creados por los
 rápidos cambios producidos por la Revolución así como por el éxodo
 en ciertos eectores.
- 3. Asegurar que aquellas pocas que optaron por seguir en el servicio doméstico nunca más se vieran obligacas a trabajar más de 8-horas al día o por sueldos infrahumanos(que antes de la Revolu--ción promediaban unos \$ 15 al mes); y
- 4. Preparar a estas mujeres para tomar parte en los esfuerzos vo--luntarios masivos iniciados por la Revolución así como incorporar
 a muchas de ellas a las nuevas organizaciones políticas y de masa.

En 1961, para poder asistir a la escuela era pre requisito necesario el estar trabajando como doméstica en una casa particular. Pos
terjármente también se permitió el ingreso de amas de casa afiliadas a la Federación de Mujeres Cubanas que quisieron mejorar sus posibilidades educativas y laborales.El Cobierno Revolucionario pegó
cía todas las empleadas domésticas que asistieron al 70 por ciento
de las clases un subsidio de \$5.00 al mes para cubrir los gastos de
transporte desde y hacia las escuelas.

¿Como se organizaron las escuelas? Todas abrían de noche, tomandoen cuenta el hecho de que ésta era el único tiempo libre posible —
para las mujeres que trabajahan en el servicio doméstico. La prime
ra verdadera lucha de clases que estas mujeres acometieron fueronlas luchas con sus patrones por el derecho de salir y estudiar denoche, desde que este sector tradicionalmente había eido explotado
en un servicio de 24 horas.

El curso de estudios inncial-especialmente para edultos que nunca

habían tenido la oportunidad de tomarlos cuando niños-- incluyó - Expresión, Aritmética, Instrucción Revolucionaria, Costura, Mecanografía y Taquigrafía. La instrucción Revolucionaria nunca fue - un curso teórico; más tarde incluyó nociones de historia, geografía y problemas políticos de actualidad su propósito era dar a estas mujeres una fortaleza ideológica asi como confianza con la-cual defender sus propios intereses de clase. Este curso también-las hizo participamtes más activas del proceso revolucionario por que examinaba y explicaba cada nuevo cambio, medida o ley que el gobierno ponía en práctica.

Unos de los problemas más serios que tenían que enfrentar estasescuelas fue la irregularidad en la asistencia a clases de muchas mujeres. Esto se debía a la falta de una tradición de estudio así como a los problemas que encaraban con sus empleadores. Par combratir esto las mujeres tenían que asistir al 70 por ——— ciento de las clases a fin de tener derecho a los exámenes, y estos determinaban si podían o no continuar con el siguiente curso.

A partir de 1964, se ofrecieron cursos especiales para empleadas domésticas o amas de casa de 21 años o más, quienes habían comple tado el 6º grado y que querían mayor especialización. Estos cursos incluían Instrucción Revolucionaria, Ortografía y Composi — ción, Taquigrafía y Costura.De las filas de estas estudiantes sa lieron oficinistas, secretarias, costureras y empleadas para muchas de las diferentes fábricas e instituciones públicas. En — 1966 como una importante característica adicional a estas escuelas se impartieron charlas semanales sobre la educación del niño.

Aparte de adquirir una educación elemental básica y aprender habilidades que les hacía posible trabajar en muchos campos, las mujeres asistieron a las escuelas nocturnas de superación de la mujer, también recibieron la oportunidad de expresarse culturalmente

mediante actividades corales y teatrales. Corrigieron sus dificul tades de expresión y aumentaron su vocabulario. Adquirieron un — sentido de hermandad y colectividad. Muchas participaron en exhibiciones artísticas, concursos literarios, y eventes deportivos — locales y nacionales. Para aquellas mujeres cuyas vidas habían estado encadenadas al servicio doméstico se abría todo un nuevo — concepto de la vida.

La edad promedio de estas estudiantes, era de más de 40 años. Para 1967, cuando estas escuelas desaparecieron completamente—porque ya no tenían sentido de existir— miles de graduadas habían—adquirido una educación de sexto grado, habían sido incorporadas—a la fuerza de trabajo nacional y poseían una nueva confianza total en sus propias capacidades así como en la capacidad de la Revolución para ofrecerles un trabajo satisfactorio.

En 1963, 400 estudiantes recibieron un curso especial sobre gas—tronomía. Se convirtieron en læ administradoras, cocineras y a—sistentes de los nuevos comedores obreros. Otro grupo a quienes — se dió un curso especial en la operación de máquinas tejedoras en traron a trabajar en una fábrica de tejidos de punto. En 1966, un numeroso grupo de estudiantes sobresalientes se unieron a las brigadas de maestros que se enviaban a las regiones montañosas del —país.

3. ESCUELA DE ESPECIALIZACION

Esta escuela se inauguró en octubre de 1961 para capacitar a las mujeres que habían asistido a las Escuelas Nocturnas de Supera—ción de la Mujer en diferentes campos de trabajo. Conforme estas mujeres aprendían una nueva y específica habilidad, también continuaban sus estudios culturales y políticos.

El primer curso -- de Octubre de 1961 a Junio de 1962-- graduó -

UNMSM-CEDOC

1,084 oficinistas. Muchas de ellas se emplearon en los bancos; - cuatro de estas mujeres que habían adquirido un nivel particular mente alto como taquígrafas fueron a trabajar en el Cuerpo Ofi-cial de Taquígrafos del Gobierno Revolucionario (o sea el que - registra todas las reuniones, discursos históricos, etc.)

El segundo curso de la Escuela se dió de noviembre de 1962 a octubre de 1963 y graduó a 458 mujeres. De estas, 208 se hicieron-oficinistas, 50 se hicieron contadoras o asistentes de contabilidad y 200 entraron a cursos más especializados de estudios en el área de las comunicaciones.

Estos cursos se modificaron constantemente para encarar las necesidades de la Revolución. El tercer curso (noviembre 1963 a octubre 1964) produjo profesoras de educación física para las Escuelas "Ana Betancourt"; 7 de las primeras 150 mujeres de este curso continuaron con estudios superiores en la Escuela Nacional de Deportes "Manuel Fajardo" y 3 fueron elegidas para continuar con cursos más especializados en este campo en Alemania Oriental. Este curso se hizo muy selectivo:los sacrificios exigidos en cuanto a trabajo y estudio causaron un 46 por ciento de defecciones. Sin embargo, el nivel de aquellos estudiantes que permanecieron fue-excepcionalmente alto.

El cuarto curso (enero a noviembre 1965) capacitó a profesoras y - asistentes de educación, profesoras para ir al campo y telefonistas así como otras para trabajar en el campo de las comunicaciones. El plan con las asistentes de educación tuvo tanto éxito y - produjo asistentes de tal calidad, que se inició un curso espe - cial de cuatro años de Instrucción Pedagógica. Este curso involucraba internado durante los primeros dos años y externado durante los últimos dos. Las estudiantes recibían un estipendio de \$50.00 por mes.

En toda la variedad de planes examinados aquí, así como en muchos otros que se han desarrollado desde entonces, las mujeres cubanas que previamente habían tenido muy poca o ninguna oportunidad para progresar en la educación o en el trabajo, se hicieron profesoras, telefonistas, secretarias, empleadas bancarias, trabajadoras de la reforma urbana, enfermeras, especialistas de educación física, cos tureras, cocineras, administradoras de diversas plantas, hábiles — taquígrafas y trabajadoras respetadas en muchos otros campos.

¿Por qué razón hemos hablado con tanto detenimiento de estos pla—
nes iniciales, estos programas nacidos con el triunfo de la Revolución Cubana y destinados a desaparecer tan rápido como se hagan
visibles sus resultados por el hecho de que ya no son necesarios?
¿Por qué hemos dedicado tanto tiempo a la Escuela para Campesinas
Ana Betancourt, a las Escuelas Nocturnas de Perfeccionamiento y a
la Escuela de Especialización cuando —hablando de Cuba— podemos —
citar muchos grandes avances en el área de la mujer que son más —
recientes y avocarnos más minuciosamento al actual status de la —
mujer en la Isla?

Pues porque a través de toda América Latina las campesinas conforman de lejos la categoría femenina más numerosa. En el Perú, la - gran masa de campesinas está integrada dentro de la economía ru-ral y nacional en el área de la alimentación y de la producción - de artesanías en el nivel de la industria domésti y el mercado local. Esporádicamente y/o eventualmente cllas forman parte de la fuerza laboral asalariada y duramente explotada. Pero raramente participa en la estructura del poder local y sólo de una forma --limitada en las decisiones básicas en el nogar.

En el Perú en 1970 sólo el 11.3 por ciento de la población feme - nina rural era semianalfabeta, en términos más concretos, sólo -- 91.400 de la población adulta de 767.100 poseía algunos conoci -- mientos de lectura y escritura.

Un índice del enorme potencial de las campesinas para el cambio — se puede deducir de su activa participación en las tomas de tie—ras y otras movilizaciones realizadas en la década pasada. Aún — ella continúa sobrellevando gran parte del peso de las privaciones económicas, sociales y políticas de los campesinos como clase tanto como mujeres que constituyen un grupo dentro de esa clase — que conlleva la tradicional inferioridad y la carencia de participación económica.

En el Perú el hecho de que cientos de miles de campesinas, tantomujeres como hombres, sean indígenas y hablen sólo quech a u o-tras lenguas o dialectos regionales hace aún mayor su aislamiento
y más fácil su explotación.

En los centros urbanos, especialmente en Lima, las empleadas do — mésticas son un grupo claramente definido; no sólo en las áreas — residenciales burguesas o pequeño-burguesas sino en las vecinda— des de clase media y clase media baja, la imagen de la cuidadora— de niños (niñera) o trabajadoras de limpieza es constante. En San Isidro y Miraflores se la distingue por sus tiesos mandiles blan cos o porque portan en brazos los niños de sus patrones. También a menudo por sus rasgos indígenas tanto como por su faz abatida.

En las vecindades más proletarias los valores de la clase dominante han empedrado el camino por el cuál asciende las aspiraciones de movilidad del pueblo para incluir a la mujer explotada en el - hogar por largas horas y con un mínimo pago de substincia. En -- 1961 en el Perú, se reconocieron oficialmente 191.108 trabajado-- res en la categoría de servicio doméstico, de ellos 156.078 eranmujeres.

En los procesos de cambio social la cantidad de control que aún - se ejerce por la clase dominante reaccionaria y amargamente cedien do su poder sobre los grupos más explotados continúa oprimiéndolos

hace que la influencia ideológica sobre estos grupos sea peligrosa y porfiada para la revolución. Tenemos dos ejemplos elocuentes:

Durante el último año del Gobierno de la Unidad Popular de Salvador Allende en Chile el sabotaje económico y el acaparamiento por la contrarrevolución creó una escasez que a menúdo se reflejaba en colas para adquirir los alimentos. No era infrecuente escuchar a las empleadas domésticas que esperaban en esas colas cuyas la ementaciones reflejaban más los intereses de sus patrones que las explotaban que aquellos de sus propios intereses de clase que deberían haber defendido si hubieran sido capaces de comprender la realidad que estaban viviendo.

En Cuba, hace poco más de un año, yo fui testigo de un resago proveniente de la misma distorsión de los intereses de clase: Representando al pueblo de mi cuadra (a través de los CDR) estuve presente durante el inventario en el hogar de un antiguo miembro de la burguesía que todavía vivía en el país. Este hombre — una ex—o cepción extraordinaria en la Cuba del presente— aún vivía rodea — do de mucama de tiempo completo, una cocinera y un chofer. El com pañero del Ministerio del Interior que llevaba a cabo el inventario tuvo que explicar a la mucama que no podría continuar viviendo en el gran departamente de su patrón una vez que él se haya i—do.

Esta mujer había trabajado para este hombre por 28 años, y cuan—do se abrieron los cursos iniciales de capacitación para domésti—cas, ella había sido una de entre las muy pocas que eligieron per manecer en el servicio de gente que se relacionaban con ella de la misma forma que con las posesiones domésticas antes de que fuera—un ser humano merecedora de sentar a sus mesas. Ahora este hombre viejo ha abandonado el país y no le podría importar cual sería el destino de ella.

A la Revolución si le importa, pero le explicaba que le darían un departamente pequeño dado que aquel más gr nde podría servir mejor a una familia con muchos hijos. Aún así la mujer se sintió engañada no por el hombre que la había explotado durante 28 años y la había ahora dejado sin pensarlo ni un segundo, sino por la Revolu—ción que consideraba al departamento su lugar de trabajo más que—su hogar. Posteriormente estuve pensando mucho acerca de qué era lo que a mi me había indignado más si las 75 camisas blancas y la hueca colección de muebles que podía equipar 4 departamentos o el hecho que él había robado a esta mujer su real identidad de clase un crimen que, en este caso al menos, probablemente nunca podría—deshacerse.

El cambio debe ser un cambio total. Las bases son esenciales. Laindependencia económica es el factor específico más importante pa
ra abrir el camino hacia una completa libertad de las mujeres. En
nuestro mundo los únicos ejemplos de esto en un sentido nacionalson aquellos pueblos que se han sacudido el yugo de la explotaciºon
extranjera y la opresión de las oligarquías locales.

Nunca olvidaré a una trabajadora de 43 años en un hospital en La Habana que me dijo: "¿Qué significa la Revolución para mi? Bueno, significa que pude casarme por amor, querida...¡Yo pude casarme por amor¡No necesito un hombre para sostener a mis niños, yo --- puedo sostener a ellos y a mí misma con lo que gano;"

Una vez que la mujer posea el derecho de tener igual trabajo e igual paga, necesita la CAPACITACION que la habilite para compenear los siglos de su ciudadanía de segunda clase en términos de entrenamiento en la educación y en ocupaciones específicas. Estacapacitación debe ser concordante con la particular situación -existente en cada país, pero en casi todos los casos debe comenzar con campañas básicas de alfabetización (en todos los países
en el mundo la tasa de analfabetismo de las mujeres es más alta

que la de los hombres). Y las mujeres, esa presa fácil de la propaganda reaccionaria de los medios de comunicación, deben ser ayu
dadas para recuperar su vordadera identidad de clase, no como mujeres, sino como integrantes de las clases campesinas y obreras:el gran projetariado.

Las mujeres quieren y necesitan el derecho a trabajar. Ellas necesitan EL RECONOCIMIENTO DEL IMPORTANTE PAPEL QUE JUEGAN COMO RE-PRODUCTORAS DE LA ESPECIE EN FORMA DE ADECUADO CUIDADO A LOS NI-NOS, ATENCION MEDICA Y EDUCACION PARA SUS HIJOS. Lógicamente los niños son la responsabilidad de ambos padres, pero la distorsiónde los valores del capitalismo durará por muchas generaciones en todos nuestros países, hasta que la socialización completa realice un cambio en los valores así como en la estructura económica, las mujeres serán relogadas a papeles inferiores. Las madres a-bandonadas son también un grupo grande y sobre-oprimido en todos nuestros países.

El problema de las mujeres es un problema de clase y ellas deben ganar su completa independencia dentro de la ideología de la clase obrera. Durante siglos fueron explotadas y víctimas de abusos que los hombres, a ellos les deben dar la oportunidad de recuperarse de este déficit. Pero como miembros de la clase más explotada, ellas también estan histórica y necesariamente entre aque llos que llevarán adelante y consolidarán la revolución.

Una liberación de la mujer de carácter separatista — aunque trate los problemas reales que sufren muchas mujeres— nunca puede ofrecer una respuesta para millones de nuestras hermanas cuyas vidas nunca serán econcialmente diferentes mientras las grandes masas— de la clase obrera pocea el poder sobre sus propias vidas, hasta que no detenten los medios de lo que producen con sus propias ma nos. Trágicamente, el feminismo actual es un armo importante enlas manos de aquellos cuyos intereses descansan en la continuada explotación del hombre (y de la mujer) por el hombre.

UNIMSM-CEDOC

La respuesta a los problemas de las mujeres no puede ser la derivada de un enfoque asistencialista o paternalista. Las mujeres—trabajadoras, las campesinas — al igual que sus hermanos de claseconocen sus necesidades y han sido capaces a través de la histo—ria, de crear las condiciones para que esas necesidades sean sa—tisfechas. Como Tamara Bunke, "Tania la Guerrillera", el más al—to exponente de la femineidad en este Continente dijo:

"Para mi, lo más natural es luchar toda mi vida"

4000

Historia real del Movimiento Feminista en los Estados Unidos Sus raices

Tratemos de remontarnos al pasado:

Las indigenas del continente norteamericano vivían en sociedades estructuradas racionalmente para todos sus miembros. En la gran mayoría de las tribus indias había una estructura de clanes -estructura familiar- matrilineal en la cuál las mujeres eran miem_ bros importantes y respetados. Sus labores, que incluían el obtener, cultivar y conservar los alimentos, trabajo de construcción (en muchos casos las mujeres levantaban las viviendas), la reproducción de nuevas generaciones y, al ser miembros de los consejos de gobierno y de guerra, eran consideradas parte integrante de la vida comunal, parte integrante de la economía.

La mujer como creadora ò madre de todos los seres está presente — en toda la mitología india de Norteamérica — La Madre Maiz de los Indios Pueblos, La Abuela Tierra de los Winnebagos, La Diosa Crea_ dora de los Sioux, La Diosa de la Creación de los Navajos, etc... Y hay evidencias para apoyar la conclusión de que esta imagen es_ taba mucho más integrada al funcionamiento natural de la vercade_ ra vida india que las vacías y engañosas contrapartes cristianas de los blancos en la sociedad contemporánea occidental como la Wir_ gen María, la Virgen de Guadalupe, la Madre del Año, etc.

La confederación de Naciones Iroquesas, en su Constitución de De_ganawidah dice: "(Las mujeres) serán las honradas y encargadas de dar a luz y criar a los hombres y cuidarán de todo lo que se siem_bre mediante lo cual se dé sustento y apoyo a la vida y se fortifique el poder de la respiración y, más aún, que los guerreros se_rán sus ayudantes".

Estos mismos proqueses vieron lo que posiblemente fue la primera verdadera rebelión femenina del Nuevo Mundo.

En los alrededores del año 1600, las mujeres de las tribus -cansa_

UNMSM-CEDOC

TINMSM-CEDOC

das del constante guerrear de los hombres- tomaron la actitud de Lisistrata y se negaron a hacer el amor o a tener hijos hasta que no tuvieran el poder para poner fin a aquellas guerras intertribales. Los iroqueses creían que sólo las mujeres entendían los - nocretos del nacimiento y la rebelión tuvo éxito.

Lo una curiosa coincidencia que fue muy cerca del lugar del Conmojo Iroqués donde las mujeres blancas de los Estados Unidos se reunieron unos 250 años más tarde en la histórica Convención de Seneca Falls sobre Derechos de la Mujer.

Sin embargo, los europeos que conquistaron a los Indios de Nortea_
mérica se dan muy poca cuenta del verdadero papel de la mujer India. La mayor parte de la historia India que se nos ha enseñado
ha venido a nosotros filtrada a través de estos conquistadores, comerciantes y misioneros blancos quienes en todo momento describían lo que podían sobre el modo de vida del indio a través de las
nensibilidades y valores inherentes a su concepción europea y racista.

Se dice que un misionero protestante que llevaba a cabo labores —

de conversión entre los esquimales a inicios del siglo veinte afir_

mó: "Saben, por años no pudimos hacer nada con esos esquimales; no

conocían el pecado. Tuvimos que enseñarles el pecado por años an_

tes de poder progresar con ellos!". Se estaba refiriendo a la cos_

tumbre de las mujeres esquimales de sostener relaciones sexuales —

con los invitados a su hogar, costumbre que era moralmente correc—

ta para ella y su marido, pero era algo que el misionero intruso —

no podía concebir sino a través de su propio : condicionamiento mo
ral.

En las grandes guezras de expansión contra los indios americanos, cuando los políticos y militares norteamericanos engañaban a los — caciques indios para que vinieran a Washington a hablar con " el gran Padre Blanco", casi nunca invitaron a mujeres. Su modo de ver

a secondary of

las cosas los llevaba simplemente a suponer que era sólo con los hombres con quienes tenían que tratar. Juanita, la esposa del cacique Navajo Manuelito fue en 1874, quizás la única excepción.

La conquista fue tanto cultural como física, y en la historia de la mujer estadounidense no quedan virtualmente rastros del senti do de la condición de mujer de las indias.

Por supuesto no fue sólo en relación al hombre y la mujer que lo jóvenes expansionistas veían todo a través de los valores euro peos de los siglos dieciseis, diecisiete, dieciocho y diecinuevo Impusieron su ideología, religión y cultura sobre todos los aspetos de la vida indígena, de la misma manera que hoy día la clase gobernante de los Estados Unidos encara todas las áreas de su "o fera de influencia" a través del lente de sus propias necesidade y metas económicas y políticas. Las presiones políticas, infiltración, maniobras y agresiones de los Estados Unidos en Améric Latina actualmente sigue básicamente los mismos presupuestos socles y culturales que los guiaron hace 400 años contra los habita tes indios de Norteamérica. Sólo que ya han pasado 400 años. U dominación se ve obligada a utilizar distinta vestimenta.

Una de mis intenciones en esta seria de charlas es señalar especticamente como se manipuló, entonces, a las mujeres y cómo se la continúa manipulando ahora, en las luchas entre clases sociales que recrudecen día a día. Y cómo la reacción de la mujer — entonces como ahora— tiene sus aspectos reaccionarios y revolucionarios.

La conquista europea de los indígenas americanos, conllevó la su premacía blanca, el linaje patriarcal y la opresión y explotació de la mujer conjuntamente con la idea de clases y de la propiedo privada, la destrucción de la naturaleza, etc. En fin todas lo características de la "civilización".

TOWNSWEGED BY

¿ Quienes fueron las primeras mujeres blancas en Norteamérica ?
En 1619, noventa de ellas llegaron a la Colonia de Virginia en —
un barco. Habían sido vendidas "con su consentimiento", como es_
posas para los colonizadores ingleses. Se les había dado libre—
pasaje a través del Atlántico a cambio de matrimonio con estos —
hombres que estaban ganandóse la vida en el Nuevo Mundo. En los
rigores de la salvaje vida fronteriza estas pobres mujeres ingle
sas se convertirían en las primeras madres blancas de Norteaméri
ca. Un año más tarde, dieciocho mujeres casadas (tres de ellas—
embarazadas) y ocho jóvenes llegaron en el Mayflower.

Conforme las colonias se extendían a lo largo de la costa del Atlántico, nunca hubo suficientes mujeres para llevar a cabo el pesado trabajo de colonización que requería el asentarse en tierras
vírgenes. Mientras que los hombres aseguraban la así llamada paz
del nuevo país, sus esposas e hijas proveyeron una gran parte de
las formas sociales, el crecimiento estable y la mano de obra gratuita en las nuevas comunidades. Pero ellas no eran suficientes de acuerdo con lo que se necesitaba. Los indios nunca se dejaron
convertir en esclavos de los colonizadores blancos de Norteamérica
ni trabajaron en un número significativo, para los colonizadores.
La respuesta se encuentra por una parte, en la afluencia masiva de
esclavos negros y de inmigrantes que vendían siete años de su vida
a cambio del pasaje al nuevo mundo.

A partir del siglo diecinueve ya se dispone de escritos de algunas mujeres describiendo la vida de los colonizadores que se abrían pa_ so hacia el Oeste. Ana Howard Shaw, doctora y famosa oradora en los inicios del movimiento por los derechos de la mujer, tenía ocho años cuando conjuntamente con su madre, hermanas y hermanos emigró a las espesuras de Michigan. Allí su padre había construido su ho_ gar antes de regresar a Massachussetts para continuar trabajando en las plantas textiles de Lawrence. Por supuesto, que los primeros - colonizadores de hacía dos siglos encararon situaciones mucho más difíciles, pero podemos tener alguna idea de la suerte corrida por

UNINSW-CEDIG

la mujer pionera leyendo lo que escribió Anas

"Lo que encontramos esperándonos eran las cuatro parodos y el te_
cho de una cabaña de troncos de regular tamaño, attuada en un pe_
queño claro en la espesura, sus puertas y vontanas oran sólo aper_
turas cuadradas, su piso también era algo dol futuro, dando un efec
to total de angustiosa desolación y abandono...

Nunca olvidaré la mirada que mi madre dirigió al mitio. Sin una palabra cruzó el umbral y se paró muy quieta mirando lontamente a su alrededor. Luego algo pareció ceder en ella y so desplomótal su lo. Creo que ni aún entonces podía ella darse cuenta de que esto era en realidad el lugar que papá había preparado para que nosotros viviéramos. Cuando finalmente se convenció escondió la cara en sus manos y de esta manera permaneció en la misma posición por horas sin hablar ni moverse... Mientras que mi hermano do 18 años estaba atando a sus caballos y encendiendo las fogatas protectoras, mi madre volvió en sí, pero, al levantarla, su cara era peor que lo que había sido su silencio... Nunca perdió las profundas arrugas que le habían causado aquellas primeras horas de su vida pionera."

Básicamente, los mismos deberes y limitaciones que habían sufrido en Inglaterra y en el continente eurepeo conformaron las vidas de estas mujeres en la joven nación americana. La mujer no podía tener propiedades, la mujer casada no tenía existencia o personería jurídica separada de su marido, sus ganancias tembién pertenecían a sus esposos y no tenían derecho alguno a sus hijos en el.caso de una separación legal. El divorcio era muy poco común y los tribunales lo concedían sólo sobre la base de la existencia de los más terribles abusos, públicamente reconocidos. En las colonias del Sur no existía el divorcio, las mujeres no recibían educación formal alguna.

La religión era uno de los baluartes de la discriminación contra — la mujer en las colonias. Aunque muchos de los colonizadores ha— bían emigrado de Inglaterra para escapar a los fieros dogmas de

la Iglesia, ellos mismos recurrieron al dogma " cristiano " para mantener en orden a sus mujeres. En 1692 en Salem, Mass., hubi
ron mujeres que sufrieron persecusión por "brujas" o "herejes". Se
ahorcó a diecinueve mujeres; cientos fueron encarceladas. Un famoso caso de persecusión religiosa fue el de Anne Hutchinson.

La familia Hutchinson se mudó a Boston a principios del siglo die_
cisiete. Anne puso en duda el dogma calvinista y llegó a creer en la comunión directa con Dios (creencia que cuando fue defendida por un hombre, Ralph Waldo Emerson, muchos años más tarde bajo
el nombre del tracendentalismo, ganó popularidad y aceptación). Las implicaciones políticas de las ideas religiosas de Anne; -que
sostenía que todos podrían comunicarse con Dios no importa cual fuera su posición o sexo- amenazó a la colonia de la Bahía de Maseachussets con la igualdad entra los gobernados y sus gobernan tes. Sabemos muy poco sobre esta mujer porque no dejó escrito nin_
gun documento. Nuestra información se limita a los escritos del
hombre que la destruyó, John Winthrop, Gobernador de la Colonia de
la Bahía de Massachusetts. Es similar a conocer a Juana de Arco sólo por los documentos de Pierre Cauchón.

Anne fue desterrada de Massachussetts y cuando emigró a tierras — que habían sido robadas a los indios aquellos mismos indios la ma_ taron junto con su familia, creyendo que ésta había participado en el fraude. Pero Anne Hutchinson no sólo había desafiado a la Igle_ sia y al estado, era en realidad una de las primeras mujeres en — cuestionar el papel de la mujer en la vida colonial.

Los cuáqueros eran una secta protestante que daba a la mujer cier_
ta igualdad y habían mujeres que eran ministros della religión. Con
frecuencia estas mujeres usaron su oportunidad de hablar en públi_
co para referirse a los derechos de la mujer. Lucretia Mott fue u_
na ministro cuáquera de la que hablaremos más adelante.

Durante la Guerra Revolucionaria Americana tenemos ejemplos de mu jeres cuyo valor y cualidades las hicieron sobresalir de entre su hermanas oprimidas. Molly Pitcher se apresuró a cargar el cañón de su marido cuando éste fue herido en Monmouth. Deborah Gannet se vistió de hombre y sirvió como soldado raso durante una gran parte de la guerra antes que se descubriera que era una mujer. Du rante el periodo de la Guerra Revolucionaria, aparecieron grupos que se autodenominaban las Hijas de la Libertad. Estas mujeres e organizaron para negarse a comprar productos británicos, cosieron uniformes y, de muchas maneras, participaron en el esfuerzo de la querra.

Entre los "padres de la patria" de los Estados Unidos, se dió muy poca consideración a la mujer por parte de aquellos hombres que sen famosos por el valor que atribuían a la libertad e igualdad. De la misma manera que Washington despreciaba a los indios, y Lin coln consideraba inferiores a los negros (aunque su papel polític incluyó emanciparlos de la esclavitud), para los aún más famosos liberadores burgueses sus propios intereses tenían primacía. Tho mas Paine fue una excepción a esta regla. Sobre la opresión de la mujer escribió:

"...aún en aquellos países donde puede considerárseles de lo más felices, limitadas en sus deseos de disponer de sus bienes, despondas de su libertad y libre voluntad por las leyes, esclavas de la opinión que las gobierna con absoluta rigidez y que interpret el menor signo como culpable; rodeada por todas partes por juece que a la vez son sus tiranos y sus seductores...Quién no se apen por el sexo débil?"

Y Abigail Adams en 1777 escribió a su esposo, Presidente de los

"En el nuevo código de leyes que supongo que será necesario que deseo que recuerdes a las damas y seas más generoso y favorable ra con ellas que tus antecesores. No coloques un poder tan ilim tado en manos de los esposos. Recuerda que todos los hombres so rían tiranos si pudieran. Si no se tiene un cuidado y atención

UNMSM-CEDOC

particular para con las damas estamos decididas a fomentar una - rebelión y no nos sentiremos ligadas por ninguna ley en la que no hayamos tenido voz y representación"

No hay prueba de que Abigail Adams tuviera en mente alguna otra mujer que no fuera aquella de su propia raza y clase. Y en todo caso la rebelión no se realizó. Pero sus palabras son por lo me_nos evidencia de un inicio de conciencia entre las mujeres blancas de Norteamérica.

La frase "todos los hombres serían tiranes si pudieran", es predecesora del feminismo antimasculino contemporáneo que sostieneque lo contrario es cierto: que todas las mujeres son seres moralmente superiores.

Si la situación de la mujer blanca era opresivá, sus hermanas negras sufrieron de una manera tal que sería difícil de imaginarse para los hombres y laz mujeres blancos. En un periodo de 200 a- ños se trajo a Norteamérica alrededor de 20 millones de esclavos. Aproximadamente de un tercio a la mitad llegaron vivos a su destino. En los barcos negreros, que eran más pequeños que el Mayflower, se encadenaban cargamentos de 200 a 700 esclavos por pares, en filas de bancos superpuestos. Los viajes duraban de 5 a 6 semanas. Aproximadamente un tercio de este cargamento, que había sido cazado y raptado en diferentes partes de Africa, lo constituían nujeres.

Los barcos negreros eran infiernos de viruela, influenza y locura. Los cadáveres se echaban por la borda durante los viajes y con frecuencia también se arrojaba a los enfermos para controlar la diseminación de las infecciones. A veces, las tripulaciones abandonaban los barcos afectados por las enfermadades dejando a su cargamento humano bajo cubierta. No tenemos ningún testimonio de los esclavos sobre los horrores sufridos por ellos en es-

tas travesías, pues los hombres y mujeres negros habían sido extraídos de muy diversas tribus africanas, además de no saber es_ cribir ni leer, ni siquiera podían comunicarse entre sí con sus lenguajes diferentes.

Pero en cambio sí tenemos un testimonio procedente de la pluma - de los negreros y dice:

"Ví a mujeres embarazadas dar a luz criaturas mientras seguían — encadenadas a cadáveres de los que nuestros capataces ebrios no se habían deshecho... las mujeres jóvenes inicialmente corrían mejor suerte pues se les permitía venir a cubierta como compañeras de nuestra tripulación... A finales de la travesía, que duraba casi 6 semanas, la mortalidad había diezmado la bodega principal y algunas decenas de mujeres eran enviadas abajo como compañía para los varones".

En los jóvenes Estados Unidos había unos 2 millones de esclavos — en 1820 y casi 4 millones en el comienzo de la Guerra Civil en — 1861. Trabajaban en las plantaciones de algodón bajo el látigo — de un capataz o a veces como sirvientes en las plantaciones, precursores de los sirvientes domésticos negros o "sirvientas de color" de hoy en día. Aquí tenemos uno de los miles de avisos de un periódico de mediados del siglo diecinueve:

"Negros para la venta: muchacha de alrededor de 20 años de edad — (criada en Virginia) y sus dos hijas, una de 4 y la otra de 2 a— ños de edad, muy fuerte y saludable, con excepción de la viruela nunca ha estado enferma en toda su vida. Las criaturas muy bue— nas y sanas. Es muy prolífica en cuantoza sus cualidades de pro_ creación y ofrece una oportunidad muy pocas veces vista para cual quier persona que desee criar una familia de sirvientes fuertes y sanos para su propio uso."

De manera que es importante recordar qué condiciones históricas - diferentes conformaron las vidas de las mujeres blancas y negras

de los Estados Unidos. A mediados del siglo diecinueve comenzamos a ver una superposición en las luchas contra la opresión de
los negros y la opresión de la mujer. Hubo hombres y mujeres ~
que participaron en ambas luchas: la lucha del negro por sobre
vivir y la de la mujer blanca por iguales derechos.

Harriet Tubman, esclava liberta que dedicó su vida a la liberación de su pueblo, y Sojourner Truth, quién también había sido esclava, fueron, por ejemplo, dos mujeres negras que apoyaron - activamente el movimiento por los derechos de la mujer. Angelina y Sarah Grimké fueron dos hermanas blancas del sur que habían poseído esclavos y los habían liberado y cuyas giras dando conferencias en defensa tanto de los negros como de la mujer son esfuerzos bien conocidos aunque aislados.

Conforme se industrializada el norte y se desarrollaba el capita_
lismo moderno, surgió la necesidad de una mano de obra barata: de
manera que se hizo necesario contar con los negros y la mujer pa_
ra una esclavitud salarial. Con este fin, se encontró en el abolicionismo y en los derechos de la mujer una base filosófico-ideo_
lógica para sacar a la mujer de su hogar y a los negros de las plantaciones.

El movimiento feminista como movimiento tiene sus raíces en 1840. El impulso hacia los cambios sociales estaba adquiriendo fuerza — en los Estados Unidos. En 1831, Nat Turner encabezó una rebelión de esclavos en Virginia. Las medidas de represión en todo el Sur fueron inmediatas y brutales. Las primeras sociedades antiescla vistas fueron sólo para hombres. En Boston, William Lloyd Garrison fundó en semanario abolicionista, el Liberator. Gradualmente se atrajo a miles de hombres y mujeres al movimiento antiescla vista, y fue de entre éstas que emergieron las primeras feministas.

UNIMSM-CEDOC

Esto es importante porque un siglo más tarde habrá nuevamente un movimiento de liberación de los egros: —el movimiento de los Derechos Civiles de los Estados Unidos a principios de la década — del 60- que encendió la chispa inicial del movimiento feminista contemporáneo nortesmericano.

Hace más de un siglo, en 1840, dos mujeres blancas de los Estados Unidos viajaron a Londres para asistir a un Congreso Mundial Anti_esclavista. Ellas fueron la ministro cuáquera Lucretia Mott y E-lizabeth Cady Stanton, esposa de un líder abolicionista. Estas—mujeres entre otras, habían sido enviadas como delegadas al Congreso, pero en Inglaterra se les negó esa condición y se les sen_tó en la galería del público junto con cualquier otra persona que quisiera "observar calladamente" los acontecimientos. La ira que sintieron estas dos mujeres y la amistad que se inició en dicho — Congreso llevó a Mott y a Stanton a convocar la famosa Convención sobre Derechos de la Mujer de Seneca Falls, ocho años más tarde.

Aún entonces, las mujeres tenían cierto temor a hablar y organizar_se en público; el marido de Lucretia Mott, James Mott, presidió la reunión de Seneca Falls:

En Seneca Falls se redactó una <u>Declaración de Principios</u> que trataba sobre muchos campos de los derechos de la mujer. La resolución Nº 9, presentada por Stanton, fue la única que no se aprobó unánimemente; una muy pequeña mayoría incluyó finalmente la exigencia del sufragio femenino. El marido de Stanton había dicho que se iría del pueblo si ella insistia en hablar a favor del sufragio; élla lo hizo y él se fué del pueblo.

Luego de dos días pioneros de mucha discusión, un tercio de los presentes (68 mujeres y 32 hombres) firmaron la Declaración. Una
de las mujeres que firmó, Charlotte Woodward, vivió hasta poder vo_
tar en las elecciones presidenciales de 1920 cuando finalmente se
ganó el sufragio femeníno.

TINNISME CEDICAL

1848 fue el año en que Marx y Engels escribieron en Europa el Manifiesto Comunista. En los Estados Unidos aparecieron un gran número de movimientos de reforma social, comunidades utópicas, experimentos religiosos y ataques a la legislación tipo inglés. Fue un período de radicalización en todos los campos. La libertad para los esclavos era el punto álgido más urgente en América y munchas, muchas mujeres desempeñaron importantes papeles en esta luncha.

En el Nuevo Mundo tanto como en Europa, a las mujeres siempre se las había negado la educación. Durante este período esto también estuvo cambiando, aunque no sin lucha. Mount Holyoke, la primera universidad femenina se fundó en 1837. En 1841, se graduó la primera mujer en Oberlin College. Lucy Stone, una figura activa en los derechos de la mujer ingresó a esa universidad en 1843. Va—ssar, l'ellesley, Smith, Bryn Mawr, etc. emergieron como universidades femeninas que aún existen. En ese entences, sólo podían in gresar mujeres blancas de la burguesía e de la clase media suporior, no han cambiado mucho en un siglo y cuarto.

Las mujeros nogras no tuvieron tales posibilidades educativas.— En realidad, la lucha entre los negros todavía estaba a nivel de adquirir opertunidades educativas: aún para los niños negros a — quienes en casi todas partes se les negaba hasta la educación primaria. Prudence Crandall, una cuáquera, abrió una escuela para mujeres negras en Canterbury, Connecticut, en 1833, y el edifició de su escuela fue destruído, quemado y saqueado varias voces.

No fue que la gente siguiera creyendo que los negros especialmento las mujeros eran incapaces de aprender. Ya en 1759 una jeven
muchacha negra había sido capturada por los comerciantes de escla
vos en el Senegal, en el Africa Occidental y vendida en el merca
do de Esclavos de Boston. La pareja que la compré resulté ser ex

traordi riamente educada y bondadosa, le dieron el nombre de Phy llis Whoatley y rápidamente vieron que era de una inteligencia ex cepcional. Le dieron la mejor educaccón disponible , la manumitie ron y la recibieron como miembro de la familia. Se hizo muy conocida como poetisa y latinista.

Luego de la Guerra Revolucionaria, Phillis Wheatley viajó a Inglaterra donde fue muy alabada por las sociedades literarias. Sin embargo, murió de fríe y hambre a la edad de 31 años en una gélida pensión de Boston con un bebé reción necido en sus brazos. Sus mecenas habían muerto hacía varios años. Su marido la abandonó ecarente de medios y con tres niños y el mundo de 1784 no tenía cabida para una excepción a la regla: una mujer negra con educación.

A inicios del siglo 19, las mujeres también estaban entrando a la industria en número creciente . Las plantas textiles de nueva Inglaterra estuvieron entre las primeras fábricas de los Estados Unidos. Con la invención del telar automático la industria del ves tido pasó del hogar a la fábrica y trajo consigo a muchas mujeres. La "vida de la muchacha obrera" fie presentada bajo falsas luces a las muchachas camposinas do Nuova Inglaterra como existencia en cantadora dondo una podría vivir con otras muchachas en una pen-sión manejada por la fábrica y participar en una vida plena de a<u>c</u> tividades educativas y liberarias. Las promesas que se hacen a las muchachas campesinas en toda América Latina para atraerlas como domésticas en las ároas urbanas y, cada vez más, como obreras, se basan en el mismo tipo de engaño Y en el caso de las muchachas campesinas de Nueva Inglaterra de ese entonces, la diferencia en tre lo prometido y la realidad era tanggraddecommollogeshbøysendía para sus hermanas latinoamericanas.

Algunas personas justificaban el relegar a la mujer al tedioso - trabajo manual y explotador de las fábricas suponiendo que éstas to bajarían sólo por unos pocos años, adquirirían una independencia o

conómica para luego casarse y regresar al hogar. Pensaban ellos — que de esta manera la industria estadounidense evitaría la clase permanente de asalariados empobrecidos que se estaba desarrollan— do en Inglaterra, por supuesto una justificación que trataba de — defender los intereses de la clase gobernanté.

En ese entonces, las obreras trabajaban de las 4:30 de la mañana a las 7:30 de la noche, promediando 37.5 centavos por día, la mayor parte de la cual tenían que devolverlo a la fábrica por concepto de casa y comida. Sin embargo, la historia de la mujer en el movimiento laboral muestra que ella nosiempre aceptó sumisa — mente estas condiciones.

Como resultado de mayores oportunidades educativas, el ingreso — de la mujer a la industria y su participación en el fermento de la reforma social, muchas mujeres desarrollaron una vida fuera — del ámbito doméstico. Se hicieron mayores las expectativas de — la igualdad. Las mujeres comenzar n a considerarse como poseedo ras de una existencia independiente de la de sus esposos y pa— dres. Toda esta nueva conciencia se reflejó en la convención de Seneca Falls.

Así mismo, desde comienzos del siglo diecinueve, las mujeres tra bajadoras comenzaron a hacer sentir su peso en las luchas obreras. Durante las décadas de 1830 y 1840 ocurrieron docenas de huelgas en protesta por las condiciones inaguantables, y frecuentes exigencias por aumentos de producción y la imposición de recortes sa lariales.

Las condiciones en las fábricas textiles eran tan opresoras y explotadoras que en 1928 en las fábricas de algodón de Dover, New-Hampshire, las obreras entraron en huelga por primera vez. Exigieron un día de trabajo de 10 horas. En 1834, en Louell, Massa chussetts, las obreras protestaron contra un recorte salarial del

The state of the s

15 por ciento y luego fueron a la huelga cuando eu lídor fue deseo dida. Ella dió la señal de entrar a la huelga tirando su cofia al aire y ocho mil mujeres abandonaron sus telares y marcharon hacia el pueblo. Estas primeras huelgas, aunque militantes, no resulta ron en organizacio nes sindicales permanentes, principalmente por que a las mujeres les faltaba el tiempo y el dinero necesarios para crearlas.

Para fines de la Guerra Civil se había establecido la industrialización en los estados del Noreste y do la Costa Aflántica Central. Habían aparecido muchos adelantos tecnológicos que afectaban a las obreras. El telar mecánico y la máquina de coser a vapor, desarrolladas en la década de 1850, completaron la transferencia de la industria del vestido del hogar a la fábrica, como ya hemos visto. La invención de la máquina de escribir en 1870 abrió otro capítúlo en la explotación es xual de la mujar. La mujar, escogida para demostrar este nuevo artefacto en las vitrinas de las tiendas debido a su belleza, se convirtió de allí en adelante en la operado ra de estas máquinas. La asociación de la mujar con la máquina de escribir llevó a la apertura de las escuelas comerciales que anteriormente habían sido sólo para hombres, a la capacitación de secretarias femeninas.

Con la invención del teléfono las mujeres tomaron la posición de telefonistas, posiblemente debido al atractivo de sus suaves vo — ces. Al acelerarse los procesos de fabricación, durante y después de la Guerra Civil, se abrieron más y más oficios a las mujeres. Las inmigrantes europeas, acostumbradas a más bajos standards de vida, y aquellas cuyos maridos fueron muertos o incapacitados por la guerra, debido a una desesperada necesidad estuvieron dispuestas a trabajar por salarios muy bajos y en condicones infrahuma — nas. Se sumaban entonces las inmigrantes a los negros como otro — grupo que el sistema capitalista colocó hábilmente en "oposición"

UNIMSMECTED OF

al sufragio de la mujer blanca. Todas estas mujeres constituían — una amenaza a los trabajadores hombres que estaban tratando de organizarse para obtener mejores salarios y muchos de ellos se negaban a capacitar o a trabajar con mujeres.

Toda esta situación obstaculizó la organización de sindicatos femeninos de una manera muy similar cómo los trabajadores negros --ba-jo el capitalismo-- han sido una amenaza para los trabajadores --ba-blancos. El sistema siempre ha alentado y se ha aprovechado de estas "contradicciones", y las trabajadoras se han visto obligadas a organizarse solas de la misma manera que en la actualidad los trabajadores negros de los Estados Unidos han organizado por separado sus sindicatos más fuertes.

Recordando las luchas de las obreras norteamericanas, en 1910, durante el se gundo Congreso Internacional Socialista de Copenhague, Clara Zetkin propuso la celebración del Dia Internacional de la Mijer. Propuso el 8 de marzo como fecha, en memoria de los 53 años de lucha desde el momento en que ocurriera una gran huelga de obreras de la industria del vestido en la ciudad de Nueva York en 1857.

Para 1870, en los Estados Unidos, el 14.7 por ciento de la pobla - ción femenina eran asalariadas. Para 1900, era el 20.6 por ciento. Dado que las mujeres habían estado luchando por medio siglo para - mejorar sus condiciones de trabajo, cuando se organizó el movimien to sufragista se volvieron activas participantes porque esperaban que el derecho al voto les permitiría aprobar legislación laboral-progresista. Es por esto que aunque la mayoría de las líderes del movimiento sufragista femenino y del movimiento por los derechos - de la mujer eran blancas y procedian de la clase media, las masas- que las apoyaban incluían a muchas obreras.

Fue el crecimiento económico de los Estados Unidos el que cambióy formó el creciente movimiento femenino. "Para la América del si-

glo discinueve y debido a la creciente industrialización, el sistema esclavista se había convertido en una contradicción. La abolición de la esclavitud era la cuestión más importante para media dos del siglo 19, no necesariamente por razones morales sino principalmente por razones económicas. Para la década del 1830, habían más de 100 Sociedades Antiesclavistas demeninas. Al trabajar por la causa contra la esclavitud, las mujeres vieron su propia opre sión, como habrían de verla más claramente más de 100 años después en la lucha contra un racismo permanente contra los negros.

El movimiento sufragista (las mujeres que lucharon por el vote en los Estados Unidos eran llamadas sufragistas, aunque aquellos quese burlaban de ellas las llamaban "sufragettes" gradualmente fue encabezado por Elizabeth Cady Stanton y otra profesora y cuáquera, Susan B. Antony, Seneca Falls había sido un punto de partida, aun que Stanton había estado casi aislada en su apoyo al voto femenino en aquella primera Convención Nacional. El gran revolucionario negro, frederick Douglass apoyó la propuesta de Stanton en Seneca — Falls y con el tiempo resultaría ser uno de los sostenedores más militantes e inteligentes de la defensa de los derechos de la mujer por medio siglo, así como uno de los pocos hombres —o mujeresquienes claramente vieron la verdadera dialéctica que se desarro—llaría en los Estados Unidos entre el movimiento negro y el de la mujer.

Es importante referirse a este punto dado que hubo contradicciones entre los dos movimientos. La Guerra Civil sacó a muchas mujeres — de sus hogares y las atrajo al esfuerzo bélico: muchas se emplea — ron en las fábricas para reemplazar a los hombres que estaban en el frente, otras administraron granjas por primera vez, sirvieron como enfermeras y realizaron todo tipo de trabajo social, llevando a la industrialización que ya hemos mencionado. Después de sus heróicos esfuerzos durante la guerra, no fue fácil mantener a estas masas de mujeres bajo la situación de sumisión prevaleciente

UNIMISMACEDO (C

antes de la guerra. Y estas activas mujeres se sintieron espantadas al darse cuenta que sus aliados abolicionistas masculinos (con los que habían luchado por el fin de la esclavitud antes de que estalla ra la Guerra) estaban ahora haciendo campaña por el sufragio negro y no por el femenino.

Los hombres, y algunas de las mujeres, vieron esto como la "hora — del negro". Ellos sabían que el incluír el sufragio femenino en la lucha por el sufragio negro acabaría con cualquier posibilidad deque el hombre negro recién libertado adquiriera una condición más — humana dentro de la estructura política de la nación. ¡Otras muje — res favorecían la idea de sufragio para todos o sufragio para nadie! Esta división fue muy importante, y es que la comprendamos hoy día, puesto que contiene una lección primordial para entender 1º que está ocurriendo actualmente en el movimiento feminista de los Estados Unidos. Y esto, por supuesto, es una clave para comprender como di— cho movimiento se refleja en los países capitalistas dependientes, donde la "liberación femenina" ha sido exportada con todos los sub— productos de todo tipo de penetración estadounidense, económica, — cultural e ideológica.

En 1850, antes de la Guerra, Douglass participé en un intento por establecer un partido político antiesclavista. Se invitó a las muje res a las reuniones. Este fue el primer grupo de los Estados Unidos que tratara de organizar un partido político sin discriminación — sexual o racial.

De manera que hubo integración en las primeras luchas. Pero no to — das las mujeres blancas estaban ansiosas por aliarse con los abolicionistas negros hasta que se dieron cuenta que era del interés de ellas el hacerlo. Por ejemplo, en 1851, en una convención sobre los derechos de la mujer en Ohio, las mujeres blancas rogaron a la presidenta, Frances Dana Gage, que no permitira que Sojourner Truth hablara porque ellas no querían que su causa se asociara a la de los

"abolicionistas y negros". Conforme continuaba la rounióm, sin — embargo, las mujeres se vieron abrumadas por las rechiflas de —— hombres que las antagonizaban. Tímidas respecto a hoblar en público e incapaces de refutar los argumentos de que las mujeres no estaban preparadas para iguales derechos, las mujeres blancas se — vieron perdidas.

Fue Sojourner Truth quien acabó con la oposición mediante uno de los más electrizantes discursos en la historia del movimiento de los derechos de la mujer.

Haciendo frente directamente a la afirmación de que las mujeres # eran débiles, Sojourner levantó su brazo desnudo y dijo: "Miren — mi brazo: Yo he arado y sembrado y cosechado, y ningun hombre pu do ganarme— y no soy yo, una mujer?" Luego se refirió al clero y a la afirmación de que las mujeres no podían tener los mismos derechos que los hombres porque Cristo no fue mujer, y dijo con voz estentórea: "¿De dónde salió su Cristo? De Dios y de una mujer: — El hombre bo tuvo nada que ver con El"

Sojourner Truth representaba una cualidad que faltaba o que había sido apagada en muchas do las mujeres blancas de clase media que asistían a estos tipos de convenciones. Bajo la esclavitud se había visto obligada a trabajar como un hombre y su fuerza físicaresultante era un testimonio viviente de lo absurdo de aquellos que se oponían a la igualdad de derechos. La acusación do fragilidad resultaba de las normas de conducta de la burquesía que im ponía que las mujeres "refinadas" no deberían hacer ciertos tipos de trabajo físico y que tonían que vestirse con ropajes que en rea lidad obstaculizaban los movimientos naturales y la respiración sana. Viviendo en estas condiciones, muchas mujeros blancas eran en realidad frágiles y otras compartían el concepto que la socie dad tenía de ellas no importa cuál fuera su verdadora capacidad física. La mujer había sido una pionera fuerte en los inicios de la frontera, ahora aceptaba los dictados de la sociedad que leexigía una estructura económica cambiada.

UNMSM-CEDOC

La efectividad de Sojourner Truth en refutar los ataques masculi - nos a la convenciones abolicionistas y de derechos de la mujer hizo que algunos hombres dijeran despectivamente que ella era en realidad un hombre, así de acostumbrados estaban a la mitología de que la naturaleza de la mujer era pasiva. En una convención esta mujer negra hizo frente a esta afirmación rasgándose la blusa para que todos pudieran ver sus senos y silenciar de una vez por todas la calumnia de que ella no era mujer.

Harriet Tubman es otra mujer negra que hemos mencionado anterior — mente y que debido a su raza y su clase fue admirada "como si fuera un hombre". Por sus propios esfuerzos dirigió a 300 hermanas y hermanos negros hacia la libertad en el famoso "Ferrocarril Subterrá — neo". De no haber estado enferma hubiera participado conjuntamente con John Brown en su ataque a Harper's Ferry en 1859. Brown se refería a ella como el General Tubman. Durante la Guerra Civil trabajó como espía del Servicio de Inteligencia del Estado Mayor del Norte. Cuando finalmente se permitió que los negros lucharan en el Ejército de la Unión, Harriet encabezó a 300 soldados negros a la batalla y a una gloriosa victoria que incluyó la liberación de 800 esclavos, con la captura de miles de dólares en materiales y equipo y todo es to sin perder un sólo hombre y sin tener un solo herido.

Pero el racismo en los Estados Unidos era de tal naturaleza que al término de la guerra, Harriet a pesar de su heroísmo —ni siquiera fue aceptada como soldado: En uno de los trenes de tropa que iban hacia el Norte, se le obligó a viajar en el vagón de equipaje, y se le negó la pensión de guerra a la que tenía derecho así como cual — quier paga atrasada que se le debiera por sus trabajos de enferme — ría y otros que realizara durante la guerra. Sin embargo, continuó sirviendo a su pueblo, y a todo el pueblo. Fue después de la guerra que conoció a las sufragistas blancas. Fundó escuelas para los negros en el sur, viajó incesantemente dando charlas a favor de los negros y de la mujer y apoyó estas causas haciendo de todo desde la

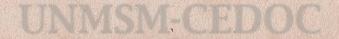
bores domésticas hasta la venta de pollos y verduras. A fines del siglo, cuando el gobierno finalmente concordó en otorgarle una pen sión de \$20 al mes, fundó un Asilo de Ancianos.

A pesar de su vida de dedicación, riesgo y desprendimiento, para 1907, estaba en la pobreza. Dijo en ese entonces : "No se podría — creer que después de servir tan fielmente a una bandera pudiera yo pasar hambre entre sus pliegues." Murió en 1913 y, cómo con fre — cuencia hace América con aquellos héroes a quienes desprecia mientras viven, fue enterrada con honores militares.

De modo que no era que las exigencias de las mujeres blancas no fueran justas y que su condición no fuera de opresión. El hecho — que muchos abolicionistas blancos se afirmaran en la causa de la mujer indicaba que aún los negros, teniendo en primer lugar en su mente y corazón su propia y terrible causa, reconocían la seria aflicción de todas las mujeres. Pero los abolicionistas negros te — nían una idea clara sobre sus prioridades; sabían que en primer lugar las condiciones de la exclavitud y luego la negación de la i — gualdad racial significaban poner en peligro la vida misma de su pueblo. Posteriormente, luego de la Guerra Civil y la emancipación, el voto negro tenía el mismo tipo de urgencia. Esto simplemente no se aplicaba a la condición de la mujer blanca.

La 13a. Enmienda a la Constitución de los EE.UU. emancipó a los es clavos. Las Enmiendas 14 y 15 — que se referían al reingreso de los Estados sureños a la Unión y al voto para el varón negro— afectaron considerablemente el movimiento feminista.

El Partido Republicano --fundado justo antes de la Guerra Civil-propuso la Enmienda 14 para garantizar su primacía cuando los Esta
dos sureños fueran nuevamente aceptados en la Unión. En ésta, no se garantizaba explícitamente el sufragio de los varones negros; -



en lugar de esto una sección de la Enmienda aseguraba a los Republicanos que los negros no se contarían en la representación sureña a no ser que se les permitiera votar. Si no se les permitía votar, el - sur perdería casi la mitad de sus escaños en el Congreso. Con la emancipación, los antiguos esclavos se considerarían como seres en teros en lugar de los tres quintos de persona como había sido el caso bajo la esclavitud. Este cambio en el cómputo daría al Sur tre ce representantes más en el Congreso. Si todos los representantes-de los Estados Sureños fueran Demócratas, aquel partido hubiera te nido la mayoría. Los republicanos creían que si se daba el voto a los negros votarían en gran mayoría por sus libertadores, el partido Republicano. Si no votaban, el partido Republicano no sufriría - debido a las disposiciones de la Enmienda.

Fue debido a la agitación por el derecho al sufragio femenino que se incluyó la palabra "varón" para señalar claramente que esta enmienda abarcaba solamente a los votantes varones. A las mujeres se les seguiría contando como número parciales, como siempre se había hecho aunque los Estados lesprohibían votar. Los Republicanos no estaban in teresados en apoyar un asunto tan debatible como el sufragio femenino; la mayor parte de ellos pensaban que el pedido de las mujeres de tener derecho al voto era ridículo. Muchos congresistas tampoco apoyaban el sufragio negro. La Enmienda 14 fue una medida de compromiso para garantizar la supremacía Republicana y el voto negro fue un vehículo para consolidar la hegemonía nacional de los intereses comerciales del Norte a través de sus representantes en el Congreso. Esto, y no la igualdad racial, fue el motivo para la Enmienda. En este con texto político el sufragio femenino no tenía lugar.

Con la Enmienda 14 las feministas encararon un problema. La palabra - "varón" -- que nunca antes había aparecido en la Constitución-- pon-dría seriamente en peligro el derecho de la mujer a la plena ciudada nía. Sin embargo, la Enmienda ofrecía la posibilidad de poner fin n

la intensa represión y virtual reesclavización de los negros en el Sur, dando a los libertos un poder político en los comicios. Por es ta razón los abolicionistas negros y sus aliados urgieron a la mujer blanca a que les diera su apoyo.

Aquí es donde se originará la verdadera división en el movimiento feminista.

Susan B. Anthony y Elizabeth Cady Stanton organizaron una activa — oposición a la Enmienda. Comenzaron una campaña para presentar un peti torio al Congreso, solicitando que se aprobara una legislación que prohibiera a cualquier Estado negar el derecho al voto a ningún ciudadano en base a sexo o color. Esta fue la primera vez que el Congreso recibió un pedido por el sufragio femenino; todos los petitorios anteriores se habían dirigido a las legislaturas estatales.

Muchos abolicionistas creyeron seriamente que los esfuerzos por obtemer legislación para el sufragio femenino dañaba la causa negra. Los Republicanos protestaron y por razones de oportunidad postergation, las solicitudes del sufragio negro y femenino. Y los Demócratas, que se oponían al sufragio de los varones negros, también en base al oportunismo, ofrecieron ser adalides de la causa de la mujer. Sintiéndose abandonadas por sus antiguos aliados, e incapaces de ver realmente el contenido político de lo que estaba ocurriendo, las defensoras del sufragio femenino aceptaron el ofrecimiento de ayuda de los Demócratas enlodaron así la intención de sus petito rios. Y es así que el sufragio femenino comenzó a ser un vehículo para crear situaciones embarazosas y para tratar de sabotear toda lo gislación que se propusiera conceder el voto al hombre negro.

Las sufragistas femeninas blancas estaban dispuestas a hacer campaña por su voto con todos los medios a su disposición, incluyendo trabajar con racistas y aún emplear ellas mismas argumentos racis tas. Su origen de clase burgués y su pensamiento político confuso,

UNIVSIVECEDOC

les permitió caer en una trampa preparada por el sistema en ese en tonces,—y desde ese entonces también preparada nuevamente una y — otra vez— siendo el ejemplo más crucial de los tiempos modernos — las contínuas contradicciones entre los trabajadores blancos y negros de los EE.UU. provocadas por el sistema, para que actúen contra sus propios y reales intereses.

En mayo de 1866 se realizó la primera Convención sobre Derechos de la Mujer desde la Guerra Civil. La Convención apoyó unanimemente — una propuesta de Susan B. Anthony de que "mediante el Acta de Eman cipación y la Ley de Derechos Civiles, el negro y la mujer ahora tenían la misma condición civil y política, la que similarmente sólo requería el sufragio, por lo que había llegado el momento para una organización que exigiora el sufragio universal..." La Asociación — Americana de igualdad de Derechos fue fundada con Lucrecia Mott como presidente y Elizabeth Cady Stanton y Frederick Douglas como dos de los vico-presidentes. Fue una difícil unión de fuerzas.

Poco después, se propuso una 15a, Enmienda a la Constitución a fin, de garantizar el sufragio de los varones negros, Declaraba; "El derecho al voto de los ciudadanos de los "EE.UU. no será necado o modificado por los EE.UU. o por mingún Estado, por razon de raza, color o condición previa de servicumbre". Nuevamente se dejó fuera a la mujer. Ya se había puesto en marcha la dinámica de la oposición de las feministas militantes a esta Enmienda. En realidad la Enmien da 15a. sólo declaraba fuera de la ley a la discriminación racial ; de por sí no causaba perjuicio a lo causa de la mujer porque no cape cificaba la palabra varón, Pero para este entonces, las militantes feministas se habían convencido de tal manera sobre la importancia principal del sufragio femenino que ellas lucharon contra la Enmien da 15a. debido a que al prohibirse la discriminación racial habría un mayor número de hombres que votaran, específicamente aquellos hombres que muchas de las feministas blancas consideraban como sus inferiores. Sabían también que sería muy dificil movilizar i apoyo a



una Enmienda 16a. pera ampliar una vez más el derecho al voto, alternativa que fuera propuesta por Douglass y otros defensores del su-fragio femenino que apoyaban la Enmienda 15a.

Frederick Douglass muchas veces trató de convencer a las feministas blancas de la urgencia del derecho al voto para los negros. Ya 1866, señaló que la Asociación para la Igualdad de Derechos estaba en peligro de convertirse en una organización unicamente para derechos de la mujer y afirmó que si bien el sufragio femenino era importante, el sufragio femenino era importante, el sufragio negroera una necesidad. Posteriormente señaló que el sufragio femenino dependía del éxito previo del sufragio de los hombres negros. Criti có a Stanton y Anthony por su posición de que los hombres negros no deberían obtener el sufragio antes que la mujer, su Asociación con los enemigos del pueblo negro y su utilización de términos despecti vos con respecto a los negros. (En Kansas, en 1867, a Anthony y -Stanton les había sido obsequiado un periódico por el violento ra cista George Frances Train. El periódico se llamó "Revolución", con tenía muchos artículos importantes sobre los derechos de la mujer, pero también contenía declaraciones cada vez más racistas a medida que el racismo se convertía cada vez más en un arma en esta bata -11a).

Douglass discutía con estas mujeres: "Debo decir que no veo cómo na die pueda pretender que existe la misma urgencia en dar el voto a la mujer como al negro. Para nosotros, el asunto es cuestión devida o muerte al menos en 15 Estados de la Unión. Cuando a las mujeres, por el hecho de serlo, se las persiga por las ciudades de Nueva York y Nueva Prieans, cuando se las sacue de sus hogares y se las cuelque en los postes, cuando se arranque a sus niños de los brazos y se les destroze el cerebro sobre el pavimento, cuando sean objeto de insultos y vejaciones por todos lados, cuando corran el peligro de que peque fuego a sus hogares con ellas adentro, cuando no se per mita a sus niños entrar a las escuelas, será entonces que ellas ten

drán una urgencia igual a la nuestra por obtener el derecho al sufragio." "Y no es esto cierto respecto a las mujeres negras, tam bién?" preguntó alguien. "Si, sí, sí.", replicó, "Esto también es
cierto para la mujer negra, pero no debido a que sea mujer sino porque es negra."

Podemos tener alguna idea sobre la terrible realidad contenida en las palabras de Douglass si nos detenemos a pensar que su descripción del racismo brutal que entonces enfrentaban los negros es igualmente cierto hoy en día, un siglo más tarde, en muchas partes del país.

Stanton más de una vez hizo públicas y despectivas observaciones — racistas que descubrieron sus sentimientos de superioridad racial. En 1865, se le cita diciendo: "¿Es que vamos a ponernos a un costa do mientras vemos que zambos entran antes que nosotros al reino?" Varios años más tarde respondió con estas palabras a George Dowing — extremista antifeminista cuyas declaraciones parcializadas en razón de su sexo realmente merecían ignorarse más que nada— con estas palabras: "Cuando el Sr. Dowing me hace la pregunta está usted dispuesta a que el le confiaría a él mis derechos; estando él mismo oprimido sería más déspota con el poder de gobernar que lo que son nuestros propios gobernantes sajones... Si es que las mujeres han de continuar siendo representadas por hombres, yo digo entonces que solamente los mejores exponentes de la hombría tengan en sus — manos el timón del estado. "Esta observación no solamente muestra su racismo sino también su naturaleza sumamente burguesa.

Los argumentos que los feministas utilizaron en favor del sufragio femenino abarcanban desde la tradicional afirmación sobre la igual dad de todos los seres humanos hasta las razones por las cuales — las mujeres blancas eran mejores votantes que los hombres negros. El supuesto básico subyacente en todos sus argumentos era que con la

UNIVERNACEDIOC

umancipación los hombros negros y todas las mujeres estaban iqualmente oprimidos, pero que las mujeres blancas eran cualitativamento mejores votantos potenciales que los varenes negros. Por ejem-plo, las feministas militantes se apresuraban en señalar que las mujeros blancas como grupo, estaban mejer educadas que los hombres negros. Adomás, las foministas creian que la mujer representaba una nueva clase votante, mientras que el voto del hombre negro sola mente sumaba más hombres al electorado. Este supuesto de que la mu jer era do alguna manora diferente al hombre era el resultado de la separación funcional de la sociedad por razón del sexo, origina da a su voz en la división del trabajo. Mientras que los opositores al sufração Comonino señalaban que la naturaleza diferente de la mujor la hacía no apte para el voto, las feministas señalaban que era procisamente esta diferencia lo que hacía una necesidad el otor gar el sufragio a la mujer. Pero el énfasis en la diferencia esencial de la mujer estaba en contradicción con las afirmaciones de que tanto el hombre como la mujer eran en primer lugar seres huma nos que merecían los mismos derechos.

Veinte años más tarde (en 1884), Frederick Engels publicó su Oríque nes de la Familia, la propiedad privada y el Estado, que era el resultado de toda una vida de trabajo suyo y de Karl Marx. Fue el primor tratado que explicaba científicamente como cambian las habilidades, actividad y conducta de los seres humanos de acuerdo con su relación con los medios de producción y señalaba que los primerosantagonismos sociales eran aquelhos entre el hombre y la mujer resultantes de la división de trabágio que se originaba en la aparimión de una sociedad de clases y en la propiedad privada. Aún hoy en día hay muchas feministas que no llegan a entender el concepto de Engels y lo distorsionan para apoyar su idea de que las mujemos son intrínsecamente mejores como seres humanos.

El supuesto que la naturaleza de la mujer era diferente a la del hombre explica el enfoque que tomaron las feministas blancas con respecto a las mujefes negrassMientiastascensédoraberque que hom



bres negros estaban envilecidos y eran potencialmente más despóti cos porque sufrían la opresión, se consideraba que las mujeres ne gras eran a la vez más oprimidas y más inteligentes y capaces del voto que los hombres negros. Las feministas blancas defendían a la mujer negra en sus argumentos por el sufragio femenino, seña lando que la mujer negra había sido oprimida igual que su hombrepor la esclavitud y que si sólo los hombres negros recibían el vo to, las mujeres negras tendrían ahora nuevos amas. Dado que supo nían que el hombre negro sería más opresor que el hombre blanco,ellas arquían que no favorecía a los intereses de la mujer negrael que se concediera el sufragio al varón negro antes del sufra gio femenino. Elizabeth Cady Stanton llegó más lejos al decir que sería mejor para una mujer negra que fuera esclava de un hombre blanco instruído que de un "negro ignorante y degradado". Más aún debido a la diferente anturaleza de la mujer, las feministas seña laban que, si habría de elegirse, sería mejor para los intereses de la mujer negra que la mujer blanca recibiera primero el voto. Las mujeres blancas, en representación de toda la femineidad, ter minarían con la injusticia, afirmaban, debido a su supuesta superior naturaleza moral.

En los argumentos a forvor del sufragio femenino de los militantes feministas blancos brillaban por su ausencia cualquier discusión — sobre la opresión racial. Douglass y otros constantemente trataron de señalar a las mujeres blancas las diferencias muy reales entre la condición de todos los negros y las mujeres blancas. Por ejem — plo, cuando Susan B. Anthony respondió a Douglass personalizando — el problema, ignoró la situación de millones de hombres y mujeres negros del Sur: "Cuando nos dice que la causa del hombre negro es tan precaria yo le digo que aún tan ultrajados como están por los odiossos prejuicios contra el color, el mismo hoy en día no cambia ría su sexo y color con los de Elizabeth Cady Stanton." Sin embargo, no gra la situación personal de Frederick Douglass ni aún— los méritos relativos de ser un hombre negro o una mujer blanca de

UNIMSM-CEDOC

la clase media norteña lo que estaba endiscusión. Pero las militantos foministas blancasano pudieron ver que lá cuestión del sufragio-de las vargos negros ora algo más equo una edisputa sobre derechos lo gales abstractos. Como homos edicho anteriormento, ero un conflicto que involucraba la libertad y supervivencia de toda una raza.

No tenemos comentario alguno de las mujeres negras comprometidas — en la lucha que respondan específicamente a la línea de razonamien to de las feministas blancas. Pero no es difícil imaginarse lo que ellas deben haber sentido cuando se sugirió que estarían mejor bajo el dominio del "hombre blanco ilustrado" (sus amos por 200 años) que bajo sus iguales varones negros.

Aquellos hombres y mujeres blancos que entendieron la crucial si—
tuación para los negros, especialmente en el Sur, favorecieron apo
yar las 14a. y 15a. Enmiendas. Estaban de acuerdo con Frances Harper, una de las pocas mujeres negras asistente a las reuniones de
la Asociación de igualdad de Derechos, quien señalaba que si había
de establecerse prioridades, la raza era más importante que el —
sexo. Aún Sojourner Truth quien habló claraments en favor de la igualdad de derechos para los hombres y mujeres negros no se opusoactivamente a las Enmiendas. Después de todo no era el hombre ne—
gro el que no dejaba que Sojouner y otras mujeres negras recibie —
ran pago igual por trabajo ígual, o quien les aplicaba impuestos —
sin permitirles ninguna representación política. Ni tampoco eta el
hombro negro quien discriminaba a la mujer negra debido a su color.

Dadas estas posiciones era inevitable que terminara aquella insegu ra alianza en la Asociación por la Igualdad de Derechos. La ruptura final ocurrió enel aniversario de 1869 cuando Douglass propusoque la Asociación apoyara la 15a. Enmienda. No se sabe claramente cual fue el resultado final de los debates pero muchas de las feministas más militantes lucharon contra la resolución aunque esta se refería a la Enmienda como la "culminación de la mitad de nues tras exigencias" y hacía un llamdo para redoblar"nuestras energías

para obtener una ulterior Enmienda que garantice los mismos sagr<u>a</u> dos derechos sin limitación por sexo!

Stanton y Anthony habían tenido suficiente ya con la Asociación — por igualdad de Derechos, la que ellas creían había traicionado — sus intereses. Ellas y sus seguidoras se retiraron para formar una Asociación por el Sufragio Femenino constituida solamente por a— quellas que apoyaban la prioridad de la causa de la mujer. Se le lama la Asociación Nacional per el Sufragio de la Mujer (NWSA)— que estableció como su objetivo una 16a. Enmionda que concediera el sufragio a la mujer. Aunque no concordaba con las militantes feministas blancas respecto a las14a. y 15a. Enmiendas, Douglass Sojouner, Truth y Harriet Tubman continuaron apoyando al sufra— gio femenino y continuaron hablando en diversos Congresos con— juntamente con Stanton y Anthony.

Seis meses más tardo se formó una segunda organización sufragista femenina. Estaba constituída por aquellos defensores del su--fragio femenino que habían apoyado las 14a. y 15a. Enmiendas --Lucy Stone, Henry Blackwell y Julia Ward Howe asumieron el liderazgo. Esta organización se llamó la Asociación Sufragista de la
Mujer Americana (AWSA).

Durante veinte años el movimiento sufragista femenino en los EE.

UU. estuvo dividido entre estas dos organizaciones rivales. A princi
pios del siglo, apareció en escena una nueva generación de líderes —
 que encabezaba una organización fusionada que a partir de 1690 —
 se llam la Asociación Nacional Sufragista de la Mujer Americana
 (NAWSA). Anthony y Stnton que había continuado como dirigentes,—
 cedieron el paso y tomaron la dirección mujeres como Carrie Chap
 man Catt y Frances Willard (conocida por la Wom n!s Christian —
 Tomperance Union, Unión Femenina por la Templanza Cristiana), —
 también se desempeñó activamente la doctora Anna Howard Shaw.

UNMSM-CEDOC

Finalmente en 1920, las mujeres recibieron el voto como una medida de guerra y luego de 72 años de agitación casi constante. La - Enmienda federal, que decía: "El derecho al voto de los ciudada - nos de los Estados Unidos no será enegado ni modificado a causa del sexo", había sido presentado por primera vez al Senado en -- 1878 y en la Cámara de Representantes en 1883. Para el momento - en que la Enmienda federal se hizo Ley, 14 Estados ya habían con cedido a la mujer el pleno sufragio y muchos otros el sufragio - parcial como por ejemplo en elecciones municipales y para autori dades educativas.

En 1920 sólo quedaba con vida una de las mujeres que había asistido a la histórica Convención de Séneca Falls en 1848. Se trata ba de Charlotte Woodward quien hizo uso de su voto. Todas las líderes iniciales de la causa sufragista ya habían muerto; el movimiento había cambiado en su naturaleza que iba de una exigencia de múltiples derechos para las mujeres hasta una campaña por un solo interés.

Fueron enormes los esfuerzos de organización involucrados en alcanzar esta sola reforma. Se organizaron cientos de miles de mujeres, se obtuvieron millones de dólares principalmente como pequeñas contribuciones. De acuerdo con Carrie Chapman Catt, la presidenta de la NAWSA quien finalmente llevó a las sufragistas a la victoria, las mujeres:

" se vieron obligadas allevar a cabo 56 campañas—
de plebiscito entre los votantes masculinos; —
480 campañas para urgir a las legislaturas para
que sometieran Enmiendas referentes al sufragio
a los votantes; 47 campañas para convencer a —
los proponentes de campañas constitucionales es
tatales que incluyeran el sufragio femenino en—
las constituciones estatales; 277 campañas para

UNIVERNACEDO

persuadir a las Convenciones estatales de los partidos para que incluyeran el sufragio femenino entre sus promesas electorales. 30 campañas para urgir a las Convenciones de los partidos presidencia les a que adoptaran disposiciones sobre sufragio femenino en las declaraciones de principios de los partidos y 19 campañas con 19 Congresos sucesivos. "

Para fin de la campaña sufragista las mujeres hicieron marchas — con cartelones delante de la Casa Blanca, fueron arrestadas y se declararon en huelga de hambre eb las cárceles y en general, se-hicieron más militantes en sus tácticas. Estas manifestaciones — habían sido organizadas por el Partido Femenino Nacional que pen saba que las tácticas de la Asociación Nacional eran demasiado — pasivas.

El Movimiento Sufragista al limitar su programa al logro del derecho al voto ne llegó a encarar las condiciones que mantenían en inferioridad a las mujeres de Norteamerica. Debido a su ex -tracción de clase media, las líderes del movimiento creían que
finalmente el sistema capitalista pocría reformarse para conver
tirse en una sociedad justa. La mayoría de ellas fueron sorpren
didas al ver que nada cambió cuando el voto se logró a través de la 16a. Enmienda. Todavía se discriminaba contra la mujer en
el empleo y se ha explotaba en el hogar y la sociodad ciortamen
te no era mejor porque la mujer : votara. Tales son las limitaciones del capitalismo burgués.

Por supuesto que durante el curso de aquellos 72 años hubo también mujeres que comprendieron muy bien ha naturaleza de la sociedad norteamericana. Mother Jones, la gran organizadora de — los trabajadores minoros, cuando se le llamó "anti" porque no se apresuró a unirse a las sufragastas, replicó:

UNMSM-CEDOC

"Yo no soy anti mada quo lo traigo libertad a miclase. Pero voy a ser franca con ustedes mujeres sinceras que están trabajando por el sufragio fomonino. Las mujeres de Colorado han tenido derecho al voto por dos generaciones y tanto los trabajadores como las trabajadoras viven en la escalavitud. Yo nunca tuvo el voto y sin embárgo he armado un pandemenio por todo este faís. No se necesita emevoto para hacer un infierno; Sólo se necesita convecimiento y voz.

No importa para que estén luchando pero no se — comporten como damas; El Dios Todopoderoso creó las mujeres y la banda de bandidos de los Rocke-feller creó las damas."

Y Elizabeth Gurley Flynn, otra organizadora sindical quien posteriormento se convertiría en líder del Partido Comunista, dió su primer discurse sobre los derechos de lammujer en 1906 cuan de tenía 16 años de edad, dijo:

"Estoy convencida que la plena oportunidad para — que las mujeros sean ciudadanas libros y con igual acceso a todas las empresas humanas no surgirá — bajo el capitalismo, aunque podemos alcanzar muchos objetivos por medio de la lucha organizada.

Por esta razón, entre otras, yo soy socialista:

El nuevo movimiento feminista. "Liberación de la mujer "Sus dos Caras.

Cuarenta años después de que en los Estados Unidos se consiguiera el sufragio femenino comenzó a perfilarse un nuevo movimiento feminista.

Desde la aprobación de la Enmienda 16a. en 1920, hasta mediados — de la década del 60, el feminismo había estado aletargado. En general, este no fue un periodo de perturbaciones sociales muy efectivas. El movimiento sindical creció y ganó algunas batallas im — portantes de tipo economicista y luego se vendió en su mayor parte. En la década del 50 hubo una intensificación de la lucha ne — gra, la que posteriormente hizo sentir sus efectos, quizás más — que otros movimientos en aquellos años. Pero la Segunda Guerra — Mundial hizo sentir su peso sobre la escena nacional; esta era — una "Guerra con el fascismo", un periodo intensamente colmado de patriotismo y que por cierto tiempo dominó la política estadouni— dense.

La Segunda Guerra Mundial dejó inseguros a los EE.UU. sobre si podía o no salir de la depresión económica que amenazaba la súbitabaja de la industria bélica. El ejército de hombres que regresa ban a casa para integrarse a una nueva fuerza laboral de mujeres que habían tomado sus puestos en la producción. De allí que en la postguerra se puso el énfasis en lograr que dichas mujeres regresaran al hogar. Allí fue que "Juanita la Obrera" se convirtió, una vez más, en la abnegada ama de casa que nuevamente amamanta a sus propios hijos. La explosión demográfica de fines de la década del 40 fue uno de los resultados de las diversas tácticas que se utilizaron.

El imperialismo creó el plan Marshall para rescatar algo de Europa para sus propios fines. En esta estrategia económica integral-

de postguerra el anticomunismo se convirtió en una herramienta ideológica superimportante.

Con un tercio de la población mundial viviendo con gobiernos co - munistas, la campaña anticomunista del Gobierno norteamericano co menzó a infiltrarse en todos los campos del "modo de vida america no". Esto culminó en las cacerías de brujas de la época de McCarthy (inmediatamente después de la Guerra de Corea, a principiosode la década del 50) con el resultado del asesinato "legal de los Rosem berg en 1953. El Partido Comunista de los Estados Unidos, por falta de una base de apoyo desde la cual pudiera combatir con efectividad el giro a la derecha de la guerra fría, entró a la clandestinidad con el McCarthismo, y toda la década se caracterizó por la represión de cualquier cosa que fuera remotamente progresista. Existía una gran presión hacia el conformismo.

El fin de la Segunda Guerra Mundial se encontró con todo un nuevo bloque de naciones comprometidas con el Socialismo, y los Estados Unidos emergieron de dicha guerra como la principal potencia imperialista, el líder aceptado del "mundo libre". Pero la Unión Soviética muy pronto acabó con el monopolio nuclear de los Estados Unidos y luego en 1957, para sorpresa y estupor de la superiori dad americana, lanzó su primer Sputnik.

Inmediatamente comenzó la carrera espacial, también se intensificó la carrera armamentista y el centro de la competencia internacional --para los Estados Unidos-- se situaba entre los Estados -- Unidos y "Rusia". La guerra fría dió forma a la política interna y exterior norteamericana. Súbitamente se atribuyó una nueva importancia a las matemáticas y las ciencias en la escuela norteame ricana. América trataba de descubrir cuál era la razón de su retraso.

Casi z100 años después de la proclama de la emancipación, los hombres y mujeres negros en el Sur del país todavía no tenían una con

UNIMSM-CEDOC

dición mucho mejor que la de esclavos y en el Norte el racismo to mó una nueva forma; solamente que mas sutil. Los negros ganaban — mucho menos que los blancos(y la mujer negra ganaba menos que todos). En el Sur se segregaba en las escuelas, omnibuses, restaurantes y otros sitios públicos. En las piscinas de Texas, ningún blanco reflexionaba sobre los carteles que decían "no se permite el ingreso de perros y negros".

Los negros no fueron las únicas víctimas de las prácticas discriminatorias de los Estados Unidos. Las primeras olas de inmigrantes (irlandeses, italianos, alemanes) se habían afincado en fuertes — comunidades; estos inmigrantes, aunque inicialmente discrimina — dos, muy pronto fueron absorbidos en la gran masa, gracias al color de su piel. Las olas más nuevas : los obreros migrantes de — origen mexicano—americano, los portorriqueños forzados a salir de su isla por la pobreza y manipulación colonial, los indios amerie canos quienes habían estado allí todo el tiempo, que para variar, recién estaban atrayendo la atención pública y los negros, todas estas gentes probaban la falsedad del mito del "crisol".

Para ponerlo en términos estrictamente económicos para 1974 en esta "tierra prometida", los hombres blancos ganaban un salario — anual promedio de \$ 6,497. Las mujeres blancas ganaban solo el 59 por ciento de esta cifra, o sea un promedio de \$ 3,859 al año.

Los no blancos promediaban \$ 4,265 (alrededor de los 2/3 de lo — que ganaban los blancos) y las mujeres de color, las más explotadas de todas, ganaban el 62.4 por ciento de lo que ganaban los — hombres de color, o sea \$ 2,674. En aquel entonces el diez por — ciento de todas las familias americanas estaban conducidas por mujeres y el 22 por ciento de estas familias dependientes de una mujer "vivían" con menos de lo que las cifras gubernamentales indicaban como ingreso mínimo bordeando la pobreza.

Esta era, a grandes rasgos, la situación en los Estados Unidos - cuando el radicalismo reapareció en escena.

UNIVERSIDE !

La sombra del McCarthismo se desvaneció lentamente a medida que el mundo cambiaba, la alienación y las diferentes formas de opresiónen la sociedad super industrializada afectaron a grandes masas de gentes, el anticomunismo dejó marcadas a generaciones, pero ya no pudo detemer el impulso humano básico hacia alguna forma de poder para el pueblo.

Los americanos de clase media no tenían ninguna idea de qué manera su standard de vida relativamente alto se exprimía de los cuer pos hambrientos de los trabajadores de todos los países subdesa recollados que dependían del capitalismo monopolista de los Esta dos Unidos. Se requirió tomar conciencia del verdadero alcance y criminalidad de la Guerra de Vietnam —a mediados de la década del 60— para producir aún un despertar general de esta concien cia. Fue entonces que primeramente desaparecieron las ilusiones domésticas: la juventud comenzó a luchar contra los valores del "Establishment" (el poderoso dólar, la mujer de celuloide, la educación formalista que no llevaba a ninguna parte). Los blancos de clase media del Norte comenzaron a buscar una causa y encontraron una que era dolorosamente evidente, la suerte de sus hermanos y hermanas negras del Sur.

Muchos i hitos del radicalismo de los Estados Unidos surgirían — del periodo de los Derechos Civiles : como cuando al final de la década del 50 y comienzos de haldéD,60, estudiastes blancos fueren al Sur a inscribir a votantes negros y a luchar por la integra — ción en las escuelas. Esta fue la época de los famosos "viajes de la libertad" y los "sit—in" (las tácticas eran pacifistas; los — blancos y los negros se sentaban en las mesas de los restaurantes, etc.) los negros entraron a esta lucha puesto que habían estado — en ella desde el nacimiento, luchando contra los frecuentes lin — chamientos, contra la actividad del Ku Klux Klan, contra la degra dación y desigualdad de todo tipo. Pero el súbito interés del movimiento blanco por la suerte de los negros, especialmente cuando

UNWSM-CED OC

el interés blanco se originaba en la presencia en aquel de algunos hijos e hijas de la burguesía norteña, atrajo la atención del país hacia esta lucha.

En 1955 una mujer negra, Rosa Parks, ya se había sentado en la parte delantera de un ómnibus municipal de una ciudad del Sur y se había negado a cambiarse de sitio. Martin: Luther King Jr. comenzó su lucha por la igualdad de derechos siguiendo lineamientos pacitistas. «Surgieron organizaciones integradas, tales como: el SNCC (Student Non-ViolentCoordinating Commitee), cuyos miembros negros encontraron que si por lo menos temporalmente no se excluía a los blancos, siempre estarían sometidos al paternalismo blanco y a un lidarazgo inconsecuente, y además no lograrían atraer a las masas negras. Surgieron líderes más jóvenes como Stokely Carmichael y H. Rap Brown, ellos sabían que la no violencia no funcionaría. Posteriormente aparecieron organizaciones negras más militantes - como los Panteras Negras. Es así que nació el Poder Negro.

El triunfo de la Revolución Cubana en 1959 cambió las cosas parasiempre en América Latina y aún las cambió en los Estados Unidos. Y así se producía un desafío absoluto a la hegemonía imperialista de los Estados Unidos sobre el Continente. En 1961, se declaraba una revolución socialista a 90 millas de la Costa de los Estados-Unidos.

Allí el SDA (Student for a Democratic Society-Estudiantes por una sociedad democrática), organización estudiantil de alcance nacional, lentamente comenzó a desarrollar políticas antiimperialistas. La "vieja izquierda" había fracasado en cambiar a América; así surgió una "nueva izquierda" —dispersa y dispareja p—a que crecía muy rápidamente.

Las estrategias y técticas del gobierno de los Estados Unidos tam bién estaban cambiando para encarar los nuevos acontecimientos.

John Kennedy oscureció la pasada mano del imperialismo con la "nue va frontera" interna y la Alianza para el Progreso y el Cuerpo de Paz en América Latina. Se intensificó una sofisticada penetración ideológica en todos los niveles, en todos los campos. Todo se veía muy bien en el papel pero estaría destinado a durar aún menos de lo que habían pronosticado sus críticos. En Playa Girón - Cuba asestó a los Estados Unidos su primera derrota militar en el Continente. Para mediados de la década del 60 John Kennedy, Robert Kennedy y Martin Luther King Jr. habían muerto abatidos por las balas asesinas en las luchas dentro de la propia clase gobernante, en una sociedad que se consumía por la violencia y la decadencia.

La "nueva izquierda" era una categoría poso definida que incluíaa estudiantes militantes, las nuevas organizaciones negras, un nú
mero creciente de personas conscientes del problema de Viet-Nam y una amplia gama de grupos y coaliciones que se convertirían en
un fuerte movimiento antibélico, hombres y mujeres dentro de las
Fuerzas Armadas que en forma creciente se rebelaban contra la gue
rra injusta y contra lo militar como institución, etc. En todos estos grupos y organizaciones, habían cientos de miles de mujeres.

De igual forma como las mujeres habían experimentado un despertar social y político en el movimiento abolicionista del último siglo ——llevando la lucha al área de su propia situación de desigualdad——cien años más tarde comenzaban a poner en duda su papel de sometimiento al luchar por la reforma social.

Muchas de la mujeres de los Estados Unidos que primero comenzaron a hablar de la liberación femenina como tal, se formaron : en las luchas por los Derechos Civiles, pacifistas y estudiantiles de inicios de la década del sesenta.

En 1964-65 la gente comenzó a examinar lo que significaba tener un compromiso de por vida con lo que se llamó entonces el "movimiento.

UNIMSW/CEDIOC

para el cambio social". La experiencia de trabajo con el SNCC en el Sur, en el SDS o en el Movimiento Estudiantil Norteño en losghettos urbanos fue muy profunda. Al tratar de solucionar las — complicadas tensiones raciales y confusiones sexuales que sur — gían de estos proyectos, las mujeres comenzaron a descubrir no— solamente la concreta realidad del racismo blanco sino también — la profundidad y tenacidad del doble standard de conducta sexual que existía en el movimiento mismo. Estas mujeres fueron las primeras en hablar explícitamente sobre la necesidad de la libera— ción de la mujer y en enviar cartas y convocar a pequeñas reuniones sobre el tema.

En 1967 apareció un artículo en el Neu Left Notes (Periódico del SDS) pidiendo a los hombres del movimiento que democratizaran el SDS y para"buscar y publicar artículos sobre la opresión de la — mujer y ceder el liderazgo a las mujeres". Las mujeres habían en contrado que básicamente eran los hombres quienes tomaban las de cisiones aún dentro de la organización, mientras que las mujeres escribían a máquina, servían el café, se quedaban en casa con los niños o— y ésto como un particular subproducto de una sociedad — intensamente orientada al consumo— proveían de relaciones sexua les a solicitud de sus "hermanos" del Movimiento. Sin embargo, — la rebelión inicial tomó la forma de un intento de persuación — más que de una verdadera lucha.

Deberían señalarse aquí que ya existían dos organizaciones feminis tas nacionales, pero que no tenían absolutamente nada que hacer — con el fermento que se estaba cocinando: NOW (National Organiza — tion of Women-Organización Nacional de Mujeres) organizada por — Betty Friedan poco después de la publicación de su exitoso libro: "La Mística Femenina". NOW está constituida principalmente por — mujeres profesionales y algunos hombres, y es de naturaleza refor mista, luchando por los derechos de la mujer dentro del sistema y dentro de su marco legal. La naturaleza clasista de NOW puede ver se en el hecho de que algunas de las "feministas radicales" más — violentas, tales como

Ti-Grace Atkinson, han surgido del sistema, mientras que de las filas de NOW virtualmente casi no ha surgido ninguna mujere, antiim perialista.

El WSP (Women's Strike for Peace - Mujeres que luchan por la Paz)es aúermás antigua que NOW. No es una organización de liberación femenina en ningún sentido de la palabra, pero ha estado activa contra la guerra, y el WSP fue uno de los grupos responsables pororganizar un importante eventoo-- La Conferencia de la Mujer Indochina-- en el Canadá en 1971 y que analizatemos posteriormento.

Sin embargo, el artículo de las New Left Notes de 1967, hablaba respecto a una necesidad totalmente distinta que se sentía entrelas mujeres norteamericanas militantes Y la necesidad era tan profunda, tan tangible, que el artículo casi inmediatamente fue atacado desde una posición más radical. En 1968, apareció un folle to llamado Towards a Female Liberation (Hacia una liberación de la Mujer). Fue escrito por Beverly Jones y Judith Brown y atacaba a las mujeres del SDS como que venían con la lógica pobre del NAACP y una lista de que jas y exigencias de la Liga Urbana". Jones y ---Brown se refirieron a cuan poco progreso real se había alcanzado en la lucha negra y comparaban esta tímida solicitud de "investigación y liderazgo" concedido con los grupos reformistas negros más moderados. Ellas decían, "solo se requiere reemplazar las palabras "blanco y negro por hombre y mujer respectivamente para dar so cuenta cuan ridículo es este manifiesto". Exigían que las mu--jeres dejaran el movimiento y organizarán sus propios grupos para su propia liberación, atacaban todas las instituciones burquesasde base sexual, afirmaban que el matrimonio era para la mujer lo que la integración era para los negros, en contraposición a la vida como objetos sexuales colocaban un celibato impuesto por -voluntad propia (y sugerían veladamente la necesidad do reeva-luar el lesbianismo), en otra palabras: para ellas la liberación total de la mujer era de la máxima priòridad, aquí y ahora.

UNMSM-CEDOC

Ciertamente hay una analogía entre la manera que el Movimiento de la Mujer tomó un fuerte giro hacia el separatismo durante este período y la forma en que el Movimiento Negro lo había hechoen el período que lo había precedido, quizás este acopio inicial de fuerzas para sí mismo sea necesario dado los factores específicos y la intensidad tanto del racismo como del machismo en la sociedad norteamericana.

El folleto de Jones y Brown tuvo un fuerte impacto sobre las mujeres del Movimiento, marcó el verdadero inicio de una corriente que se iba a difundir por la nación, afectó en alguna medida has ta las vidas de las mujeres trabajadoras, mujeres pobres, mujeres de color y mujeres de edad, y obligó a muchos hombres de clas media del país a reevaluar en alguna medida su identidad y a hacer cambios radicales en los patrones culturales y sociales.

En términos de revolución, la liberación femenina en los Estados Unidos todavía no ha podido dominar el problema de la lucha de clases o la contradicción inherente al capitalismo monopolista ——como proponían algunas feministas militantes— pero la conciencia de opresión y explotación que produjo cambió profundamente — el curso de la lucha en América. Y, como veremos, su aspecto más reaccionario. es sostenido por el sistema como un arma diversionista contra el verdadero cambio social.

Desde 1968, comenzó una gradual proliferación de pequeños grupos feministas, grupos espontáneos dentro de las organizaciones exi<u>s</u> tentes así como artículos sobre la opresión de la mujer.

Colateralmente ocurrió el desarrollo de un movimiento feministaseparado. En realidad, muchas de las feministas eran mujeres que habían abandonado el movimiento mixto con el convencimiento de que éste nunca podría satisfacer sus propias necesidades ni las de sus hermanos.

UNMSM-CEDOC

En esta situación está presente dolorosamente el aislamiento de los norteamericanos, ese país cuya última guerra sobre su propiosuelo peleó en un siglo ya olvidado, cuya relación de explotaciónpara con el resto del mundo estaba totalmente oscurecida, cuya fuerza policial en ese entonces parecia ser relativamente humana y
justa, (al menos para los blancos) y cuyo standard de vida para la
mayoría de sus habitantes — aunque se obtenía a expensas de los asiáticos, africanos y latinoamericanos — hacía olvidar a la granclase media cualquier otra realidad. La juventud podía darse el
lujo de concentrarse en su propia alienación intelectual o social;
las mujeres podían darse el lujo de asignar primera prioridad a
su propia liberación.

Debido a ésto, las mujeres negras y otras mujeres de color, desde el inicio sospecharon del nuevo movimiento feminista. Debido . a la naturaleza de sus propias vidas y a la obvia opresión de clase y raza que sufrían, estaban menos dispuestas a apoyar un movimien to que las separaba de sus hermanos de lucha, que las debilitabacomo minoría racial. Ellas comprendieron que también los hombres negros eran víctimas del racismo y sentían la necesidad de mantener unida a la familia negra. Las negras y otras mujeres del "Ter cer Mundo" dentro de los Estados Unidos llamaron al Feminismo una "novelería de la mujer blanca de clase media" pero, los hombres negros y de color se aprovecharon de ésto como una forma de continuar con sus actitudes de chauvinistas masculinos y como resultado, estas mujeres también comenzaron a reunirse por separado pa ra discutir sus problemas. Conforme el nuevo movimiento de libera ción de la mujer adquiría una gran influencia en todo el país, estas mujeres con frecuencia se ocupaban de politizar a sus herma manas este nuevo camino. Pero las estaban concientizando dentro del movimiento negro o del movimiento chicano y no dentro del movimiento feminista en sí. El feminismo también entonces tuvo impacto sobre los movimientos "tercer mundistas" pero siempre den tro de una perspectiva más revolucionaria y con claras priorida des políticas. Il separatismo duró muy poco.

UNIVERVIOUS DOLE

En esta etapa, en el movimiento blanco hubo frequentes choques en tre las mujeres del "movimiento" y las "feministas", y éstos porlo general, tuvieron resultados muy positivos. En una serie de — conferencia entre 1967 y 1970 en Berkeley, Chicago, Boston y. — Nueva York, las feministas insistieron en que la liberación de la mujer era un legítimo compromiso político. Las feministas sacaron a luz cuestiones inquietantes e impulsaron a las mujeres del movimiento más allá de lo que ellas querían; ayudaron a exponer una — contradicción: que a nombre de construir una nueva sociedad las mujeres habían estado desempeñando todos los papeles oprimidos — del capitalismo (es decir, efectuando trabajos que no aumentaban el desarrollo político sino que fomentaban la competencia y los conceptos equivocados sobre el liderazgo).

Yaren1969, el movimiento feminista autónomo era un hecho aceptado, aunque estaba descentralizado y sus acciones políticas recién esta ban comenzando a emerger. Creció sobre la base de pequeños gruposque aparecieron por todo el país; grupos de siete, ocho o diez muje res que se reunián una o dos veces por semana para conocer su opresión como mujeres, históricamente y en la actualidad. Estos grupos se llamaron "grupos de expresión" o grupos de concientización. Las mujeres rápidamente vieron que toda su historia había sido distor sionada y se les había ocultado. Ellas nunca habían oído hablar de la mayoría de sus hermanas que habían luchado antes que ellas ha cía más de un siglo.

En el mejor de los casos, las historias de estas mujeres les ha - bían llegado distorsionadas o ridiculizadas. Aprendieron lo que el sistema quería que ellas conocieran sobre los hombres de la nación ellas mismas tuvieron que comenzar a desenterrar la historia de - sus mujeres.

UNIMSMI-CEDIOC

Estas trataron de producir una revisión del idioma chauvinista masculino cambiando las palabras "history por herstory" "human kind por mankind" "spokesperson por Spokesman", la explotación del hombre por el hombre se convertía en la explotación de las parsonas por otras personas y el "él de uso literario se convertiría en "ella".

Más importante aún, estas mujeres al hablar las unas con las - otras, aprendieron per primera vez a juntarse sin el sentimien to de competencia y sospecha que les había inculcado la ética de la propiedad privada, que sus problemas no eran individuales, tal como habían aprendido de innumerables padres, profesores, ministros de la iglesia y psiquiatras sino sociales : que el do ellas era un problema social colectivo, que todas las mujeres lo tenían.

La proliferación de estos grupos tuvo un inmenso efecto tanto en las mujeres que participaron en ellos como en las que no lo hicieron. Se proyectó una unueva imagen que rechazaba aquella aceptada de la mujer como un ser humano pasivo y que no lucheba y algunos grupos femeninos comenzaron a salir a la calle para — demostrar la militancia, la ira y el compromiso de la mujer. En un período de tiempo relativamente corte, las mujeres comenzaron a hacerse fuertes mediante la emprensión de que sus pro — blemas no se debían a un fracaso personal y no se podían resolver sobre una base individual; que la alienación, descontento a insatisfacción con aburridos empleos poco remunerativos, los opresivos papeles como amas de casa y las escuelas semejantes a prisiones eran el resultado de un sistema oprescr y no de un desajuete individual.

Un juego de palabras en donde los pronombres de género mascu lino aparecen cambiados por los de género femenino; en español tonemos un caso en la regla gramatical que impone el plu ral masculino cuando se mencionan sujetos de diversos géneros en el género de las profesiones no del todo aceptado aún.



El señalar el sistema como la fuente de la opresión de la mujer llevó à algunes de ellas a leer el Origen de la familia, la propiedad privada y el Estado de Engels a una tendencia general hacia el socialismo como respuesta a sus problemas sociales. varon las experiencias de la mujer en Cuba (muy cercana a ella) en China y en Viet-Nam. El anticomunismo que se había convertido en el antisovietismo en los Estados Uridos no les permitió ver con mucha claridad a la mujer soviética. Y muchas de ellas se refirieron a los cambios ocurridos en el área de la liberación de la mu jer luego de la muerte de Lenin. Algunas de estas mujeres en ge neral se volcaron hacia el Socialismo, se sintieron alentadas por la fuerza y libertad que podían sentir en sus hermanas vietnamis tas, chinas y cubanas. Otras, quienes automáticamente vieron es tas experiencias socialistas a través del cristal de la mujer americana blanca, clase media -con su énfasis en verse libres del uso de sostenes y poder controlar sus propios cuerpos- llegaron a creer que aun bajo el socialismo las mujeres nunca serían libres a no ser que dieran prioridad a la liberación femenina. No llegaron a com prender que un cambio en la relación entre clases as esencial como un primer paso hacia la libertad de todo el pueblo y que salvaguar dar el poder del proletariado en un mundo dende todavía tiene fuer za el imperialismo, con frecuencia implica la existencia de otras prioridades dirigidas a la estricta supervivencia.

En términos de organización los pequeños grupos tambien produjeron algunos efectos negativos. En cierta medida, internalizaron la lucha y el grupo mismo con frecuencia tendía a convertirse en un nar cótico para la ira femenina, sustituyendo con la conversación la lucha en las calles, escuelas y empleos. El inherente dominio mas culino en las organizaciones que estas mujeres habían abandonado lasí como en el sistema global— hacía que muchas de ellas tuvieran miedo a una organización estructurada. Justamente esa falta de estructura, o una extremadamente ligera y amorfa hacía a veces muy—difícil la actividad colectiva.

THANKSY YEARD TO C

Conforme el movimiento feminista se hizo más poderoso y visible dentro de la nueva izquierda, los radicales masculinos encontraron un enfrentamiento en sus mismos lugares de trabajo por lo que reaccionaron de varias formas. Algunos hombres incapaces o no dispuestos a encarar sus propias actitudes, simplemente se pusigon a la defensiva y abdicaron el control de las posiciones de liderazgo en favor de las mujeres sin ninguna lucha. Esto llevó a que éstas se hicieran cargo de muchas formas de comunicación del movimiento, especialmente algunas de las más importantes revistas y periódicos. (La prensa femenina del "establishment", para no quedarse atrás en su intento usual de cooptar lo original, dedicó grandes espacios al nuevo feminismo a guisa de "pleno apoyo" e hicieron gran alharaca cuando ascendían a una o dos de las empleadas a puestos de responsabilidad editorial).

Otros hombres se encontraron incapaces de trabajar en grupos o proyectos políticos encabezados por mujeres y por cierto tiempo
los abandonaban o trabajaban en los diversos comités de defensa
que se estaban estableciendo en ciertos juicios políticos. También fue un periodo en el que las cosas se pusieron más duras en
los Estados Unidos; la represión estaba comenzando a aplicarse al
movimiento blanco en la forma que los negros la habían sufrido por
mucho tiempo. A la vez la conciencia antibelicista se estaba convirtiendo en antiimperialismo.

Es importante comprender que el nuevo feminismo tuvo un profundo efecto sobre los hombres del movimiento y otros que en alguna manera entraron en contacto con éste. Una clave para comprenderlos está en el hecho de que cientos, quizá miles de estos hombres, se vieron atacados de prolongada impotencia sexual relacionada con este problema. En algunos lugares los hombres trataron de unirse en lo que ellos llamaron "grupos masculinos" para enfrentar colectivamente al movimiento feminista, y mediante ésto a los proble mas que ellos compartían. Muchos americanos blancos y de clase media se dieron cuenta de que en realidad nunca habían tenido amis

UNMSWACEDOC

tades íntimas. La competitividad capitalista también los había afectado pero aun así, se seguían viendo obligados a aceptar un papel de opresores dentro de uns sociedad opresora.

La faccionalización del movimiento mixto y el desarrollo de un movimiento feminista independiente ocurrieron silumtáneamente.

De alguna manera estos dos factores estaban interrelacionadas — pero también existíán otras razones por las cuales el movimiento feminista adquirió fuerza y se desarrolló independientemente. Fue un momento en el cual todo el mundo y dentro de los mismos Estados Unidos estaban acaeciendo luchas por la liberación na — cional, creando una atmósfera política que envolvió a personas que nunca antes habían sido políticas. La guerra de Viet-Nam y la brutal represión de los combatientes por la liberación negra dentro de los Estados Unidos eran escenas que aparecían diariamente en las pantallas de todos los televisores. La brecha entre lo que los jóvenes aprendían en las escuelas y lo que véían en la televisión era inmensa y comenzó a desmoronarse el mito — de la democracia americana.

La mayoría de las mujeres que crearon la liberación femenina en los Estados Unidos salieron de hogares de clase media y asistie ron a prestigiosas universidades, sin embargo, miraban con temor y desencanto la mayoría de edad, y se preguntaban porqué. Lite ralmente "tenían de todo", a diferencia de las oficinistas y - vendedoras, de las mujeres de las fábricas, de las trabajadoras de los hospitales, empleadas domésticas o amas de casa pobres y con muchos niños. Sin embargo, la contradicción entre su preparación para la felicidad y su incapacidad de sentirla fueron el resultado de las condiciones objetivas y el clima político del país. Cada vez más las mujeres blancas de clase media se sentían insatisfechas de los modelos de vida que las rodeaban; debido a que sus antecedentes clasistas satisfacían sus necesidades materiales, estas mujeres dirigieron su atención en forma creciente a la opresión psicológica y cultural.

UNIMSMECEDOC

Este tipo de enfoque ayudó a fortalecer el feminismo reactivo que se concentró en la rodifinición de la socialización de la mujer el que consideraba a la liberación femenina más dependiente do la destrucción de los antiguos patrones que del derrocamiento del sistema y que veía un movimiento femenino independiente como el vehí culo en el que la mujer podría organizarse ante la opresión específica. Se consideró el antiimperialismo y el antirracismo como luchas que merecían apoyo pero que no fueran ni igualmente importantes ni que estuvieran interrelacionadas. Dibido a que la opresión de la mujer es algo real y concreto, esta política atrajo el interés de muchas de ellas.

Al mismo tiempo había muchas mujeres del movimiento independiente blanco que tenían otra ideología; ellas veían su propia liberación entrelazada a la liberación de todos los pueblos y luchaban en fa vor de los problemas femeninos con esta conciencia. Debido a que el femenino reactivo y el revolucionario compartían una reacción similar, que con frecuencia se confundían con un análisis frente a la opresión de la mujer, por un tiempo la diferencia en las metas generales se vió oscurecida por la semántica.

A estas alturas algunas mujeres estaban comenzando a darse cuenta que si se politizara a las mujeres blancas y de clase media para que ingresaran "al movimiento" sobre la base de la problemática — que implicaba su opresión como mujeres, era raro que estas escapa ran de caer en la trampa de que la liberación femenina era la primera y única prioridad. La idea de politizar a la gente sobre la base de su propia opresión, cuando era esta principalmente sicológica y cultural, no parecía llevar a la revolución. Para las muje res de color y de clase obrera ésto era distinto; una vez que se ponían en movimiente, su condición misma las llevaba a una lucha permanente.

La Palabra "feminista" que algunas utilizan para describir la -



militancia y profundidad del compromiso de la mujer para con su liberación también es utilizada por otros para describir un particular análisis político: es decir que la primera división de - clases que apareció fue entre el hombre y la mujer, con ésta como oprimida: y el primero como opresor. Este análisis concluye - que debido a que el machismo (la supremacía masculina) fue la - primera contradicción, todas las otras resultan de ésta; consecuentemente, si se destruye el machismo se establecen las bases para vencer todas las otras contradicciones. Aunque se reconoce una jerarquía dentro de la clasa de la mujer, el análisis afirma que las mujeres, no importa cual sea su clase o raza, tienen más en común las unas con las otras, que lo que tienen con los hombres de su clase o raza.

Esta confusión de clase con casta nos lleva de vuelta al concepto do la superioridad moral de las primeras feministas de los Es tados Unidos. Y esta confusión es la raíz de la mala interpretación de Engels.

El chauvinismo de clase y el racismo de este análisis se puede ob servar en la práctica. Por ejemplo, la liberación de la mujer haentablado algunas de sus campañas públicas basándose en los problemas del control de la natalidad y del aborto, que conciernen a todas las mujeres. Sin embargo, estas demandas se presentaron den tro de un marco legalista (juicios, investigaciones gubernamentales, etc). La mayoría de las mujeres pobres y de clase obrera no tienen ni el tiempo ni la paciencia, ni creen en el sistema judicial como para participar en tales campañas y consecuentemente no creyeron que estas luchas fueran relevantes para sus propias vidas. El movimiento nunca presentó una exigencia por abortos gratuitos.

El hecho de que para las mujeres no blancas el aborto y el control de la natalidad sean armas de doble filo, enfrentando la necesidad del control del propio cuerpo con la amenaza de genocidio no se enfatizó en las campañas y eso sí es importante. En realidad la mayoría de las mujeres blancas y de clase media ni siquiera lo reconocieron. Es así que las feministas individualmente eran

conscientes del espectro que es la esterilización involuntaria do las mujeros pobres y negras, pero la conciencia individual de ca da una de ellas no se convirtió en conciencia colectiva; por lotanto, no se integró ni pasó a formar parte de la esoncia misma de la campaña pública. Si ósto hubiera sucedido entonces tanto la estrategia como las tácticas do la campaña habrían cambiado para reflejar esta conciencia.

Desde 1970 y hasta el presente, las mujeres desarrollaron nuevasformas dentro del movimiento independiente además de aquellos poqueños grupos. Formas que resultaron de la práctica y que tienenun impacto sobre todo el movimiento revolucionario juvenil. Una forma que se ha difundido por los Estados Unidos es el de la colectividad política; una alternativa que puedo satisfacer las necesidades básicas así como brindar preparación para hacer la revolución; una forma en que la militancia puede desarrollarse conjuntamente con la sensibilidad, en la que se alienta la iniciativa individual y se emprenden acciones colectivas; en la que los hombres
mujeres y niños pueden luchar por formas humanas de trato mutuo que eventualmente podrían sustituir a los roles y estereotipos opresivos.

Hay colectividades rolíticas de mujores, de hombres y mujeres, de mujeres lesbianas. La gente que vive en ellas rechaza los valores de una sociedad capitalista y comparten los bienes materiales y - el dinero sobre la base de sus necesidades. Debido a que algunos consideran a la vida comunal como una m nera de construir un enclave en medio del imperialismo, han aparecido cieras tendencias reaccionarias contra las cuales hay que luchar: es decir, situa ciones colectivas que alientan mucho más la lucha entre los individuos que lo que impulsan a esos individuos a una lucha militan te contra el sistema. Con frecuencia se gasta tiempo y energías en mejorar las interrelaciones, en habérselas con los temores - de cada uno, con los problemas de la sexualidad reprimida etc.

UNIVISIMECEDIOC

Aunque cada une de estas luchas es relevante y tiene un impacto — incalculable sobre la capacidad del pueblo para luchar, no es de ningún modo suficiente resolver sólo los problemas individuales — en medio de la América, la explotadora universal.

Aparte de pequeños grupos y colectividades políticas, las mujeros también han participado en proyectos específicos de trabajo: servicios de salud gratuítos, atención del niño, programas de estudios revolucionarios algunos de los cuales incluyen capacidad de autodefensa, mecánica de automóviles, primeros auxilios etc. Encientos de universidades e instituciones de estudios superiores de todo el país se han establecidos programas do estudio pora las majoras. Un número crociento de mujeros se está capacitando envia rato y judo.

En acciones masivas, grupos de mujeres han atacado los concursos de belleza y las exhibiciones de artículos para novias(típicos—exponentes de los valores que la sociedad de consumo atribuye a la comercialización del cuerpo de la mujer y que hacen que la unión entre un hombre y una mujer se convierta en una aportunidad para que el sistema capitalista venda su infinito número de productos superfluos).

Nuavo York, el 8 de marzo de 1971 cincuenta mujeres que se denominaban "La Brigada de Madame Binh" ocuparon el departamento de - Noticias de la CBS. Celebraron el Día Internacional de la Mujer - dando a conocer al pueblo americano verdades sobre la guerra en - Vietnam que se ocultaba por la censura. Estas eran mujeres antiim perialistas que utilizaban su fuerza femenina colectiva para atacar la guerra. El 10 de Abril del mismo año, varios miles de muje res antiimperialistas de todo Estados Unidos marcharon al Pentagó no para protestar contra la guerra. Llevaban consigo Banderas del FLN e inmensas fotografías de mujeres revolucionarias de todo elmundo. Esta fue la culminación del movimiento antiimperialista -

UNINSMECEDIOC

femenino que naturalmente coincidió con la culminación del movimiento antibelicista total. Luego cuando este último comenzó a de clinar arrastró consigo al movimiento antiimperialista de las muje res.

Uno de los puntos que han hecho virar a la mujer de la izquierdaa la derecha dentro de lo que vagamente podemos llamar el movi—
miento en los Estadós Unidos, es el problema del aborto. Como resultado de esta lucha el aborto ha sido declarado legal en todo —
el país. Esto ha tenido sus aspectos positivos y negativos. La —
simple legalización del aborto—dentro del sistema capitalista—
no ha significado que esté al alcance de las mujeres que más lo—
necesitan. En otros casos existe el motivo genocida que meciona —
mos anteriormente, en el difundido uso del aborto en los ghettos—
de gente de color. Pero, en general, se puede considerar como una—
victoria la derogación de las leyes antiaborto.

Por supuesto que el sistema ha utilizado y esgrimido un enfoque — similar al del feminismo reactivo y radical. Es así que ha incorpo rado todo los de éste, desde el vocabulario hasta su estilo de estilo de

El sistema ha añadido una nueva revista a su lista de publicaciones femeninas: Miss constituye una manera de presentar a la mu—jer sin rendirle homenaje a su estado civil, desde que Miss (seño rita) define a una mujer soltera y Mrs.(señora) a una casada, Ms—define ahora a todas las mujeres"liberadas" igual que el hombre,—de una tipificación marital. Pero esta nueva denominación ya no—pertenece exclusivamente a las feministas: en realidad hoy en día ninguna compañía estadounidense actualizada en sus relaciones pú—blicas (incluyendo a las multinacionales por supuesto) se atreve ría a insultar a la nueva mujer norteamericana utilizando otro tí tulo.

DANKSVEREDOR

Dentro de un marco calculado exactamente para que no llegue a hacer nongún daño real a la estructura del poder, en la actualidad se están usando muchos aspectos del nuevo feminismo para satisfacier las nuevas exigencias de la mujer. Las agencias publicitarias do vanouardia diseñan sua avisos favoreciendo esta nueva conciencia y éstos se han hecho tan popularas como sus antecesores que continúan abusando de la mujer y distorsionando su imagen. Lo que no ven es que ambas estrategias son igualmente abusivas, ambas — trabajan en favor del sistema.

Este ha hecho luminarias de algunas de las liberacionéstas femeninas más notorias, y estas mujeres se han dejado utilizar en todos los medics de comunicación del "establishment" para vender las ideas y actitudes más contrarrevolucionarias. Gloria Steinem, unade las más grandes, confesó haber sido agente de la CIA hace varios años (en un problema que involucraba la infiltración de una organización estudiantil) Nacional) antes de que adquiriera su reputación internacional.

Las feminitas radicales se han sobrepasado cada vez más en su rechazo de todo lo que sea masculino. Los hombres son El Enemigo.—Viven y trabajan en comunidades o comunas constituídas solo por mujeres. El lesbianismo se ha convertido en una opción política (conjuntamente y con frecuencia confundiéndose con la creación de un Genuino movimiento lesbiano dentro de la estructuración de un movimiento más general de "liberación homosexual".

Quizás el punto más extremo en este tipo de reacción se expresa en un manifiesto llamado SCUM (Palabra que designa al semen en lengua je popular) escrito por una mujer independiente Valerie Solanas, — ruien también parece ser la única miembro de su "Organización". La sigla SCUM significa "Society to Cut Up Men" (Sociedad para des — cuartizar a los hombres).Para iniciar su cruzada Valerie baleó a— un artista neoyorquino en 1968. Este sobrevivió y Valerie dos horas más tarde se hizo detener por un policía novato.El primer párrafo—

de su manificato SCUM vale la pena citarse como un indicio de -los extremos de un fenómeno:

"Dado que la vida en esta sociedad es, en el mejor de los casos, un terrible aburrimiento y que ningún
aspecto de la Sociedad tiene relevancia alguna para
la mujer, a la mujer con sentido de civismo, respon
sable y en busca de sensaciones, solamente le queda derrocar al Gobierno, eliminar el sistema moneta
rio, instituir la automatización total y destruir al sexo masculino.

"En la actualidad es técnicamente posible reproducir se sin la ayuda del macho (y de ser necesario hasta sin la de la hembra) y producir solo hembras. De bemos comenzar inmediatamente a hacerlo. El macho es un accidente biológico: el gene Y (masculino) es sólo un gene X (femenino) incompleto, ésto es, tie ne un juego de cromosomas incompleto. En otras palabras, el macho es una hembra incompleta, un abortoviviente, abortado en la etapa de gene. El ser macho es ser deficiente, limitado emocionalmente; lavirilidad es una enfermedad deficitaria y los machos son lisiados emocionales!

Hay cincuenta páginas similares, que terminancon un planodetal<u>la</u> do de SCUM para eliminar a todos los mados de la tierra. Dice mu cho más respecto de la decadente sociedad americana que respecto de la mujer.

Un reflejo más exacto de grandes grupos femeninos que apoyan laposición antimasculina es el "Manifiesto del Cuarto Mundo" escri
to por mujeres del área de Detroit en 1971. El WSP (Women's Stri
ke for Peace — Mujeres que luchan por la Paz) y muchos grupos fe
meninos antiimperialistas y con orientación izquierdista auspiciaron una Conferencia de la Mujer Indochina, en el Canadá, en—

abril de aquel año. Varios cientos de mujeres norteamericanas via jaron para hablar y compartir experiencias con seis compañeras in dochinas en medio del furor de la guerra de Viet-Nam. Aunque la -reunión fue crucial para que muchas mujeres de los Estados Unidos comprendieran los problemas que encaran la mayoría de sus hermanas del mundo, este grupo de feministas radicales de Detroit vie ron que su prioridad no era la más importante de la Conferencia.

Acusaron a las mujeres estadounidenses antiimperialistas que habían planeado y organizado la Conferencia de distorsionar el Término liberación de la mujer. Lanzaron lo que ellas llamaron su - "Manifiesto del Cuarto Mundo" sobre la base de que si los desposeídos del mundo que luchan por su liberación nacional eran llamados "el tercer mundo" entonces las mujeres eran"el cuarto mundo"—grupo policlasista y que ellas consideraban era el más oprimido, el más desposeído el que más necesitaba una revolución propia.

Otro ejemplo de este tipo de feminismo llamado radical puede ver se en una carta y documento escrito por Jane Alpert en mayo de - 1973. Jane ha estado en clandestinidad por más de un año en relación con la colocación de algunas bombas durante una manifesta—ción particularmente violenta de la actividad revolucionaria en-1972. En la clandestinidad, la mayor parte de la gente del movi—miento de los Estados Unidos había llegado a identificarla con el movimiento revolucionario juvenil; algunos pensaban de que — era miembro del Weather Underground, una organización de lucha - armada.

El nuevo documento que se atribuye a Jane se titula "Madre Dere-cha": una nueva teoría feminista, y en el que la autora-- ya sea Alpert o la CIA-- promueve fuertemente la idea de un movimiento-arti masculino separatista.

Es claro cómo toda esta situación, con su inherente racismo y cla sismo, ha sido transferida a América Latina. El capitalismo con—trola casi la totalidad de los medios de comunicación de masas — del continente latinoamericano. A través de la radio, TV, pelícu—las, docenas de revistas femeninas, revistas de cine, fotonovelas y otros medios, los Estados Unidos venden sus ideas, actitudes e—imágenes. "El modo do vida Ámericano", la Cultura de Drogas Hippies" "Liberación de la Mujer" todos elhos defienden los mismos intereses.

Las feministas radicales son numéricamente más fuertes y más poderosas que sus Germanas antiimperialistas debido a que como movimiento recibe consistemente al aliento y la ayuda del sistema.

Y éste lo exporta de manera que se irradie desde las capitales de los países capitalistas dependientes, se incita a grupos de mujeres para que crean que para ellas sus demandas prioritarias son:

la planificación familiar, la libertad sexual, las libertades "de moviáticas", de éste puede llegar a incluir hasta "la libertad e de ser leshianas," (como apareció en una revista argentina el año pasado) antes que proceparso para el 95 por ciento de todas las mujeres latinoamericanas que no pueden leer ni escribir. El as—pecto antimasculino se promueve como una táctica diversionista—en un intento por cividir a los militantes de las luchas de liberación nacional o la construcción de nuevas sociedades independientes.

El racismo fue un exitoso elemento de división de las fuerzas feministas del último siglo. En el actual ha servido para dividir a — las fuerzas revolucionarias. El racismo ya no funciona; los pue — blos del tercer mundo, dentro y fuera de los Estados Unidos, han — llevado sus luchas hasta un punto en que el sistema ya no puede di vidirlos mediante esa táctica. Aunque la lucha en Norteamérica en gran parse está organizada en base a lineamientos raciales y —

aunque los trabajadores de los Estados Unidos todavía no se han — desecho del espectro del racismo, en varias áreas de lucha estas divisiones están comenzando a desmoronarse. Dentro de las prisiomes, dentro del ejército imperialista y en aquellas áreas donde — sienten más brutalmente las contradiciones de clase, está surgien do la unidad racial.

En América Latina, aunque la reacción repetidamente ha tratado de introducir tensiones raciales, los avisos públicitarios siempre — muestran a la rubia anglósajona, se dice que el indio no es capaz de integrarse a las luchas de liberación, etc. La realidad nos mues tra que estas distinciones no sólo son provocadas externamente si no que aún los límites nacionales se están desvaneciendo en la acelerada lucha de América Latina por su verdadera independencia.

El racismo está fracasando como estrategia. Como táctica se está enfatizando el machismo. No quiero decir que el imperialismo a--bruptamente ha dejado de provocar el racismo y concentra todos - sus esfuerzos en el machismo. Eso sería como decir que han abandonado totalmente "la política del garrote" y que el dominio enla actualidad se realiza solo a través de las formas más sutiles de penetración. Falso. Simplemente se estan sumando nuevos métodos a los antiguos, se están enfatizando nuevos campos.

Y el último tipo de machismo de los Estados Unidos es particularmente peligroso para los países dependientes en que parece ser ex
actamente lo opuesto; el mayor insulto para la mujer latinoamericana consiste en que en fealidad, se la está encademando cuando ee
supone que se la está liberando.

Debemos recordar que, a pesar del hecho que el ala reaccionaria - del movimiento feminista de los Estados Unidos es la mayor y más-publicitada de hoy en día, ésto no significa que sea la única manifestación de la rebelión de la mujer.

UNMSM-CEDOC

Todavía hay pequeños grupos de mujeres antimperialistas y ---aunque pequeños en número--estas mujeres constantemente están agudizando su ideología y comprendiendo más claramente la interrelación entre una nueva conciencia femenina y una correcta ideolo---gía política. Muchas de estas mujeres son marxistas.

Algunas con la fuerza adquirida a través de la acción y conciencia femeninas, trabajan en organizaciones colíticas mixtas de - izquierda. Muchas reconocen haber aprendido del ejemplo de las - mujeres en las luchas latinoamericanas así como de sus hermanas-cubanas y vietnamitas.

En Chicago hay un interesante grupo feminista que se denomina Chicago Women's Liberation Union (Unión por la Liberación de la Mujer de Chicago). El Hyde Park Chapter, recientemente publicó unadeclaración que ellos llaman el "Feminismo Socialista:Una Estrategia para el Movimiento Femenino". En el que dicen:

En la actualidad, existen dos polos ideológic s que representan las tendencias prevalecientes en el movimiento. Uno tiende hacia nuevos modos de vida dentro de la cultura dela mujer, enfatizando la liberación y el desarrollo personal y la relación de mujer a mujer. Dada nuestra verdade ra necesidad de romper con los viejos patrones—social, sicológica y económicamente— y dada la necesidad de nuevos patrones en la sociedad postrevolucionaria, comprendemos, apoyamos y gozamos con esta tendencia. Sin embargo cuando es el único énfasís, que nos lleva más y más hacia—un tipo de aislamiento amorfo en lugar de una situación en la que podamos luchar y asumir el poder sobre nuestra propia vida.

La otra dirección es aquella que enfatiza un análisis es-tructural de nuestra sociedad y su base económica. Se centra en las maneras en las que las relaciones productivas -

TININSWE(ED)O(E

nos oprimen. Este análisis también es correcto, pero su estrategia, tomada aisladamente, fácilmente puede ser --o parecerlo-- insensible () a la vida total- de la mujer.

"Como feministas socialistas, compartimos tanto el análisis personal como el estructural. Vemos que unacombinación de los dos es esencial si vamos a conver
tirnos en un movimiento de masas duradero. Pensamosque es importante definirnos a nosotras mismas comofeministas socialistas y comenzar a organizarnos con
cientemente en torno a esta estrategia. Esto debe ha
cerse ahora debido al estado actual de nuestro movimiento. Hemos llegado a un punto crucial en nuestra
historia...

"Desde el feminismo hemos llegado a comprender un sistema institucionalizado de opresión basado en el dominio del hombre sobre la mujer: el machismo. Sus — contradiciones se basan en las relaciones sociales — hostiles puestas en marcha por esta dominación. Este antagonismo puede ser mediatizado por la cultura y— la flexibilidad de las instituciones sociales de manera que, en ciertos momentos y lugares, parece ser — una relación estable. Pero el antagonismo no puede se eliminarse y saldrá a la superficie mientras no desaparezca el sistema de dominación.

"Pero compartimos un concepto particular del feminis mo que es el socialista. Es el que se centra en cómo el poder le ha sido negado a la mujer debido a -

su posición de clase. Vemos el capitalismo como una forma institucionalizada de opresión ba sada en el lucro para los propietarios priva-dos de la riqueza-trabajada-por-el pueblo. Pone en movimiento dentro de las clases, relacio nes sociales hostiles. Dichas clases tembién tie nen sus relaciones mediatizadas a través de -las culturas y de las instituciones. Es así -que en ciertos momentos ocurren alianzas y divisiones dentro y entre las clases que oscurecen la intensidad o claridad de sus contradiociones. Pero la naturaleza básicamente hostilde las relaciones de clase persistirá hasta -que ya no exista ... una minoría propietaria de los recursos productivos y que se enriquezca del trabajo pagado o impago del resto!

Esta combinación de un reconocimiento de los valores de ambos aspectos de la liberación de la mujer—aunque no muy científica a estas alturas—podría definir la futura dirección del movimiento — feminista en los Estados Unidos. En el último minuto se añadió — un injerto antiracista a la declaración, lo que evidencia aquella conciencia que es fundamental por las razones ya mencionadas.

El nuevo feminismo, en todas sus partes, ha cambiado siempre lafaz de América. Más allá del producto exportable, las mujeres —
que se han forjado en él y han salido más fuertemente a las barri
cadas antimperialistas son mejores seres humanos y mejores revolu
cionarias por haber luchado de esta manera.

LA PENETRACION IMPERIALISTA Y SUB CONSECUENCIAS PARA LA MUJER TRABAJADORA LATINGAMERICANA

En la primera charla hablamo: sobre las mujeros de América - Latina, trabajadoras y camposinas, las pobres de las ciudades y las analfabetas del campo. Cientos de miles de mujeres en cadenadas al servicio doméstico o a la prostitución por intereses que protejen un statu quo en el que el imperialismo y un puñado de ricos se vuelven más ricos, y las masas de pobres se vuelven más pobres.

Es claro que, conjuntamento con la intervención militar directa, los golpes, boycots económicos y presiones políticas de los EE. UU. sobre los países mismos así como sobre aquellos otros que tratan con los primeros, Norteamérica ha desarro — llado etros tipos de penetración para mantener en vigencia — este etatu que. La penetración ideológica y cultural es un arma que constantemente se refina y adapta, con nuevas sutiplezas para los países dependientes

Existen dos campos en los que la penetración ideológica afecta específicamente a las mujeres que son el control de la población y el de los medios de comunicación de masas.

Entonces los publicistas de Madison avenue se abocaron a la tarea de retularlo: control de la población. La diseminación
de anticonceptivos probados y sin probar, la esterilización forzada y una metodología persuasiva, hasta coercitiva, para
lograr que las mujeres se sometan a este plan continental cons
tituyen nada menos que un genocidio, silencioso, masivo. Virtualmente toda la propaganda, fondos, personal y materiales -canalizados hacia este gigantesco proyecto proceden directamen
te de los Estados Unidos.

En el campo de los medios de comunicación de masas, aparte de las publicaciones generales que en su mayor parte están total mente controladas por intereses norteamericanos, existe todo un género de publicaciones femeninas, el 90 % de las cuales - se editan directamente en la metrópoli. También se suman las

radio y telenovelas y seriales que inundan las ondas de milos de radioemisoras. Constituyen la audiençia de toda la mañana para todas, desde la campesina analfabeta hasta el ama de casa de las áreas urbanas. Los guiones de ostas series así como aquéllos para muchos programas de televisión, se producen predominante en—Móxico y se venden a las estaciones nacionales. En forma consistente representan los peores valoros de la mentalidad del mundo—"libre", consumista, anticomunista y favorable a la propiedad — privada.

Entre las revistas hay una gran variedad de nivelem. Existen aque llas revistas especializadas femeninas de edición continental — VANIDADES, COSMOPOLITAN EN ESPAÑOL, BUEN HOGAR, CLAUDIA, etc.— que en su mayoría se editan y publican en Virginia City, Florida. Es tos semanarios, con una circulación que alcanza varies cientos — de miles, llegan a los centros de "publicación" casi totadmente— impresos y usualmente sólo se dejan un par de espacios para inser tar artículos y noticias de interés y al personal dependiente has ta se le da instrucciones completas sobre como producir el relleno.

Luego existen las revistas femeninas publicadas localmente que se dedican aún más a proveer soluciones reactionarias para las si—tuaciones locales. Todas estas publicaciones femeninas están dirigidas a la mujer trabajadora con ambiciones de movilidad social ascendente, a la mujer de clase modia de los centros urbanos y a las burguesías nacionales. Para las masas de hermanas más pobres y menos "alfabetas" existen las revistas de cine, las fotonovelas telenovelas y has historietas , todas ellas dirigidas a promover los mismos valores.

Mo gustaría hablar sobre el control de la población y como fun - ciona en América Latina para luego referirme a los medios de comunicación para las mujeres.

MINIVENDED TO THE

Control de la población

El control de la población es una de las respuestas del imperialismo en la medida en que las contradicciones del sistema, tradu
cidas en términos de hambre, enfermedad, muerte prematura y mise
ria, se hacen más agudas. No redistribuir la riqueza, no dar a —
los trabajadores el control de los medios de producción y los be
neficios de su propio trabajo. Evitar que sigan teniendo hijos,—
para que nosotros y los nuestros podamos continuar engordando a
base de su sudor y su sangre, para que las hordas de desampara
dos no se conviertan en las hordas para la revolución.

La "lógica" es con frecuencia penósamente transparente. El Partido Socialista de Puerto Rico, en su declaración sobre las mujeres dice:

> "...En Puerto Rico existe una constante repetición de la propaganda de que la superpoblación es el principal problema de nuestro país, y por lo tanto es la causa de todos sus males sociales. Sin embargo el pueblo por torriqueño no tiene absolutamente nada que decir sobre los extranjeros que entran y se establecen en auestroterritorio nacional. Cualquiera que viva en los EE.UU. sea norteamericano o extranjero con residencia en dicho país o (sea el permiso que otorga exclusivamente el De partamento de Estado) puede entrar y salir libremente de Pucrto Rico así como establecer su residencia allí. Más de 100,000 extranjeros, principalmente norteamericanos y cubanos, lo han hecho en Puerto Rico y han des plazado a los portorriqueños de los empleos más lucra tivos y de aquellos que tienen el mayor poder de decisión en el comercio, la industria y las profesiones.

> "En otras palabras, el gobierno colonial de Puerto Rico nos quiere hacer creer que no hay campo para nuestros —

> > UNIMSIMECED OR

P

propios hijos pero les ofrece todas las facilidades a los norteamericanos y a los otros extranjeros a quie - nes autoriza para que vengan y aumenten la población - portorriqueña ..."

De igual manera como las grandes compañías norteamericanas y agencias gubernamentales tales como AID y JarCIA: han desarrollado
complejas estrategias para mantener el control económico y pelí
tico de los "países menos desarrollados", úllas han tratado de
crear complejas estrategias para mantener a la futura población
mundial dentro de "límites aceptables" a fin de retrasar la crisis que está produciendo un sistema multinacional de explotación.

En general, los programas de control de la natalidad estan luchan do por mantenerse un paso adelante de las perturbaciones y revo - luciones sociales que se están desarrollando. Aunque existía la esperanza de que los años de 1960 serían la década del desarrollo (Alianza para el Progreso, etc.) naturalmente no lo fueron. Aque llos que gobiernan las naciones capitalistas avanzadas, sobre la base de la experiencia histórica contemporánca se dan cuenta que el superdesempleo es una gran amenaza para sus intereses, así - ocurra en sus propias metrópolis como en los diversos países bajo su "esfera de influencia" social.

Los intentos por pronosticar, y mas recientemente por controlar, las cifras de empleados y desempleados representan una tendencia histórica de la sociedad capitalista que obviamente fracasará de bido a sus contradicciones. Las tremendas contradiccionos entre la clase gobernante y las masas comenzaban a favorecer a estas últimas. Actualmente un tercio de los pueblos del mundo viven en sociedades socialistas donde el proletariado detenta el poder. Esta es una realidad atemorizante para el imperialismo norteamericano y las oligarquías latinoamericanas.

UNIVISMACEDINO

En América Latina, los más preocupados por el aumento demográfico son aquellos cuyos intereses de clases se verían más en peligro — por el poder de las masas. J.M. Styces, director del programa Internacional de Población de la Universidad de Cornell, dice: "Las masas proletarias son aquellas más suceptibles a la propaganda — comunista y si no hacemos algo para evitar su crecimiento, nos en contraremos en una situación similar a la de Cuba".

Un estudiante colombiano, que obviamente aprendió bien su lección, se hace eco del "experto" de la metrópoli dado que son las clases inferiores las que están creciendo con mayor rapidez y son las — que menos ansiosas por el cambio polático; yo diría que el crecimiento de la población, es decir el crecimiento de la clase traba jadora, es peligroso".

Un cubano , Juan Pérez de la Riva, al escribir sobre asuntes demó gráficos muestra cómo algunos de los temores capitalistas sobre — las masas emergentes están totalmente justificados : "nunca habrá demasiados de nosotros porque el desarrollo de una sociedad socia lista implica cambios estructurales que tienden a producir una reducción de los nacimientos, comparable a la que estamos experimentando en la actualidad en Cuba, que en realidad viene a ser un predímbulo de una nueva "explosión demográfica" que ocurrirá cuando — las técnicas avanzadas hayan liberado nuevas fuerzas en nuestra — sociedad. Nunca habrá demasiados de nosotros porque el comunismo establece un armonioso equilibrio entre las personas y los recursos naturales como parte del proceso dialéctico de la transforma ción de la naturaleza".

UNMSM-CEDOC

mayor exactitud podría llamarse "nacimientos diferidos". Muchas parejas que no lo habían planeado se casaron poco después de la revolución debido al clima de euforia y confianza sin límites en el futuro. El gobierno mejoró en gran medida las condiciones generales del pueblo —en cuanto a vivienda, empleos o préstamos abajo interés si estaban estudiando— y además el control de natalidad era más difícil. El número de matrimonios aumentó, la edad de las parejas disminuyó espocialmente en las ciudades y los resultados se hicieron más rápidamente evidentes. ¿Podría continuar indefinidamente el crecimiento demográfico? Por supuesto que no. Pero dos factores en particular contribuyeron a la baja que se había — pronosticado: La incorporación de mujeres en grandes cantidades a la fuerza laboral y el pleno desarrollo de la educación masiva".

Fidel Castro ha explicado que la Cuba revolucionaria considera el control de la natalidad como competencia exclusiva del individuo. Sugiere, en realidad, que en el desarrollo económico socialista -Cuba podría mantener una población considerablemente mayor: "pero la Revolución Cubana no está ciegamente contra el control de natalidad. El tamaño de la familia es la decisión personal del ma rido y la mujer como parte de sus derechos humanos. Es deber Estado el proporcionarles los medios adecuados para tener tantos o tan pocos niños como descen. Es totalmente innecesaria la propa ganda en una dirección o la otra. La revolución no so asusta los aumentos de población y no se prencupa por una baja temporal en la tasa de nacimientos. Hay algunos países que pretenden que el control de la natalidad es la solución, pero los únicos que afirman este son los capitalistas, los explotadores, por que die que entienda lo que la humanidad puede lograr a través de la ciencia y la tecnología se dedica a imponer límites al número de seres humanos que pueden existir en la faz de la tierra. Y esto sería particularmente inadecuado en un país como el nuestro donde existe suficiente tierra como para aceptar a un mayor número personas".

Atacando a los neomalthusianos de hoy en día, los que afirman quo en el pasado, las altas tasas de mortalidad mantuvieron bajo ol crecimiento de la población, Fidel se pregunta si estos "científicos" consideran que las enfermedades, las guerras, etc. son benéficas para sus intereses. "Pero no es ni humana ni económicamente correcto mantener tal tesis, dado que el problema no está en ello. La pobreza que aflige al pueblo de manera cada vez más agravante hoy en día, es básicamente la misma pobreza que ellos enfrentaron en las décadas de los 20 y los 30 cuando la población era considerablemente menor y mayor la tasa de mortalidad infantil. De manera que el control de la natalidad no es garantía alguna de la mejora política, económica o social bajo el sistema capitalista. ¿Qué ganará el pueblo reduciendo la población si continúan vivien do en las mismas condiciones infrahumanas?".

Los expertos en población y demógrafos de los países capitalistas están decididos a probar que en América Latina la limitación de la familia es el deseo avasallador de las familias latinoamerica nas. Se utiliza la frecuencia de los abortos ilegales como la hipótesis sobre la existencia de un gran deseo por la limitación de la familia. En Chile por lo menos uno de cada cinco embarazos se interrumpen voluntariamente. Un informe Uruguayo calculó que por cada nacimiento vivo hay tres abortos provocados. En Guatemala se calcula que el 15% de todos los embarazos terminan en aborto provocado. En una reunión internacional de la Famosa Federación Internacional para la Planificación Familiar realizada recientemente en el Brasil, se anunció que cada año en América Latina se efectuan 5 millones de abortos.

Al mostrar que las madres desean menos bocas que alimentar, parece difícil cuestionar la idea de un control voluntario de la na
talidad. Los problemas de la pobreza y la miseria no son causados
por un exceso de gente, porque la pobreza existe en todas partes
del mundo donde haya la ambición capitalista, no importe el tama
ño de la población. Mas bien la miseria y la pobreza son causadas

por la estructura económica de la sociedad capitalista que le niega al trabajador el control sobre los medios de producción.

La mujer campesina promedio quien es una paridora de hijos, al i—gual que las domésticas en la misma categoría, no está pagada nicapacitada para participar en las principales actividades de la so viedad. En muchos gasos no tiene otra salida para su condición de opresión que el control de la natalidad, especialmente si éste esgratuito.

En la sociedad socialista, el control de la natalidad siempre se pone dentro del contexto del sistema económico total. Explica una mujer cubana en el campo de la planificación familiar: "En una na ción donde se han eliminado las diferencias de clase, la mujer ya no es un ser económica o socialmente deprediente, ella puede desarrollar sus habilidades y seguir la carrera que prefiera. Por lo tanto se proporciona los anticonceptivos no tanto como una medida económica sino como una medida efectiva para liberar a la mujer del tedio de las tareas caseras, liberando sus talentos para el beneficio de todos."

¿Entonces que cahales utiliza el imperialismo para llevar a ca--bo este tipo especial de genocidio en América Latina?

El Cuerpo de Paz, con fondos de AID y la 'asesoría política delDirector de la Agencia de Información es de los EE/UU, anunció en
una declaración conjunta, emitida en 1971, que se asignaría una alta prioridad a ayudar en los esfuerzos de los países por limitar las tasas excesivas de crecimiento demográfico.

AID también proporciona a la Federación Internacional de la Planificación Familiar y a sus 72 afiliadas cuya preocupación actual es controlar las tasas de fertilidad en lo que ahora se llama el Tercer Mundo. En 1971 proporcionaron \$22.6 millones de dólares.

UNIMISM-CEDIOC

En cierto momento la FIPF fue una importante organización femenina radical que dedicaba su atención al derecho de la mujera controlar su propio cuerpo. Su fundadora Margaret Sanger, y sus colegas fueron muy impopulares durante el período previo a la I Guerra Mundial cuando las leyes sexuales eran muy rígidas. Fueron constantemente abacadas y Margaret Sanger fué sentenciada a prisión, ante la indiferencia de los "barones ladrones" cuyos descendientes en la actualidad están totalmente dedicados a promover causas "filantrópicas" tales como el "Consejo de Pobla ción" de la FIPF.

Luego de la II Guerra Mundial la característica clasista de la—
FI PF cambió dramáticamente y, hoy en día, sus integrantes inclu
yen nombres tales como Eugene R. Black (director del Chase Manhattan Bank y ex-director del Banco Mundial), Lammont du Pont Co
peland (director de Du Pont), George F. Kennan (notable teórico
de la guerra fría) y el ex-senador Ernest Gruening (quien comogobernador de Puerto Ricq en 1937 fue responsable de la infameMasacre de Ponce). (fute que compete el Carafo de dulecce.)

El personal exclusivo de la clase gobernante del Consejo de Población es una de los principales legados de la familia Rockefeller al campo de la planificación familiar! Luego de una conferencia convocada por John D. Rockofeller II en 1952, se creó el-Consejo de Población a fin de movilizar el poder y las riquezas privadas para instrumentar las políticas públicas en la planificación familiar. Posteriormente Dwight D. Eisenhower, quien había sido miembro fundador reconoció que, en ese entonces, mu — chos de sus correligionarios consideraban que el control de la natalidad en el Tercer Mundo era una campaña demasiado delicada como para recibir un apoyo directo del gobierno. En 1952 ayudá a fundar el Consejo de Población. Su actual presupuesto de US\$ 13 millones al año está financiado por donaciones tanto de recursos públicos como privados. Al momento en que comenzamos a

trabajar la participación del gobierno hubiera sido practica-mente inimaginable.

El Consejo, conjuntamente con las Fundaciones Ford y Rockefeller ha estado muy activo en proporcionar fondos para la investiga — ción en biomedicina, mejores sistemas de parto y medios más eficientes para la diseminación de técnicas modernas del control de la natalidad.

La fundación Rockefeller ha sido una de las fuentes de fondos -más importantes en el campo de población. En 1968 se otorgaron-US\$ 18 millones en donaciones para estudios respecto a la investigación demográfica, apoyo de programas y biología de la reproducción (US\$ 6 millones).

En Colombia, la Universidad del Valle es una de las instituciones que reciben más fondos de la Rockefoller en apoyo de la Planificación Familiar en áreas rurales. El programa de investigación demográfica de la Universidad inició una serie de propuestas para un programa de control de la natalidad que sería organizado por la ACFM (Asociación Colombiana de Facultades de Medicina). El programa de la ACFM, cuyo presidente iba a ser el director del Centro de Investigación Demográfica de la Universidad del Valle, fue calurosamente debatido y rechazado por los colombianos.

En 1965, el corresponsal Jaime Arango, del diario conservador El Siglo escribió que 40,000 mujeres, especialmente de las áreas ru rales y de las barriadas urbanas habían sido esterilizadas duran te los dos últimos años bajo los programas de la ACFM. Denunció que estos programas máa experimentales habían sido llevados a ca bo bajo la permanente orientación de médicos y consultores nor—teamèricanos. Poules su la Carres Mandy lungue formales su la Carres Mandy lungue.

Arango, quien afirmó que su información procedía de miembros dela jerarquía Católica, escribió que, muchas mujeres habían sidoconvencidas para que participaran en el programa mediante pago en efectivo de hasta US\$ 1.50, obsequios de lápiz de labios y --

perlas artificiales, y ofrecimientos de servicios médicos gratuitos. También denunció que los EE.UU. estaban poniendo en práctica una política de obstaculizar los embarques de excedentes agr<u>í</u>
colas a aquellas naciones que oficialmente no hayan aceptado esta
blecer programas de Planificación Familiar. (que la famida)

En 1968, en Bolivia, cuando una película revolucionaria titulada "Yawar Condor" denunció el hecho de que médicos del Cuerpo de Paz estaban efectuando esterilizaciones en gran escala entre las indígenas bolivianas, la reacción pública fue tan violenta que to dos los centros de dicha actividad en el país tuvieron que cerrar. Los norteamericanos rápidamente reunieron todas sus píldoras, su literatura y las evidencias de sus intervenciones quirúrgicas y negaron que alguna vez hubieran participado en tal cosa. Pero el Cuerpo de Paz, como tal, fue expulsado del país.

Diversas iglesias de los EE.UU., mediante sus servicias "misione ros", también están participando en el control demográfico.

En el Brasil, organizaciones protestantes americanas se moviliza ron activamente para promocionar la planificación familiar entre los pobres. El 2 de Mayo de 1967 el Monje capuchino Gil do Nova to, vicario de Estreito(en la región amazónica) informó que lasmujeres habían venido a buscarlo esperando ayuda por los severos dolores causados por los artefactos intrauterinos (IUD) que les habían sido recetados por misioneros presbiterianos. Afirmó que estos misioneros "sutil e insidiosamente" se habían ganado la — confianza de las campesinas al proporcionarles medicinas y le—che y dando tratamiento à los niños enfermos. Según el fraile,—los misioneros celosamente habían croado"clubes de madres" en — los que se podía engañar a las mujeres para que aceptaran los artefactos intrauterinos.

Dosde 1965 al presente, casi un millón de mujeres han sido esterilizadas por BENFAM (Sienestar Familiar) en el Brasil.

TOWNS WE WE BOY TO THE

boundly as dudial

En Puerto Rico la esterilización es la técnica principal para el control de la natalidad, aunque ya sus mujeres habían sido vícti mas de todas las pruebas iniciales de las píldoras para el con-trol de la natalidad, que ahora se sabe han producido ceguera, --arterioesclerosis, cáncer y otras enfermedades en miles de mujeres portorriqueñas.Citando nuevamente el manifiesto del Partido-Socialista de Puerto Rico, vemos que "...diferentes agencias delos EE.UU.han utilizado a las mujeres de Puerto Rico como "conejillos de indias" para experimentos con diferentes medios de anticoncepción. Por ejemplo, en 1951 la Fundación Ortho ensayó en-Puerto Rico los efectos de una espuma anticonceptiva que ahora venden en todo el mundo. En 1959 la Fundación Worcester llevó a cabo un experimento con la pildora--cuyos afectos en la actualidad son materia de una polémica científica mundial-- con 450 mujeres del pueblo Humacao, utilizando las instalaciones del Hospi tal Ryder de dicha comunidad. Las estadísticas muestran una baja progresiva en la tasa de natalidad en 1947 a 1970".

En 1955 las cifras de esterilización de todas las mujeres entrelos 20 y 49 años en Puerto Rico se duplicaron con respecto a las de 1950; para 1965 ya se habían esterilizado al 34 por ciento ylas cifras siguen aumentando.

En Haití el Comité de Servicios Universalista Unitario atiende a mujeres de bajos ingresos que viven en una área de 14 cuadras de Port-au-Prince. El programa rural del Fond-Parisien está dirigido a todas las mujeres en edad fecunda.

La Fundación Ford (que tiene 6 oficinas en América Latina) ha - contribuído más al control de la natalidad que cualquier otra a- gencia pública o privada. Desde 1952 la cifra alcanza a alrede-- dor de US\$ 115 millones. Donaciones recientes incluyen un millón de Dólares a la Universidad de Puerto Rico (1960), el establecimiento de un centro latinoamericano de capacitación e investigación en la Universidad de Montevideo, Uruguay, por el monto de - US\$550,888 (1962), etc.

Esto son sólo unos pocos ejemplos entre los muchísimos frentes, que usan todo tipo de artimañas en este silencioso genocidio.

La prensa femenina

Chile tione en este momento entre nosotros una presencia tan angustiante que creo que sería particularmente útil si considerámos cómo el imperialismo y los intereses oligárquicos trabajaron específicamente con las mujeres para unirlas, en grandes masas, tras una idea reaccionaria que ayudaría en el derrocamiento del gobierno de la Unidad Popular. El más sangriento golpe fascista de la historia latinoamericana moderna no se produjo sólocon tanques y bombas. Se utilizaron todos los campos para la infiltración.

En Chile existen tres principales revistas femeninas reaccionarias de circulación masiva: VANIDADES hace tiempo es una favorita en América Latina; PAULA (dirigida a las aspirantes a clase media y-clase media superior de la población femenina chilena) y EVA (de bejos la más burda y menos sutil de las tres:dirigida hacia"la mujer trabajadora promedio")

Estas son tres revistas que tienen tirajes que llegan hasta ——
100,000 ejemplares por semana, se venden en todas las esquinas y
están entre las principales armas políticas con las que la dere—
cha organiza a las mujeres, a quienes hace dos o tres años se les
decía que parte de su "decoro y femineidad" consistía en crear el
proverbial hogar para el marido y los hijos, pero que son las mis
mas que fueron seducidas para salir a la calle a golpear sobre o+
llas vacías, un signo del "hambre" entre las clases altas chile—
nas, o para marchar contra el progreso, boycotear toda medida revolucionaria iniciada por el gobierno popular y mantener en alto
la bandera de todo tipo de actitudes y perversiones burguesas comunes a la clase gobernante (La menor de las cuales no es el an
ticomunismo).

UNMSM-CEDOC

El reciente golpe fue simplemente la culminación de una serie de crisis económicas, luego económicas y militares, y finalmente — crisis predominantemente militares que llevaron al desenlace. El intervalo entre las crisis se hizo cada vez menor hasta el momento del golpe final. Examinemos, por lo menos sumariamente, una — serie de ediciones de EVA desde mediados de mayo hasta noviembre de 1972. Esto es a grandes rasgos, un período de seis meses inmediatamente anterior a la huelga general de propietarios que ocurriera en octubre-noviembre de dicho año

Cada edición consiste de 115 páginas y está diagramada profesional y atractivamente (si medimos el atractivo sobre la base de MADEMOISELLE, COSMOPOLITAN o VOGUE). La cubierta a todo colorpor lo general explota un tema sexual o alguna otra "imagen femenina" aceptable y enumera tres o cuatro de los artículos principales bajo provocativos encabezamientos. Enfatizaré sólo unos pocos de los sugestivos materiales que se pueden encontrar en esta serie de ediciones:

La EVA correspondiente al 5.11 de mayo encabeza sus titulares — con "las J A.P. y el racionamiento". Aquí tenemos una idea histérica lanzada en su plena fuerza contra las mujeres (y contra la población en general) durante aquel período del proceso chi— leno en el que el bloqueo económico y el aparcamiento intern — estaban comenzando ha hacerse sentir en la forma de escacez de — ciertos alimentos y una disparidad en general en la distribución. Las J.A.P. (Juntas de Abastecimientos y Precios) feron la res— puesta de la Unidad popular a esta situación asi como un esfuerzo para lograr por un lado comprensión por parte de todo el público de las razones para los cambios en la disponibilidad de ciertos— bienes materiales, asi como del concreto proceso de distribución popular a traves del cual se evitar a el acaparamiento y el mercado negro (con su resultante inflación) y se lograría una distribución equitativa controlada por el pueblo mismo. El artículo

UNIVESTICATION OF COMMISSION OF COMISSION OF COMMISSION OF COMMISSION OF COMMISSION OF COMMISSION OF

de fondo de la EVA de esta semana se hace la pregunta : "las -- J.A.P. : primer paso hacia el racionamiento?" Sigue el encabezamiento para afirmar: "... Aunque oficialmente su propósito es -- "lograr un adecuado abastecimiento de cada unidad vecinal y luchar contra la especulación y los monopolios su formación en los distintos barrios y poblaciones provoca desconcierto. Documentos secretos del Partido Comunista reafirman temores...las J.A.P. son un medio de primera importancia para el control de la población"

El lector puede imaginarse el contenido del resto de este artículo.

En la página 37 de este mismo número de EVA una "crónica", aparen temente insignificante, intitulada "Una mujer presidente" especula en tono irónico sobre el estado de cosas en el país bajo el go bierno de la Unidad Popular, y también juega constantemente con el concepto global burgués de la "femineidad". Veamos estos fragmentos de una supuesta encuesta:

"En general las mujeres mostraron ser sensatas. Una resumió el asunto afirmando: "Yo cumpliría el programa presidencial del gobierno de la Unidad Popular pero en democracia". Otra dijo: "estoy segura de que no e existe crisis que no pueda resolverse llorando a mares por cadena nacional de radio y televisión". Mientras que una tercera estimó que se preocuparía en importar elementos realmente útiles para la marcha del país ta les como la ropa interior y artículos para el hogar, "en vez de esas tonteras de motores y tornillos que no conducen a nada "

el

Este material, aparentemente gracioso y humorístico (martilla aún sobre la imagen de la mujer-como-un-ser-eminentemente-emotivoy como la mujer-eminentemente-tonta) continúá en la página 39 con otro artículo de fondo intitulado "La verdadera historia del MIR",

artículo lleno de alusiones a la intriga policial de tipo James -Bond con fotos de hombres morenos con espejuelos obscuros y elcuello del abrigo levantado; incluye además, una foto de Fidel Cas tro y, por supuesto, el consabido número de mentiras. Este artícu lo fue específicamente diseñado para identificar al MIR como un grupo de terrori stas, principales causantes de la violencia desa tada en Chile en ese período. Esto es diempre importante en prepa rar el terreno para que la gente pueda aceptar o racionalizar la "necesidad" para el tipo de violencia que utilizó la coosición.y que utilizó más allá de cualquier nivel de aceptación popular, cuando devino el golpe. La referencia aparentemente casual a Fidel se complementa en la página 93 en un suelto que dice " En Cu ba comerán gratuitamente el atún chileno", en el que, por supues to, las afirmaciones de la revista se proponen confirmar en la mente de sus lectores que las riquezas del país les están siendo arrancadas por la UP y enviadas " a los países comunistas". Fuesobre la base de este tipo de distorsión particular que cuando-llegó el golpe se atacó la Embajada de Cuba y hasta un barco cu bano con una furia particular.

El tema cubano (Cuba, desde el triunfo de su Revolución, ha sido utilizada permanentemente por la derecha latinoamericana como símbolo de peligro, el diablo, el anticristo mismo) lo toma en con sideración las páginas iniciales de EVA del 12 - 10 de Mayo cuando en un artículo titulado "El Presidente del Colegio Médico Acusa" un insinuante subtítulo dice: "El Ministerio rodea a estudiantes que partieron a Cuba". A los lectores se les hizo creer que losestudiantes de medicina chilenos que estudiaban en Cuba encontra ron un desconocido y siniestro destino. Es irónico que un año -- más tarde, durante el violento golpe fascista, se arreste y se - torture a dos médicos cubanos que trabajaban en Chile antes de que la presión internacional logre su libertad.

Otro artículo destacado de este número, titulado " Me enamoré -- de un millonario" es sólo uno más de los miles con los que se

UNIVENEDADO (8

bombardee a las jóvenes chilenas de la clase trabajadora atibo-rrándolas con aspiraciones que les roban su identidad de clase y
que las llena de sueños inaïcanzables para millones de ellas aún
dentro de la misma metrópoli imperial.

En la EVA del 116-22 junio tenemos un articulo principal titulado: "La tensión nerviosa de origen político nos amenaza a todos" El artículo nos asegura que más de 400,000 personas -- en 87% -trabajadores-- van diariamente al médico.

- " Para quejarse de males y dolencias insufribles, que se transforman en una inesperada felicidad al tener estos pacientes una LICENCIA MEDICA que les permite descansar sin remordimientos de conciencia entre 5 a 15 días...
- "Los médicos coinciden, además en opinar que las crisis de los problemas interiores del ser humano, la-mayoría de las cuales se relacionan con la familia-y el trabajo, quabrantan la salud"

El artículo prosigue y añade:

- "En el caso de Chile--concretamente en este período llamado "proceso de cambios"-- la causa general de estas crisis es muy singular. Ella está intimamen te ligada a los acontecimientos políticos de ac-- tualidad.
- "La política agudiza la frustación, el descontento el desencanto, el aburrimiento, sobre todo en los centros laborales. Sobrepasa lo administrativo y lo técnico. Produce desgano en el trabajador, y atenta contra el sistema de producción en todos



sus planes!

Aquí se ataca toda la rética del trabajo, en momentos en que el es fuerzo laboral y colectivo de todo un pueblo era el podaroso motor que podría haber sacado al país del subdesarrollo y la dependencia. Este artículo está dedicado por entero (convenciendo a aquellos para quienes este tipo de razonamiento ha sido su ideología desde la niñez)el anticambio, a la antidinámica, a la antihistoria, a la — vuelta a la democracia donde todo va bien.

En la página 40 del mismo número hay una segción permanente llamada ADAN PARA EVA (a cargo de la editora de la revista, Carmen Puel ma) y el presidente de la Democracia Cristiana del Sénado (que en ese entonces se apellidaba Palma) entre otras cosas tiene que decirle lo siguiente a las "damas":

"El gobierno de la Unidad Popular está en manos de los hombres y ha sido abandonado por las mujeres por que la mujer no es sectaria. Adivina el odio y se aleja de él.Ella mira el porvenir con in — quietud..."

En la edición del 30 de Junio-6 de Julio EVA tiene una entrevista con una política, la presidenta de la rama femenina de la Democracia Cristiana, Teresita de la Maza. La entrevista se titula: "ESPOSA, MADRE, ABUELA Y PRESIDENTEZ (en ese orden). Entre otras - cosas Teresita responde a las siguientes preguntas:

"¿Cuál os su posición frente al Marxismo?"

Como mijer y como chilena instintivamente rechazo al Marxismo, al que veo como la negación de la personalidad, de la libertad y de la democracia. Para mí, así como para miles de mujeres chilenas, - la Democracia Cristiana ha significado justamente eso: nuestro valor personal, el valor de nuestros

UNMSM-CEDOC

niños o nietos, de nuestros maridos, es decir del hombre o de la humanidad contra la aplastante bota de las masas que estangula y es ca paz de asesinar como lo hizo con Edmundo Pérez Zujovic o el General Schneider..."

"¿Que les dirá Ud. a las mujeres Demócratas Cri<u>s</u> tianas?"

Les pediría que siguieran participando oponién dose a la violencia , al sectarismo que el método político del régimen actual; que contínuen exigiendo la disolución de los grupos armadostilegales; que rueguen a aquellos que en la actualidad nos gobiernan que no violen nuestracondición de mujeres lanzándonos piedras, bombas e insultos cuando salimos a lascealles pidiendo justicia a fin de alimentar a nuestros diendo. Queremos dar de nuestro gran amor perodebemos exigir respeto y comprensión".

Quizás este fragmento de la entrevista con Teresita sea tan obvió que algunos piensen que no merece un análisis. No lo creo así. Trá gicamente hemos visto que el imperialismo aprende sus lecciones - extraordinariamente bien, mientras que la izquierda comete los - mismos errores una y otra vez. Es importante comprender en qué me dida los epítetos de Teresita (" negación de la personalidad, de la libertad, de la democracia, "de la bota aplastante de las ma-sas que estrangula y es capaz del asesinato" "de la violencia", - "de las piedras, bombaas e insultos", etc., etc.) fueron utilizados para definir un gobierno popular que les dió a los chilenos el único gusto a libertad que alguna vez tuvieron y en que medida su -- Justicia"es el golpe que fuera a destruir dicha libertad al costo

de más de 70,000 vidas humanas incluyendo aquella del presidente elegido constitucionalmente. Esta es una época de propaganda masiva tan refinada que las palabras y los conceptos significan es xactamente lo opuesto.

En la sección fija de EVA que se titula PELIGRO wnos mexes des-pués se trató nuevamente el probtema del trabajo, y otra vez sereiteran los efectos negativos de esta actividad. En letras ro-jas se nos advierte: "Cuidado: EL TRABAJO ES UN VICIO" y el artí culo continúa citando numerosos casos de hombres que trabajan en exceso y exhorta a las "buenas esposas" a que alienten a sus maridos a no "excederse" y que lo"tomen con calma" y que no"sean tan ambiciosos". En otros tiempos, cuando la ambición era una -cualidad individualista, representativa de la "libre empresa",-era un atributo positivo. Indudablemente ahora recuperará este 🗕 sentido con los fascistas en el poder. Durante la Unidad Popu-lar en Chile, cuando la ambición se podía convertir en algo colectivo, en una cualidad mecesitada por todo un puebão unido y que trabaja conjuntamente hacia una meta común, súbitamente se convirtió en algo subversivo.

Pero el mayor ataque decesta edición es un artículo titulado "Poder Femenino". cuyo subtítulo es :"AL ATAQUE". Patricia Guzmán hace un franco llamammento a la unidad entre las fuerzas de
la derecha. Exhorta a todas las mujeres de los partidos derechistas, nacional, demécrata cristiano, radical demócrata asicomo a los independientes a poner de lado sus diferencias políticas" y unirse contra un enemigo común:

"Primero debemos salvar a Chile...vamos a trabajar unidos a fin de derrotar al enemigo común, y recién cuando hayamos logrado esto habremos recuperado el derecho de continuar en nuestras discrepancias y acentuar nuestras diferencias".

UNIMSME(@BDO)C

Termina su apasionada exhortación con las palabras:

"El PODER FEMENINO...nación en buena hora, porque los chilenos necesitan un pequeño terremoto. Sin duda que la pasividad, la indiferencia, la sumisión y la cobardía han sido los mejores aliados de la Unidad Popular, lo que les permitió contenuar con sus abusos y atropellos..."

Escasamente uno o dos años antes, la pasividad, indiferencia, sumisión y cobardía eran precisamente virtudes femeninas — de acuer do a la ideología burguesa— y se alentaba a las mujeres para que vieran a sus maridos, hogares y familias, como su principal preocupación. Lo último que se le ocurrió hacer jamás a los sostenedo res de la ideología Conservadora fue alentar a sus mujeres a quese ensuciaran con la política. Pero las mujeres siempre han sidouna fuerza de reserva para la burgues 2: para utilizarse conforme lo exigen sus intereses.

Esta edición de EVA en vísperas de la huelga de octubre-noviembre, exalta "virtudes femeninas" muy distintas.

Es interesante notar la escalada de esta penetración ideológica — derechista durante el período en estudio. Un examen más detalla— do mostraría cómo todos los otros cómponentes de la revista—pu—blicidad, horóscopo y temas ocultistas similares, sugerencias y — consultas sobre la personalidad, romances, cuidados de los niños,— modas y sugerencias sobre el"tipo de hogar que desea un chileno", etc— se complementan en crear falsas necesidades de consumo y en fatizar una ideología tradicionalmente reaccionaria. Pero la huelga de propietarios a fines de 1972 no pudo derrocar al gobierno del—pueblo. En la EVA que siguió a este fracaso, del 17-23 de Noviem bre, se lanza una estrategia nueva y diferente.

Aquí se utilizaba un viejo truco de <u>Madison Aveneu</u> consistente en

la neutralización de un movimiento revolucioaximo a través de la "cooptación" o adopción de su vocabulario, sus formas de expresión o incluso su estilo de vida. Creo que vale la pena citar — textualmente un artículo de una sola página, la 75, especialmente a la luz de lo que ocurriría diez meses más tarde. Escrito — por Carmen Puelma, la página está encabezada por un recuadro muy explícito que dice:

"Prepara a tu movimiento guerrillero y la fuerza moral te ayudará en el camino hacia la victoria final. En nuestro número 1430 dimos algunas nor mas generales para la mujer democrática; ahoraagregamos algunas ideas para esta lucha que no parece tener fin".

2

El llamado a las armas, titulado "Plan de Acción Femnina" dice co

"Una vez definido su camino --Ejército Regular (Partido Político) o Guerrilla (grupo que comb<u>a</u>
te incansablemente al Marxismo)--la mujer debe
hacer acopio de su fuerza moral, la única just<u>i</u>
ficación para este Plan de Acción Femnina.

Todas las fuerzas armadas del mundo preparan a sus soldados. Es así que estos soldados se a -diestran ejecutando gimnasia, ejercicios y asis
tiendo a clases teóricas que los ayudan a pelear
mejor. La mujer chilena debería seguir este méto
do que ha tenido buenos resultados en todo el mundo." "Gimnasia. – EVA ha publicado muchos artículos recomendando ejercicios para un buen -cuerpo, para perder peso o para corregir algu-nos defectos. Estos mismos ejercicios pueden --

utilizarse para un objetivo aún más importante.
Cuando una persona está saludable, es ágil, y es
ta cualidad ayudará a llevar a cabo acciones mejore
jores, a una constante movilización sin cansarse
y haciendo mejor uso del tiempo dispomible.

"Educación.- Y debido a que el físico no basta, hay que ejercitar también la mente. Para eso basta con leer eladiaric por lo menos tres veces por semana. Al saber lo que está ocurriendo y lo que piensa el comunista, el demócrata cristiano, el nacionalista o el mirista, la mujer podrá hacer una la-bor muy eficaz. No podemos vivir en las nubes; además de los diarios vale la pena leer libros. Es una buena idea leer sobre la revolución española y novelas como "La nueva Clase"de Djilas, "La hora 25" el sétimo círculo" "No sólo de pan viveeml -hombre, etc." También ilustran sobre la metodolo gía totalitaria los libros de John Carré, Leon Uris e incluso Vick Baum, en Marion. Este tipo de alimento intelectual nos hará clara nuestra rezón para continuar nuestra lucha.

fuerza Moral. - No debemos de olvidar que el sacrificio forja una fuerte voluntad. Es por eso que redebemos considerar seriamente el tipo de recreación que seguimos. En un momento cuando otros es tán sufriendo las persecuciones y ataques, ¿es que puede alguien creer que el asistir a las carreras de caballos es la forma más apropiada de pasar el tiempo?... No lo creemos. El dinero gastado en eljuego cuando éste es necesario para la causa, para mantener en el aire radios kibres o para ayudar a que el canal 13 evite las imposiciones del gobierno es ilógico. Las guerras no se puede vivir-

DINIMENTED POLO

sólo durante algunas horas al día, hay que permanecer en nuestras trincheras con nuestro ejem plo, con el sacrificio y con la acción durantetodas las horas del días Una mujer que todavíasigue pensando que es necesario tener por lo me nos cinco pares de zapatos , y más de 10 vestidos, etc. no participa en esta lucha. Tampoco es tá blba en la onda si no participa en obtener -fondos y ganar adictos para grupos de trabjo enel área del trabajo social (Hogar de Cristo), mi Casa, La gota de Leche, la Cruz Roja) o en acción política adirecta. La fuerza moral es un ingredien te indispensable en la lucha. Es la única cosa ca paz de mantener los nerviós templados en momentos difíciles. Por ejemplo "El día del silencio" fue un día de desesperación para muchas. No deberíahaberlo sido si uno está convencida de que nada es inútil y de que nada es imposible; por que se tiene la unidad, la solidaridad y la acción, el Plan de Acción Femenina será victorioso. La fal ta de entusiasmo, la pereza, la exaspoeración y la irritabilidad no lleva a núnguna parte. La resistencia pacífica y la lucha democrática sig nifican algo más que solo votar en alguna elección, el tener una ideología política o hacer propaganda antimarxista, y esto no se puede olvidar. Esto es por lo que es indispensable preparar "ejercicios regulares", "Quintas columnas" y"guerrillas". No olvidarse de la gimnasia. Los cursos de judo o karate se pueden tomar a cual-quier edad y todo este programa debe regarse con agua fresca de las ideas, meditación y sacrifi-cio.

En Chile la penetración en todos los niveles continuó intensificándose y constituyó el marco--calculado para muchos, quizás --

inocente para otros— para el golpe fascista que habría de venir.
Los valores inherentes en esta saturación ideológica forman las—
base para la"justificación" de que"Chile estaba en tal estado de
caos moral, económico y social" que era necesaria toda la sangre
y degradación.

Nuestra fe en el pueblo chileno fortalece nuestra convición qua esta es sólo una batalla que se ha perdido, pero no la guerra. — En esta guerra, la penetración ideológicaaasí como la econémica ey militar, deben combatirse y detenerse.

UNWAYMENEDOO



EDICION : 350 EJEMPLARES

Lima, 7 - 12 - 73

DERECHOS RESERVADOS PROHIBIDA LA REPRO-DUCCION

CEDEP

Fecha 0 4 MAR. 1993

ISIS N° Base_

UNIMSMECEDOC